

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO.

1. Proyectos de centro a nivel organizativo

1.1. Proyectos ERASMUS+.

El IES Las Canteras entiende que la internalización de las enseñanzas debe ser uno de los pilares de la educación actual. Por ello, nos proponemos trabajar para proporcionar a nuestros alumnos el mayor número de movilidades en el extranjero que les sirvan, no solo como una actividad proveedora de competencias técnicas, sino que les valga para formarse como personas y ciudadanos europeos.

El IES Las Canteras dispone de carta Erasmus desde el año 2008, pudiendo participar en los diferentes proyectos que oferta la agencia europea para movilidades de personal y diferentes programas europeos.

La carta Erasmus+ actualmente vigente es la EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020, (válida del 2021 al 2027).

El IES Las Canteras participa actualmente en los siguientes proyectos para movilidades Erasmus+ de Grado Medio y Superior:

- Movilidades individuales gestionadas por el centro para alumnos de Grado Superior, KA131, con los siguientes proyectos:
 - 2021-1-ES01-KA131-HED-000003635
 - 2022-1-ES01-KA131-HED-000063375
 - 2023-1-ES01-KA131-HED-000128621
- Movilidades individuales gestionadas por el consorcio de la Fundación MONTEMADRID para alumnos de Grado Medio, KA121.

1.1.1. Movilidades individuales para alumnos de Grado Superior – KA131.

Para el curso 2023, el centro tiene concedido el proyecto 2023-1-ES01-KA131-HED-000128621, según el cual se podrán realizar 12 movilidades de larga duración (75 días) para alumnos en prácticas, y 5 movilidades de corta duración (10 días) para profesores en formación.

- Las cuantías subvencionadas son las siguientes, (total 26.542€):
 - Movilidades de estudiantes para prácticas: 15.386€
 - Movilidad de personal para formación: 4.356€
 - Apoyo organizativo a la movilidad: 6.800€

Desde la nueva coordinación se pretende relanzar y promover el Programa Erasmus+, dado que, debido a la pandemia se vio disminuido sustancialmente el número de solicitudes de movilidades realizadas por los alumnos.

Una línea principal de trabajo será contactar y rehacer una cartera de empresas y contactos para volver a los niveles previos al COVID. En esa misma línea, intentaremos facilitar contactos de alojamientos para que resulte más atractivo y resulte más sencillo a nuestros alumnos poder acceder al programa de movilidades.

A efectos de conseguir una mayor difusión, el centro realizará charlas informativas y presentaciones de forma periódica, documentos informativos en los lugares establecidos, así como testimonios personales de antiguos alumnos que hayan realizado movilidades anteriores.

1.1.2. Movilidades individuales Fundación Montemadrid – KA 121

Este proyecto se inició en 2017, gestionada por la Fundación Montemadrid. Dicha entidad cubre prácticamente la totalidad de los gastos ocasionados por la realización de las prácticas de alumnos de Grado Medio en otro país.

En el presente Curso se convocan 22 becas, 2 de 142 días de duración (Erasmus PRO) y 20 de 75 días de duración, repartidas entre los diferentes destinos (10 de corta duración +1 Erasmus PRO en Italia y 10 de corta duración + 1 Erasmus PRO en Portugal) para estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Medio que tendrán como objetivo la realización de un periodo de prácticas laborales entre marzo y junio de 2024 (corta duración) o agosto de 2024 (larga duración) en empresas situadas en los países destino de la convocatoria.

A fecha de hoy, se han postulado para el presente curso, dos alumnas del Ciclo de Peluquería y Cosmética Capilar. A fecha de realización de la presente PGA, está abierto el proceso de selección.

| | 2023 |
|---|-------------|
| CICLO FORMATIVO | Solicitudes |
| INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS | 0 |
| ESTÉTICA Y BELLEZA | 0 |
| PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR | 2 |
| INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR, INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN | 0 |

El proyecto está cofinanciado por el programa de la Comisión Europea Erasmus+ a través de SEPIE.

Ambos proyectos, tanto el K-131, como el K-121, irán acompañados de un curso de idiomas OLS (el del lugar de destino) para los alumnos seleccionados.

1.2. Programa de la Sección Bilingüe. Proyectos Multidisciplinares

La sección de inglés, se propone los siguientes programas y actividades para el curso académico 2023-2024:

Este curso somos 23 profesores en la coordinación bilingüe de los departamentos de inglés, geografía e historia, biología y geología, educación física, tecnología y educación plástica y visual. En las reuniones intentamos que los departamentos puedan colaborar y crear actividades conjuntas de forma que den sentido al currículo. Por ahora contamos con los siguientes:

- 1º y 2º ESO celebración de Halloween departamento de EPVA e inglés
- 3º ESO participación en Proyecto Erasmus, departamento de matemáticas, tecnología e inglés.
- Bachillerato – Cine en inglés con el departamento de filosofía e inglés.
- 4º ESO- 1º Bachillerato. European Youth Parliament durante el mes departamento de filosofía e inglés.

Durante las reuniones de coordinación planificando más proyectos conjuntos. Algunas de las celebraciones previstas para este año serán: Halloween, Thanksgiving, Christmas, Black History Month, Valentine's Day, The Oscar Awards, St Patrick's, Women's Day, World Book Day.

Auxiliares de conversación.

En cuanto a los auxiliares de conversación, este año contamos con 4 auxiliares de conversación en inglés de octubre a junio:

- Grace Duffy (estadounidense), repite por segundo año
- Caleb Kinsley (estadounidense), primer año
- Taylor Mapstone (neozelandesa), primer año
- Mary Jane Perez (filipina), primer año

Las auxiliares participan en las asignaturas de inglés, geografía e historia, biología y geología, educación física, educación plástica y visual, tecnología y puntualmente en algunas asignaturas de formación profesional. Ellos colaboran en el aula de forma activa en la práctica de las destrezas orales, los diversos temas socioculturales de sus países de origen y participan en los distintos proyectos del centro como Global Classrooms,

Erasmus, preparación de pruebas externas, celebraciones culturales o la revista en inglés.

El año pasado se solicitó a la Dirección General de Bilingüismo un cuarto auxiliar de conversación para poder atender, con este recurso, todas las enseñanzas de inglés que se imparten en el centro, tenemos a 4 auxiliares y nos falta 0.5 auxiliar de conversación.

Pruebas de acceso Sección Inglesa

En cuanto a las pruebas de acceso, a final de y comienzo de curso se ofrece la posibilidad de realizar las pruebas de acceso a la sección inglesa para aquellos alumnos que lo solicitan. Para ello deben realizar un examen en el centro, habrá dos convocatorias, una en septiembre y otra en junio: acceso a 1º y 2º ESO Sección: nivel B1 en las cuatro destrezas; acceso a 3º y 4º ESO Sección: nivel B2 en las cuatro destrezas.

Global Classroom

El programa Global Classroom está dirigido a los estudiantes de 3º ESO de sección inglesa. De manera práctica aprenden cómo funcionan las asambleas generales de Naciones Unidas mediante la simulación de debates en el aula, adquiriendo la jerga formal, investigando sobre los problemas sociales actuales en distintos países y redactando un 'Opening Speech' o propuesta de acción de cada delegación. Este enfoque permite al alumnado trabajar de una forma más activa tanto individualmente como en grupo, cambiar el foco de atención hacia los problemas actuales y crear una consciencia global de su entorno.

Un año más participamos en el proyecto desde las asignaturas de inglés y geografía e historia. Los grupos 3º ESO DI y 3º ESO EI dedicarán dos horas semanales al trabajo con los profesores de inglés y geografía e historia y la auxiliar de conversación Grace Duffy, experta en paz y conflicto. Este aprendizaje culmina en la celebración de una 'Mock Conference' en diciembre 2023 en la que participan todos los alumnos y que determinará las 5 parejas, 10 alumnos, que representarán a nuestro centro en la conferencia de Madrid que se celebra en enero 2024 en ISMIE. Los profesores y alumnos reciben una formación específica por parte de la Subdirección de Bilingüismo y Calidad.

Pruebas externas de inglés

Siguiendo instrucciones de la Subdirección General de Bilingüismo, se realizarán las pruebas de nivel de inglés a aquellos alumnos que no pudieron obtener las certificaciones de nivel lingüístico en lengua inglesa al finalizar 4ºESO en la convocatoria de mayo 2023 con justificante de su ausencia. Se realizarán los días 29 y 30 de noviembre de 2023.

La empresa examinadora de la convocatoria 2022-2023 y para los próximos tres años será Cambridge, empresa seleccionada por la Subdirección y modelo de examen con el que los alumnos practicaron el año pasado y continuarán practicando este año.

Este curso los grupos de 4º ESO recibirán una formación específica a lo largo del año encaminada a la preparación de dichas pruebas. Una vez en semana los alumnos podrán practicar la expresión oral con nuestros auxiliares de conversación que dispondrán de material específico para preparar a los alumnos para estas pruebas orales.

Por otro lado, los profesores de 4ºESO prepararán semanalmente a los alumnos con prácticas del modelo de examen y realizarán un seguimiento para poder tener la nivelación adecuada para cada estudiante. Los alumnos ejemplos de las pruebas y practicarán en el aula las cuatro destrezas. Las familias recibirán información detallada acerca de las pruebas y los niveles a los que se presentan sus hijos.

Estudio de investigación Cambridge

Nuestro centro ha sido seleccionado en un importante estudio de investigación Cambridge, que tiene como objetivo investigar la eficacia de la enseñanza del inglés en la Comunidad de Madrid. La investigación tendrá lugar desde 2023-2026 y se entrará en el impacto relativo de la enseñanza bilingüe y no bilingüe que tiene en la consecución de objetivos del aprendizaje del alumnado. Participarán de manera voluntaria todos los alumnos, familias y profesores de 4ºESO.

Proyecto revista 'Las Canteras News'

Tras el lanzamiento del primer y segundo número digital en junio de 2022 y 2023, de la revista "Las Canteras News", queremos continuar con una revista que sirva de motivación para aquellos alumnos con especial interés en la escritura en lengua inglesa, y que además recoja y difunda las actividades que se realizan dentro del programa bilingüe. Este curso queremos preparar el tercer volumen con colaboración de profesores, alumnos y auxiliares de conversación.

Languages Corner

Este curso nos gustaría disponer de un espacio o panel internacional, languages corner, dónde tener un espacio para poner "word of the day/ mot du jour / palabra o expresión del día" y para que los idiomas tengan un espacio de consulta en el centro con paneles informativos y que sea un espacio vivo para los tres idiomas de nuestro centro.

Internacionalización

Este curso académico queremos organizar la internacionalización del centro junto con la coordinación bilingüe de francés para poder presentar de manera visual la internalización del centro y participación en intercambios y estancias internacionales de nuestro alumnado con una sección o paneles informativos en el centro.

A fecha de la entrega de la PGA hemos participado en la convocatoria 2023 del Programa Erasmus+, el tipo de acción KA120-SCH-Acreditación Erasmus en el ámbito de la Educación Escolar.

1.3. Intercambios sección de francés y sección de inglés.

Este curso, se programan los siguientes intercambios. con absoluta normalidad los intercambios. Son los siguientes:

| SECCION DE FRANCÉS. Movilidades de grupo. | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| CURSO | DESTINO | VAMOS | VIENEN | Nº de alumnos |
| 2º ESO | Champdeniers-Saint-Denis | 5-12 marzo 2024 | 2-9 abril 2024 | 25 |
| 3º ESO | Bruges | 2-9 abril 2024 | 13-20 marzo 2024 | 29 |
| 1º de Bachillerato | Hyères | 11-17 de octubre de 2023 | 25-30 noviembre 2023 | 16 |

| SECCION DE FRANCÉS. Movilidades individuales. | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| CURSO | DESTINO | VAMOS | VIENEN | Nº de alumnos |
| 3º ESO | Champdeniers-Saint-Denis | 4-15 de septiembre de 2023. | 18-29 de septiembre de 2023. | 7 |
| 1º de Bachillerato | Montpellier | 4-29 septiembre 2023 | 9 octubre / 10 noviembre 2023 | 4 |
| 1º de Bachillerato | Ermont | 4-29 septiembre 2023 | 2/27 octubre de 2023 | 5 |

| SECCION DE INGLÉS. Inmersiones lingüísticas e intercambios | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------|----------------------|
| CURSO | DESTINO | VAMOS | VIENEN | Nº de alumnos |
| 1º ESO | Inmersión lingüística. | Por definir | Por definir | 80-100 |
| 2º ESO | Inmersión Lingüística. | Por definir | Por definir | 80-100 |
| 3º ESO | Inmersión Lingüística Ribadesella (Asturias) | Del 11 al 17 de marzo de 2023 | Del 27-31 mayo de 2024 | 50 |
| 4º ESO | Piggott School Twyford, (Reading, UK) | marzo-abril 2024 | junio 2024 | 25 |
| 1º BACH-GM | Piggott School Twyford, (Reading, UK) | 26 septiembre -2 octubre 2023 | 19-26 junio 2023 | 25 |

1.4. Programa Bachibac

Recordamos que este programa permite a los estudiantes obtener la doble titulación de bachillerato española y francesa. En el séptimo año de implantación, el programa

Bachibac cuenta con treinta y cuatro alumnos; dieciséis en primero de Bachillerato y dieciocho en segundo.

El currículo mixto integra contenidos del sistema educativo francés integrados en un tercio del horario lectivo (20h del total de 1º y 2º). El currículo respeta la estructura y carga horaria del sistema educativo de la Comunidad de Madrid. El programa refuerza los contenidos de las asignaturas de Lengua Francesa y de Historia de España y lo acompaña con el aumento de una hora más por asignatura.

El programa queda establecido de la siguiente manera:

Para primero de Bachibac:

- 6 horas de Lengua y Literatura Francesa.
- 3 horas de Filosofía.
- 2 horas de Educación Física.

Para segundo de Bachibac:

- 5 horas de Lengua y Literatura Francesa.
- 5 horas de Historia de Francia y España

Disposición de grupos:

- 1ºbachibac: 35 alumnos.
 - 20 alumnos de Ciencias.
 - 15 alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades.
- 2ºbachibac: 16 alumnos
 - 9 alumnos de Ciencias.
 - 7 alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades.

El alumno que desea obtener la doble titulación debe realizar una prueba externa que le permite obtener el título de Baccalauréat concedido por el ministerio de Educación Nacional francés. Esta prueba, además, acredita el nivel B2 de francés del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER). Obteniendo esta doble titulación, los alumnos pueden acceder a la enseñanza superior, a la formación y a la actividad profesional tanto en España como en Francia. Estos alumnos se presentan además al Delf B2 para certificar su nivel de Lengua Francesa.

Este curso, los alumnos de segundo de Bachibac se presentarán a la prueba externa de Bachibac los días 6 (Lengua y Literatura Francesa) y 7 (Historia de España y Francia) de mayo de 2023 y realizarán la prueba oral entre los días 2 y 15 de mayo. Esta prueba equivale a la parte general de la EvAU. Luego, dependiendo de los intereses de los alumnos, podrán presentarse a la parte específica para subir nota.

Estos alumnos también se presentan al examen externo Delf, nivel B2 la última semana de abril 2023. De esta manera, obtienen una certificación conforme al marco europeo de su nivel de lengua.

Los centros de la Comunidad de Madrid, con esta oferta educativa, son nueve, ocho públicos y uno privado.

1.5. ERASMUS+ trilateral.

El IES Las Canteras, presentó un proyecto Erasmus+ con el objetivo de acercar las Matemáticas a nuestro alumnado desde un enfoque internacional, en colaboración con escuelas de la República Checa y de Rumanía utilizando el inglés como idioma de trabajo.

Nuestro proyecto ha sido seleccionado y supone la realización de diversas tareas en el aula y la estancia de una semana en cada una de las tres escuelas socias a un grupo de nuestros estudiantes.

- Základní škola Hlučín en Hlučín (República Checa),
- Colegiul Tehnic "Dimitrie Ghika", Comanesti (Rumanía)
- IES Las Canteras de Collado Villalba (España)

Las fechas en las que están previstas las estancias en cada uno de los países participantes, a fecha de la entrega de la presente PGA son:

- Visita alumnos españoles República Checa: 11-17 de diciembre
- Visita alumnos españoles Rumania: 11-17 de febrero.
- Visita alumnos checos y rumanos España: 13-17 de mayo.

En este intercambio participarán, además del coordinador que pertenece al departamento de Matemáticas, otros profesores de matemáticas, de inglés y de tecnología y los alumnos de 3º de ESO de la sección de inglés.

2. Plan PROA+.

El siglo XXI plantea una serie de desafíos que incumben al sistema educativo de nuestro país. Algunos de ellos no solo deben ser abordados desde la educación, como es el caso del absentismo escolar temprano, o la tasa de repeticiones, sino que son objetivos fijados por la Unión Europea.

Así, tanto el ministerio de Educación como la LOMLOE, están poniendo en marcha distintas reformas educativas y programas para afrontar estos retos, todos ellos presididos por los principios de inclusión, equidad y no segregación.

El Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento educativo PROA+, va dirigido a apoyar a los centros educativos sostenidos con fondos públicos que presentan una mayor proporción de alumnado vulnerable.

Entre los objetivos que se plantea este programa destacamos:

- Mejorar los resultados académicos de todo el alumnado del centro, especialmente de los más vulnerables evitando el fracaso escolar.
- Conseguir la equidad, la inclusión y el éxito para todos mejorando la calidad de la educación.
- Evitar el abandono temprano de escolarización, especialmente entre los jóvenes con menos recursos y mayor vulnerabilidad.
- Incrementar el número de alumnos que permanezcan en el sistema educativo y obtengan una cualificación postobligatoria
- Reducir la brecha digital entre el alumnado.
- Garantizar una igualdad efectiva de oportunidades entre los jóvenes proporcionándoles una educación de calidad.

Para conseguir estos objetivos, el Programa PROA+, se estructura en torno a cinco líneas estratégicas, inspiradas por los principios pedagógicos PROA+:

- Equidad en el centro, evitando la segregación en los mismos.
- Educación inclusiva y de calidad para todos.
- Expectativas positivas.
- Acompañamiento y orientación, prevención y detección temprana de las dificultades de aprendizaje.
- Uso del conocimiento acumulado.
- Relevancia de la educación no cognitiva (socioemocional) para el futuro.

Con el fin de conseguir una mejora en el centro educativo y por ello, en sus agentes implicados de forma directa (padres, profesores y alumnos) desde el curso 2021/2022 el IES Las Canteras, decidió sumarse a este Programa poniendo en marcha una serie de actividades palanca diseñadas para dar respuesta a los principios del PROA+ con el propósito de conseguir los objetivos propuestos.

Mencionar que estas actividades están subvencionadas y se recibe una dotación económica para llevarlas a cabo, siendo una cuantía diferente cada año y en función de dicho importe se realizan más o menos actividades palanca durante el horario lectivo en las horas de tutoría de cada grupo.

Para este nuevo curso 2023-2024 al igual que ocurrió los cursos anteriores, las Actividades Palanca que se van a trabajar persiguen poner en marcha el Plan Estratégico de Mejora del centro elaborado el curso pasado, con el propósito de conseguir mejorar

el rendimiento educativo de todo el alumnado, especialmente del más vulnerable, e incrementar la capacidad de educar y formar sin dejar a nadie atrás.

La metodología a seguir durante este curso se realizará a través de:

- Talleres formativos durante la jornada escolar. Serán impartidos por un monitor externo con diferentes temáticas (convivencia entre iguales, educación afectivo sexual, prevención de juegos online, autocuidado personal...) dirigidos a los alumnos de primero a cuarto de la ESO y a la Formación Profesional Básica. Estos talleres se llevarán a cabo en el horario de tutoría fijado para cada uno de los grupos a comienzo del mismo por jefatura de estudios.
- Talleres de apoyo al estudio. Serán impartidos por profesores externos al IES de lunes a jueves, dando cabida a todo el alumnado. Se impartirán las materias instrumentales, así como cualquier otra en la que se detecte que haya una gran necesidad por parte de los alumnos.
- Talleres para padres. Estos talleres serán impartidos por profesionales externos al centro y se trabajarán aspectos relacionados con los adolescentes como ciberacoso, dependencias y relaciones afectivas.

Dirigidos a todo el alumnado del centro, tanto de la etapa obligatoria, como postobligatoria, Bachillerato, y Ciclos Formativo de Grado Básico. El objetivo fundamental de los mismos es garantizar la igualdad de oportunidades a todo el alumnado y conseguir aumentar el éxito escolar de los menores, evitando y reduciendo el número de repeticiones en las diferentes etapas educativas.

En función del nivel, (ESO, Bachillerato o Grado Básico) los talleres se impartirán los lunes y miércoles, o los martes y jueves. Todos ellos tendrán una duración de dos horas (de 16 a 18h), y se realizarán en el instituto, pero fuera del horario escolar.

A lo largo del curso, el coordinador del PROA+:

- Planificará el calendario de las actividades palanca,
- Supervisará las actividades realizadas por los monitores / profesores, y el grado de implicación de cada uno de los agentes,
- Controlará la asistencia a los mismos, informando a las familias de la no asistencia si esto ocurriera.
- Velará por el buen funcionamiento y clima de los grupos.

Todo ello, en base a dar respuesta a los objetivos programados y a conseguir aumentar el éxito escolar de los menores durante la etapa obligatoria y postobligatoria, así como reducir y evitar el abandono escolar de los menores en el ámbito educativo.

Destacar que todas estas actividades y talleres llevadas a cabo en el centro escolar durante los meses de noviembre a junio, serán objeto de un seguimiento y una

evaluación al finalizar el curso con el fin de mejorar, suprimir o ampliar las que se estimen necesarias en función de las necesidades detectadas a lo largo del mismo para continuar nuevamente durante el curso 2024/2025 con este Programa.

3. Plan Refuerza.

El IES Las Canteras participará durante el curso 2023-2024 en el programa Refuerza de la Comunidad de Madrid. La Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria dictará las instrucciones que considere necesarias para el desarrollo de este Programa. De momento, no se ha publicado instrucción alguna.

Se trata de una actividad subvencionada por la Comunidad del Madrid y que tiene los siguientes objetivos:

- Propiciar el éxito escolar de todos los alumnos.
- Mejorar los resultados académicos.
- Fomentar el sentido de la responsabilidad, el trabajo en equipo y el afán de superación.
- Alcanzar un buen clima de convivencia en los centros escolares.
- Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.

Para conseguir dichos objetivos y con una periodicidad de dos a cuatro tardes a la semana, en horario de 16:00 a 18:00 horas, se plantean las siguientes actividades centradas en:

- Lectura guiada.
- Potenciación de la comprensión lectora.
- Desarrollo del cálculo mental y la agilidad de resolución de problemas.
- Trabajo de las actividades propuestas en clase.
- Resolución de dudas.
- Adquisición de hábitos y técnicas de estudio eficaces.

El centro establecerá un acuerdo de prestación de servicios con una empresa para su desarrollo, por lo que los alumnos, de 1º a 4º de la ESO, serán atendidos por docentes que no forman parte del claustro de profesores.

Se priorizarán las áreas instrumentales de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas e inglés.

4. Plan Instituto para la Promoción de la Actividad Física y el Deporte. IPAFD.

El IES Las Canteras participa durante el curso 2023-2024 en la VIII Edición de Escuelas Deportivas de IES de la Comunidad de Madrid, formando parte del Programa IPAFD según Orden de 5 de mayo de 2022, conjunta de la Consejería de Cultura, Turismo y Deporte

y de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se aprueba la séptima edición del Programa "Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte de la Comunidad de Madrid".

Los destinatarios del Programa son los siguientes:

- Institutos de Educación Secundaria que así lo soliciten mediante acuerdo tanto de su claustro de profesores como de su consejo escolar, para promover la práctica de actividad física y deportiva entre sus alumnos. Los centros que hayan participado en la sexta edición del programa podrán prorrogar su participación siempre que mantengan los requisitos exigidos para su incorporación. Igualmente podrán solicitar la participación en el Programa los colegios de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria (CEIPSO) y secciones de institutos de educación secundaria (SIES).
- Los alumnos escolarizados en cualquiera de los centros públicos seleccionados para su incorporación al Programa, siempre que lo hagan en alguna de las escuelas deportivas creadas en su propio centro. Este programa, con sus diferentes formatos de participación, tendrá como objetivo establecer centros de referencia deportiva que, partiendo de la implicación de la comunidad educativa de cada centro, establezcan medidas que faciliten la práctica de actividad física de sus alumnos y la incorporación de estos al mundo del deporte.

Los requisitos para participar son los siguientes:

- Estar matriculado en el centro durante el curso 2023-2024 y tener una edad que oscile entre los doce y veinte años (salvo programas de educación de adultos). La posible inscripción en competiciones deberá estar sujeta a la normativa de participación por categorías y género establecida por la Administración convocante de la misma.
- Los alumnos que participen en las actividades previstas en el apartado tercero de esta Orden, deberán abonar, con anterioridad a su inscripción en la actividad correspondiente, un precio de 14 euros por alumno en concepto de inscripción. Dicho ingreso deberá formalizarse en el modelo normalizado de ingreso 039. El resguardo individual o colectivo de haber realizado el ingreso deberá acompañar a la hoja de inscripción que el alumno entregue a su coordinador deportivo o profesor participante en el fomento del deporte para darse de alta en el Programa.

Este curso escolar vamos a seguir con las siguientes modalidades de escuelas deportivas: voleibol, bádminton, tenis de masa, lucha libre y fútbol sala.

A continuación, se concretan los horarios y espacios de cada una de las actividades deportivas que se desarrollan durante este curso académico 2023-2024:

| | |
|----------------------|---|
| VOLEIBOL | <p>DÍAS QUE HAGA BUEN TIEMPO: Patio del I.E.S. Las Canteras Pista cemento MARTES: 15:30 a 17:00 JUEVES: 15:30 a 17:00</p> <p>DÍAS QUE HAGA FRÍO, VIENTO O LLUEVA O METEOROLOGÍA ADVERSA: Polideportivo Municipal Pista Nº3 (Reservado de 15:30 a 17:00h) Los alumnos serán acompañados por los monitores al Polideportivo. MARTES: 15:30 a 17:00 JUEVES: 15:30 a 17:00</p> |
| BÁDMINTON | <p>Polideportivo Municipal Pista Nº1 El monitor estará en el patio del Instituto a las 15:20 para acompañar a los alumnos hasta el polideportivo. MARTES: 15:30 a 17:00 JUEVES: 15:30 a 17:00</p> |
| TENIS DE MESA | <p>Gimnasio del I.E.S Las Canteras LUNES: 15:30 a 17:00 MIÉRCOLES: 15:30 a 17:00</p> |
| LUCHA LIBRE | <p>Gimnasio del I.E.S Las Canteras MARTES: 16:00 a 17:30 JUEVES: 16:00 a 17:30</p> |
| FÚTBOL SALA | <p>Patio del I.E.S. Las Canteras MARTES: 15:45 a 17:15 JUEVES: 15:45 a 17:15 Los días que llueva mucho se suspenderán los entrenamientos, aunque intentaremos realizarlos en el gimnasio.</p> |

5. Plan 4º ESO + empresa.

Por tercer año consecutivo y después de la aceptación por parte del alumnado, en las ediciones anteriores, del Programa 4ºESO+empresa, hemos decidido ofertarlo de nuevo el presente curso con ilusión y energías renovadas.

Este programa supone, para nuestros alumnos, una primera experiencia en un entorno de trabajo adulto, y les posibilita adquirir un valioso aprendizaje sobre el mundo laboral y, en algún caso, confirmar o replantear su vocación.

Este curso tenemos 150 alumnos 4ºESO repartidos en cinco grupos.

Las personas encargadas del proyecto serán, el coordinador del programa, Ricardo Gómez-Abad Menéndez, del departamento de economía, Javier Cazorla Moraleda, del departamento de FOL, los tutores de 4º de ESO, el departamento de orientación y el equipo directivo.

Las estancias se realizarán, preferentemente, los días 18, 19, 20 y 21 del mes de marzo.

Como propuestas de mejora del programa podemos señalar:

- Involucrar en el Programa a los tutores de cada uno de los grupos de 4º de ESO, para intentar acoplar lo mejor posible los intereses del alumnado con el tipo de empresa en donde realizarán las estancias.
- Conseguir una mayor participación de los alumnos en la búsqueda de las estancias, siendo también ellos los que propongan los centros de trabajo.
- Empezar la captación de solicitudes en el mes de octubre para mejorar la gestión de las mismas.
- Intentar ampliar el listado de centros para realizar las estancias.

Debemos destacar el gran valor que supone, para la experiencia de los alumnos, la participación en el presente Programa, no solo académicamente, sino además desde el punto de vista humano, permitiendo un primer acercamiento al mundo laboral acorde a sus intereses personales y profesionales.

6. Aula de emprendimiento.

El Consejo de la Unión Europea, en la Recomendación de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente, presta especial atención a favorecer la competencia emprendedora, la creatividad y el sentido de la iniciativa, mediante el fomento, entre otras, de oportunidades entre los jóvenes estudiantes para que, como mínimo, lleven a cabo una experiencia práctica de emprendimiento durante su formación académica.

La Ley Orgánica 3/2022 de ordenación e integración de la Formación Profesional establece en el apartado m) del artículo 3 como eje principal de la FP el "Fomento de la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento".

El Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid, señala en su artículo 6 que las aulas profesionales de emprendimiento se constituyen como una estrategia para impulsar las habilidades personales y profesionales encaminadas a potenciar el emprendimiento y el autoempleo.

En desarrollo de esta normativa, la Comunidad de Madrid, a través de la ORDEN 1378/2021, de 19 de mayo, de la Consejería de Educación y Juventud, pone en marcha la iniciativa de crear espacios de emprendimiento en los centros docentes de la Comunidad de Madrid, que permitan establecer una estrategia para impulsar las habilidades emprendedoras, imprescindibles en el nuevo marco socioeconómico hacia el que se dirige nuestra economía.

Para la concreción de estos objetivos, nuestro Centro Educativo establece los siguientes objetivos a conseguir con la puesta en marcha del Aula Profesional de Emprendimiento:

- Extender la cultura emprendedora e intraemprendedora de manera transversal en todo el centro educativo realizando actividades complementarias de emprendimiento que vinculen al profesorado y pongan en valor la necesidad de trabajar y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 20/30.
- Consolidar las "Soft skills" (habilidades personales, sociales y profesionales) como habilidades transversales y necesarias en el alumnado para triunfar como emprendedores y potenciar su autonomía, confianza y empleabilidad.
- Mejorar el equipamiento tecnológico y espacial del APE, de manera que sea un espacio donde se incentive la creatividad, la innovación, el trabajo en equipo y, como consecuencia, la innovación y el emprendimiento.
- Continuar la colaboración con una Red de colaboración, cooperación y alianzas entre el Centro IES Las Canteras, empresas, instituciones y organizaciones del entorno de Collado Villalba, principalmente
- Desarrollar metodologías ágiles junto con nuestro alumnado que les faciliten el desarrollo de capacidades como la creatividad, la proactividad, fortaleciendo con estas metodologías los resultados de aprendizaje alcanzados en el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.
- Generar experiencias reales de emprendimiento.
- Organizar o participar en ferias de emprendimiento.
- Establecer semilleros o viveros de empresas.

Los objetivos específicos del aula de emprendimiento serán específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporales.

Entre los objetivos específicos que el Centro se propone alcanzar en este segundo curso de funcionamiento se encuentran los siguientes:

- Sensibilizar en el emprendimiento a todo el alumnado de los Ciclos Formativos y parte del alumnado de 4ºESO.
- Organización de diferentes talleres temáticos.
- Generar cualquier tipo de colaboración en emprendimiento.

- Mejorar el equipamiento del APE.
- Generar, al menos, 3 experiencias reales de ideas de negocio o Startups.
- Crear una bolsa de empleo.
- Crear un espacio web institucional y específico.
- Traer ponentes relacionados con las finanzas, tecnologías o emprendimiento.
- Realizar una convención para establecer lazos y relaciones con empresas relacionadas con la oferta formativa del centro.
- Fomentar la colaboración entre diferentes Centros educativos mediante la participación en el "Proyecto Colaborativo Intercentros".

El proyecto contará con la participación de los siguientes sujetos:

Los alumnos de Formación Profesional, pero también de 4º de la ESO o que lo haya estado en cursos anteriores, que provengan del "IES Las Canteras", o de centros de Formación Profesional cercanos; el profesorado, en concreto, el coordinador del proyecto para este curso 2023/24 será la de FP de la especialidad de Estética, Doña Ana Cariciolo Peña y además, se hará participe del proyecto a algún profesor más de alguna de las familias profesionales impartidas en el Centro; empresas, entidades y otras personas colaboradoras que participarán igualmente en el proyecto socios o colaboradores del entorno económico y social del IES Las Canteras, tales como empresas, emprendedores y empresarios/as del entorno, organizaciones empresariales, Administración Local, viveros de empresas, familias y asociaciones o fundaciones.

Entre las diferentes acciones que vamos a desarrollar, partiremos de las siguientes:

- Jornadas de sensibilización hacia el emprendimiento.
- Formación del profesorado participante.
- Mejora de la equipación del aula de emprendimiento.
- Talleres de emprendimiento.
- Talleres de habilidades personales, sociales y profesionales.
- Talleres de formación especializados en el sector de FP para el alumnado.
- Red de socios y colaboradores del entorno.
- Proyectos intercentros

En cuanto a este último punto, a través del APE se desarrolló el curso pasado un Proyecto intercentros en colaboración con los siguientes centros educativos: IES El Burgo, IES María de Zayas y el IES San Juan de la Cruz. Centros con los que seguiremos colaborando en el presente curso escolar.

Se organizarán las diferentes actividades por trimestres.

En el primer trimestre: sensibilizar al menos a dos profesores que se impliquen y colaboren con el proyecto APE; Un primer taller de formación para el alumnado de Imagen personal del sector de maquillaje; desarrollar la web de emprendimiento; establecer convenios con nuevas empresas; "Proyecto Colaborativo Intercentros", dentro del cual se contratará con empresas externas; fomentar la bolsa de empleo; Iniciar una colaboración con una productora para la grabación de un largometraje en el centro, colaboración interesante para el alumnado del ciclo formativo Caracterización; Crear base de datos con correos de las empresas a las que invitaremos a la convención que realizaremos en el tercer trimestre; Crear talleres de debate y oratoria; Evaluación trimestral de consecución de objetivos.

En el segundo trimestre: desarrollo de los Talleres de *debate y oratoria* para grupos de los ciclos formativos; Trabajar la web de emprendimiento; desarrollo de la Formación de horas pendientes en Impresoras e Impresión 3D; Plantear la viabilidad de realizar unas jornadas de Emprendimiento; Realizar talleres de formación para alumnos; Realizar invitaciones para la convención prevista; evaluación trimestral de consecución de objetivos.

En el tercer trimestre: trabajar la web de empleo; talleres de empleabilidad dónde se realicen diferentes pruebas o retos y se valoren competencias como la comunicación, el trabajo en equipo y la búsqueda de empleo; participar en posibles debates de oratoria; Realizar la convención para empresas estableciendo acercamiento y vínculos, para potenciar el desarrollo de futuras colaboraciones con las mismas; participar en el intercambio de información de la Plataforma Vetmad; evaluación anual de consecución de objetivos.

La estructura del aula de emprendimiento será muy versátil, dinámica y fácilmente adaptable a entornos presenciales y virtuales.

Para facilitar el trabajo individual y/o en grupo, así como los distintos ritmos de trabajo, colaboración y creación, el aula de emprendimiento estará dividida en ambientes y/o espacios de trabajo. Serán espacios multifuncionales adaptados a la realidad virtual que vivimos y aptos para el uso de las metodologías activas de emprendimiento e innovación. El aula de emprendimiento estará conformada por los siguientes espacios: Coworking, Teamwork, Maker, Speaker y Designer

La metodología de trabajo será ágil de "team bulding", que permiten adaptar la forma de trabajo a las condiciones del proyecto, consiguiendo flexibilidad e inmediatez en la

respuesta para amoldar el proyecto y su desarrollo a las circunstancias específicas del entorno.

Se intentará dar protagonismo al alumno mediante pequeñas charlas coloquio de recientes alumnos que se hayan ubicado satisfactoriamente en el mundo laboral.

Respecto a la evaluación emplearemos la metodología "LEAN", donde los problemas son reales oportunidades para el aprendizaje significativo, en lugar de errores penalizadores.

La evaluación, en base a esta metodología la haremos en tres fases: construye, mide y aprende.

Haremos una evaluación de los objetivos por trimestre y una final para comprobar la consecución de los fines propuestos o no, y aprender así mediante la corrección de los posibles fallos en los que el proyecto haya podido incurrir.

La presente programación formará parte del proyecto "PROA+", y quedará implementada y recogida tanto en la Programación Anual del Departamento de Formación y Orientación Laboral, así como en la Programación General Anual del "IES Las Canteras".

7. Plan ACCEDE.

La norma de este plan es el Decreto 168/2018, de 11 de diciembre de 2018, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el reglamento del Programa Accede, sistema de préstamo de los libros de texto y el material curricular de la Comunidad de Madrid. Además, la Orden 2063/2023 de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades por el que se aprueba el reglamento del programa ACCEDE, sistema de préstamo de libros y el material curricular de la Comunidad de Madrid y se regulan las cuantías económicas para el curso 2023/2024 en el programa Accede.

Para el curso 2023/2024, se establecen las siguientes cuantías por nivel educativo, según el calendario de renovación:

- 28 euros por alumno adherido y total de asignaturas en 1º y 3º Educación Secundaria Obligatoria.
- 280 euros por alumno adherido y total de asignaturas en 2º y 4º Educación Secundaria Obligatoria.
- 12 euros por alumno adherido en 1º Formación Profesional Básica.
- 120 euros por alumno adherido en 2º Formación Profesional Básica.
- 50 euros por alumno adherido en Educación Especial

Los objetivos del Plan son:

- La creación y consolidación de un banco de libros en nuestro centro con el cual facilitar libros de texto y material curricular al alumnado que obtenga la condición de beneficiario. Para ello se dispone de una aplicación informática del programa ACCEDE para registrar y catalogar los libros de texto y el material curricular.
- Establecer los alumnos beneficiarios del Plan Accede:
Todos aquellos alumnos de ESO y FPB que soliciten su participación mediante un anexo creado a tal efecto y hayan hecho entrega de todos los libros de texto del año anterior en buenas condiciones de uso.

Este último requisito se excepciona en los siguientes casos:

- Alumnado con necesidades educativas especiales.
- Alumnos repetidores o con asignaturas pendientes, respecto a las asignaturas afectadas.
- Materiales curriculares de elaboración propia que se realicen cada curso escolar
- Fomentar en el alumnado actitudes de respeto, compromiso, solidaridad y responsabilidad: Se trabajará en las sesiones de tutoría el cuidado y respeto de los libros de texto. Los alumnos se comprometen a cumplir las normas del programa accede establecidas por el Artículo 15 sobre *Deberes de los usuarios del DECRETO 168/2018, de 11 de diciembre de 2018, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el reglamento del Programa Accede, sistema de préstamo de los libros de texto y el material curricular de la Comunidad de Madrid.*
- Organizar un horario de recogida y entrega de libros acorde a la organización y necesidades del centro.

Los indicadores de logro son:

- En el curso 2023/2024 hay 369 alumnos adheridos al programa accede, lo que supone un 98,13 % del total de alumnos de ESO y Formación Profesional Básica
- Los alumnos disponen de libros de texto de forma gratuita.
- Los alumnos tratan el material prestado de forma responsable y cuidadosa

Las actuaciones:

- Se ha adjudicado un espacio para almacenar los libros.
- La catalogación, compra de libros y organización de los préstamos; estas tareas se hacen a través de la coordinadora del programa, y la empresa colaboradora elegida.

La temporalización es:

- Compra de libros curso 23-23: junio-julio 2023
- Catalogación y preparación de lotes: septiembre 2023

- Entrega de libros: segunda y tercera semana de septiembre 2023. Para los alumnos que se incorporan más tarde, la entrega de libros se hace a lo largo del curso según se incorporan
- Recogida de libros: última semana de junio 2023 según calendario establecido:
- Compra de libros curso 24-25: mes de junio - julio 2024

| Horas/Días junio 2023 | Viernes 23 | Lunes 26 | Martes 27 | Miércoles 28 |
|----------------------------------|------------|--------------------|-------------|--|
| 10:00 a 11:00 | 1ºA y 1ºB | 2ºD y 2ºE | 3ºE y 4ºA | Quienes no hayan podido entregar libros en el tiempo establecido |
| 11:00 a 12:00 | 1ºC y 1ºD | 1º PMAR y 1º Diver | 4ºB y 4ºC, | |
| 12:00 a 13:00 | 1ºE y 2ºA | 3ºA y 3ºB | 4ºD y 4ºE | |
| 13:00 a 14:00 | 2ºB y 2ºC | 3º C y 3ºD | FPB1 y FPB2 | |

8. Otros planes del centro

El centro cuenta con los siguientes Planes de Trabajo:

- Plan de acogida.
- Plan de Convivencia.
- Plan Incluyo. (Antiguo Plan de Atención a la Diversidad).
- Plan Estratégico para la Mejora del éxito educativo.
- Plan de lectura escritura y ortografía.
- Plan de Acción Tutorial.
- Plan de Internacionalización.
- Plan digital del centro.

Todos estos Planes de trabajo se encuentran publicados en la página web del centro, cuyo enlace es:

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lascanteras.colladovillalba>

9. Taller de teatro.

El grupo de teatro del IES Las Canteras inicia su andadura en el curso 2009-2010. Para empezar, se decidió poner en escena una obra poco extensa pero llena de posibilidades,

como es El Retablo de las Maravillas de Miguel de Cervantes. Al finalizar las representaciones se decidió crear un grupo estable dentro del instituto.

Para el curso 2023-2024 el proyecto se titula La vida es un poema. La idea es investigar en las posibilidades escénicas de la poesía; queremos dar voz e imagen a los poemas. Entendemos que el lenguaje poético puede llegar de manera natural a la juventud, puede despertar sus emociones y permitir enfocar la vida desde otro ángulo.

Hemos realizado una selección de 200 poemas de cualquier época, pero mayormente contemporáneos, más de la mitad han sido escritos por mujeres. Buscamos que los poemas resulten atractivos para la juventud, que toquen temas que les interesen y que tengan calidad literaria. Con este material jugaremos, improvisaremos, exploraremos posibilidades. Finalmente se realizará una dramaturgia con aquellos poemas que mejor funcionen y se creará un espectáculo. La dirección de todo el proyecto corre a cargo de Ignacio Calvache. Pueden participar en el grupo tanto alumnos como profesores, de cualquier edad. Si quedaran plazas libres se abriría la participación a exalumnos y exprofesores.

En cuanto a espacios, vamos a trabajar en la nueva aula de usos múltiples, situada en la ampliación del edificio. Este espacio permitirá albergar tanto ensayos como representaciones. Para representaciones al aire libre existe un patio con escenario.

Los ensayos tendrán una periodicidad semanal, que irá aumentando en las proximidades del estreno. El día elegido es el martes. El horario es de 15,45 a 17,45.

La práctica del teatro es una herramienta educativa de primer orden. Nuestro proyecto es un magnífico complemento a la enseñanza reglada que los alumnos reciben en el centro. Para ello es fundamental atraer y motivar a los alumnos, lo que coloquialmente y en sentido positivo llamaríamos "engancharlos" a la propuesta. Para ello contamos con tres recursos:

- Que la actividad sea divertida, que todos lo pasemos muy bien realizándola.
- Que sea dinámica. No se trata sólo de memorizar textos para declamarlos, sino de prepararse para ello con juegos teatrales e improvisaciones, donde el movimiento está al mismo nivel de importancia que la voz.
- Que el enfoque del trabajo sea contemporáneo. La manera de abordar la actuación se enmarca en las técnicas más actuales. Con ello buscamos un estilo teatral cercano, reconocible y atractivo para los alumnos.

Los beneficios que este proyecto puede aportar a los jóvenes son entre otros:

- Un desarrollo de la capacidad expresiva a todos sus niveles: corporal, verbal y gestual.
- Un mayor conocimiento y dominio del área emotiva.

- Un aumento de la autoestima y la confianza en sí mismos.
- Aprender a trabajar en equipo. Pocas actividades potencian tanto como el teatro el trabajo en equipo. Resulta evidente que la aportación de todos es esencial, que el respeto y el apoyo hacia los demás es necesario para el éxito de la empresa.

10. Extraescolar de francés para alumnos de primaria.” Oui, je parle français”

Las clases son gratuitas y están planteadas como una actividad extraescolar para alumnos de 6º de Primaria.

Estas clases se impartirán en el IES Las Canteras los miércoles por la tarde en los siguientes horarios:

- 16:00-16:50
- 17:00-17:50
- 18:00-18:50

Las clases tendrán lugar del 29 de noviembre de 2023 al 29 de mayo de 2024 y serán impartidas por los participantes en el programa de auxiliares de conversación del centro en horario aparte.

La inscripción se hace desde la página web del centro, rellenando un formulario publicado en nuestra página web.

https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lascanteras.colladovillalba/inicio/-/visor/clases-de-iniciacion-de-lengua-francesa-para-alumnos-de-sexto-de-primaria2?p_p_col_pos=2

Además, está previsto preparar actividades con alumnos de 1º ESO y proponer visitas a aquellos centros de Primaria de donde suelen venir nuestros alumnos. Entre estas actividades están:

- Encuentros para informar sobre la sección lingüística.
- Cuenta cuentos en francés.
- Festival de teatro y canciones.
- Cualquier otra que surja y se pueda compartir con ellos.

Este curso, como en años anteriores impartiremos clases de francés a los alumnos de quinto de primaria en el CEIP El Enebral, un día a la semana en horario de 15:00 a 16:00 horas.

11. Una actividad complementaria particular: los trabajos de investigación.

Durante el curso 2022-2023 se ha desarrollado la undécima edición de la elaboración de trabajos de investigación por parte de los alumnos interesados y concluirá en el primer trimestre del curso 2023-2024.

Esta actividad consiste en llevar a cabo pequeñas investigaciones de forma voluntaria por los alumnos de 1º de Bachillerato con la guía de un profesor tutor. Al final de este proceso, el alumno presentará una memoria escrita y defenderá oralmente su trabajo ante un tribunal (Comisión de Evaluación). La nota obtenida contribuirá a la calificación final de 2º de Bachillerato y los mejores trabajos serán presentados por el Centro a diversos certámenes de jóvenes investigadores.

Los criterios de calificación de estos trabajos fueron aprobados en Claustro y se recogen en las programaciones de los departamentos didácticos. El instituto concederá una mención especial al trabajo mejor valorado por la comisión de alumnos de 1º de Bachillerato que, voluntariamente, quieren participar en la defensa oral de los alumnos que han elaborado un trabajo de investigación.

La calificación final obtenida en el trabajo de investigación supondrá un incremento en las calificaciones finales de las asignaturas que el alumno curse en 2º de Bachillerato una vez redondeadas. Este incremento se obtendrá aplicando la siguiente fórmula: Fórmula = (Puntos/25)-2 (Con un decimal). Aquellas asignaturas cuya calificación final sea menor o igual a 5 no serán susceptibles de incremento. Aquellas asignaturas en las que la calificación sea 6, el incremento será el 50% del obtenido en el trabajo de investigación. Aquellas asignaturas en las que la calificación sea 7, el incremento será el 75% del obtenido en el trabajo de investigación. Si el alumno obtiene una calificación igual o superior a 8 el incremento será el 100% del obtenido en el trabajo de investigación.

El trabajo de investigación pone al alumno en una situación en la que ha de utilizar todo un conjunto de conocimientos adquiridos a través de las diversas materias que ha cursado hasta el momento. Permitirá comprobar la solidez de los mismos, así como la iniciativa, orden, rigor, constancia y capacidad para buscar diferentes fuentes de información.

12. Un proyecto entre todos. El Quijote.

Durante el curso 2023-2024 la Comunidad Educativa del Instituto continuará elaborando la copia manuscrita de Don Quijote de la Mancha, trabajo que comenzó en 2017 y que, en 2020, y dio como fruto el volumen de primera parte de la obra de Cervantes.

Se espera que el manuscrito esté terminado a final del curso 2023-2024. Con ello se entrará en la etapa de corrección de erratas, edición y publicación. Con ello el Instituto habrá conseguido un manuscrito completo de Don Quijote de la Mancha (primera y segunda parte), y será un centro pionero en este trabajo literario.

13. Club de lectura.

Este año continuaremos con el Club de Lectura del centro, *Rumbo a Barataria*, creado y coordinado por la profesora del Departamento de Lengua Castellana y Literatura Yolanda

Múnez Alba en el curso 2021-2022. Es un club abierto a todos los miembros de la comunidad educativa del IES Las Canteras y en el que participan alumnos de los diferentes niveles educativos. El horario de celebración de las sesiones se prevé que sea los miércoles a séptima hora con una periodicidad mensual, pero las fechas de cada una de las sesiones se consensuará con los alumnos participantes teniendo en cuenta su contexto académico. Este proyecto ha despertado interés entre todos aquellos que tienen la lectura como afición y en él han hallado un punto de encuentro para compartir sus gustos, intereses y valoraciones.

Las lecturas que trabajemos también serán consensuadas entre todos los participantes partiendo de una lista creada entre todos a la que siempre se podrán añadir nuevos títulos en función de los diferentes intereses planteados por los alumnos.

También se plantea participar desde el Club de Lectura de la IX edición de las Jornadas Cervantinas que se celebrarán en el instituto el 23 de abril, con alguna actividad relacionada con el día del libro y con la obra y figura de Miguel de Cervantes.

14. Radio escolar.

En el curso pasado se puso en marcha el proyecto de radio escolar, *Radio Las Canteras*, creado y coordinado por la profesora del Departamento de Lengua Castellana y Literatura Yolanda Múnez Alba. Dicho proyecto surge como herramienta de unión dentro de la comunidad educativa, en la que se integran las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la realidad educativa; además, fomenta el trabajo cooperativo entre todos los miembros participantes, desarrolla la creatividad a través de elaboración de los programas radiofónicos, fomenta la autonomía y el espíritu crítico a la hora de investigar y elaborar los contenidos que se van a emitir y ayuda a aumentar la competencia lingüística.

En este segundo curso de andadura participarán los alumnos de ESO y Bachillerato que formaron parte del proyecto inicial y a los que se sumarán otros alumnos con interés por el mundo radiofónico, ya que el proyecto surge desde el primer momento con la intención de extender la participación a toda la comunidad educativa. En este curso académico se pondrán en marcha los dos programas radiofónicos cuya creación y diseño se llevaron a cabo en el curso pasado y se emitirán dos días a la semana en los recreos a partir del mes de noviembre.