

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro

IES EL CARRASCAL

2023-2024



**Comunidad
de Madrid**

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al Responsable: #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Repasar el perfil y las funciones del Responsable: #CompDigEdu del centro

Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Analizar los diferentes perfiles		Valoración: Realizado 4

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo y ATD, TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Crear la comisión CompDigEdu		Valoración. Realizado 4

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: sep./oct. 2023
Indicador de logro: Que se tenga una información estructurada para incluir en cada documento		Valoración: Realizado 4

A.1 Figuras de Liderazgo

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, Responsable: #CompDigEdu y un miembro del Equipo Directivo.

Actuación 1: Revisar los apartados que incluye el PDC.

Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: que se conozcan los apartados del PDC		Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: tener una comisión CompDigEdu para el curso 23/24		Valoración: Realizado (4)

Actuación 3: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: registro de las reuniones agendadas.		Valoración: Realizado (4)
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 4: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de CCP para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.		
Responsable: jefes de departamento	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Se incluye el punto de implementación del PDC en las actas de CCP.		Valoración: Realizado (2)
Actuación 5: Incluir al Responsable: #CompDigEdu en reuniones periódicas con equipos docentes		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: contar con la presencia de CompDigEdu en reuniones		Valoración: Realizado (4)
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula		
Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: informar sobre las modalidades formativas del curso escolar.		
Responsable: Equipo Compdigedu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Información enviada por correo electrónico		Valoración: Realizado (4)
A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.		
Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.		
Objetivo específico: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades.		
Actuación 1 Continuar usando, de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración (Aula Virtual, correo EducaMadrid, etc.), las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes.		
Responsable: #CompDigEdu, Equipo Directivo y ATD	Recursos: ordenadores para ver las diferentes plataformas	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Encontrar al menos una plataforma educativa permitida por la administración para la comunicación del centro.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Tener seleccionada la herramienta para reuniones on line		Valoración: Realizado (4)

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Compartir en el aula virtual las buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro

Responsable: TIC, CompDigEdu.

Recursos: Aula virtual

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: Que en el Aula virtual, Cloud exista un espacio para buenas prácticas.

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Facilitar el acceso a herramientas digitales y recursos para generar buenas prácticas educativas en el centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: Tener en el Aula Virtual un apartado recursos para generar buenas prácticas

Valoración: Realizado (4)

Actuación 3: Participar en proyectos eTwinning, y conocer Erasmus+ para poder pedir un proyecto de internacionalización Erasmus+

Responsable: Profesores de los departamentos, comisión CompDigEdu, Coord. Bilingüe.

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: conseguir que alrededor del 10% del Claustro (6 profesores) inicie una inscripción en un proyecto eTwinning y, en caso de realizar proyecto, diseñar la aplicación didáctica de alguna de sus asignaturas. Realizar la petición de algún proyecto Erasmus+ que se adecúe a los intereses y necesidades del centro.

Valoración: Realizado (3)

c. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.1 Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (aula virtual, ...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Continuar con el Aula Virtual como herramienta informática para la gestión de las incidencias

Responsable: Equipo Directivo, TIC

Recursos

Temporalización: Curso 2023/2024

Indicador de logro: Usar Aula Virtual para la gestión de incidencias

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Continuar con el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro establecido el curso pasado.		
Responsable: TIC, Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Tener elaborado un protocolo de incidencias TIC en el centro		Valoración: Realizado (4)
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas a través de la plataforma de comunicación elegida		
Responsable: TIC y Responsable #CompDigEdu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Que la totalidad del Claustro este informada de las medidas acordadas		Valoración: Realizado (4)
Actuación 4: Seguir disponiendo del espacio en el Aula virtual para alojar dichas medidas.		
Responsable: TIC	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Tener un espacio dentro del Aula virtual de medidas de gestión		Valoración: Realizado (4)
Actuación 5: Informar sobre las plataformas de notificación y gestión de incidencias y de qué tipo deben ser estas.		
Responsable: TIC	Recursos: Aula virtual	Temporalización: 1er trimestre 2023
Indicador de logro: el claustro conoce y hace uso de la aplicación.		Valoración: Realizado (4)
C.3 EQUIPAMIENTO DOCENTE		
C.3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA		
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).		
Actuación 1: Facilitar el acceso a instrucciones sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu, TIC	Recursos: correo electrónico	Temporalización: 1er trimestre 2023
Indicador de logro: Comunicación a través de correo electrónico		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Ofrecer formación para aprender a usar dispositivos SID		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre 2024
Indicador de logro: Realización jornada de formación		Valoración : Realizado (4)
C.3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: TIC, Secretaría	Recursos	Temporalización: en Septiembre 2023
Indicador de logro. Tener un registro de préstamo.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Contar con un modelo de contrato de préstamo disponible		Valoración : Realizado (4)
Actuación 3: Mantener el sistema de préstamo.		
Responsable: TIC, Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: tener los dispositivos digitales prestados y/o a disposición		Valoración: Realizado (4)

C.4 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C.4.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Enero 2024
----------------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro: recogido en registro reunión CompDigEdu	Valoración: realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 2: Facilitar a los docentes información sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso para el uso de los alumnos

Responsable: TIC, CompDigEdu	Recursos: Correo Educamadrid	Temporalización: Curso 2023/2024
------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Comunicación a través de correo electrónico	Valoración: realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 3: Dar acceso a ordenadores portátiles en la biblioteca para el uso de los alumnos durante el desarrollo de las clases

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
----------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: registro de reserva de aula y adjudicación de dispositivos a cada alumno.	Valoración: realizado (4)
---	---------------------------

C.4.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Actuación 1: Recabar los datos sobre dispositivos y conexiones de los alumnos en casa

Responsable: Equipo Directivo / Dept Orientación	Recursos	Temporalización: 1er trimestre 2023
--	----------	-------------------------------------

Indicador de logro: Conocer la relación de alumnos con brecha digital.	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo

Responsable: Secretaría / TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre 2023
-------------------------------	----------	-------------------------------------

Indicador de logro: Tener realizado el inventario de dispositivos digitales de préstamo.	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Equipo Directivo, TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre 2023
------------------------------------	----------	-------------------------------------

Indicador de logro: contar con contrato de préstamo	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: web	Temporalización: Curso 2023-2024
----------------------------------	---------------	----------------------------------

Indicador de logro: contar en la web, Aula Virtual tutoriales de uso de herramientas/plataformas digitales.	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

C.5 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3D, cromas, herramientas de audio o vídeo...)

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
----------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: encontrar espacios interiores y exteriores para innovación educativa	Valoración: Realizado (3)
--	---------------------------

Actuación 2: Equipación informática de la Biblioteca para crear un espacio multitarea digitalizado.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
----------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: recogido en registro reunión CompDigEdu	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática de un segundo aula para el uso de portátiles para el alumnado.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: 2 trimestre 2024
----------------------------------	-----------	-----------------------------------

Indicador de logro: recogido en registro reunión CompDigEdu	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 4: Mejorar los recursos en aula Atenea y Taller de tecnología

Responsable: TIC, Jefe departamento tecnología	Recursos: portátiles	Temporalización: 1 trimestre 2023
--	----------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: dispositivos sustituidos	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de CCP, encuestas, cuestionario

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Junio 2023
-------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro: tener elaborado un cuestionario con diferentes opciones sobre las necesidades formativas del centro	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario o necesidades detectadas

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Sept 2023
----------------------------------	----------	----------------------------

Indicador de logro: tener un análisis inicial de necesidades.	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
----------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: Incluido en módulo de formación.	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Sept 2023
-------------------------	----------	----------------------------

Indicador de logro: Se elabora el Plan de Formación del centro	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------



Actuación 5: Mantener la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: que la información sobre necesidades de actividades formativas se encuentre alojada en el Aula Virtual, Cloud, Drive,		Valoración: Realizado (4)
Actuación 6: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Contar con un plan de formación.		Valoración:(4)
D.2 Competencia digital del profesorado		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Mantener y/o ampliar y difundir el repositorio con tutoriales dependiendo de las dificultades de los profesores.		
Responsable: ATD, CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Asegurar que el repositorio esté visible y accesible en el aula virtual.		Valoración: (4)
D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado		
Objetivo específico: Dar a conocer diferentes herramientas o plataformas que faciliten la aplicación de metodologías activas		
Actuación 1: Seleccionar las herramientas o plataformas más demandadas por el claustro		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre 2023
Indicador de logro: Se realiza la selección a través de la encuesta de final de curso 22-23.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: sep. 2023
Indicador de logro: Tener diseñado el módulo formativo		Valoración: Realizado (4)
Actuación 3: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable: ATD, comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: tener incluido el módulo formativo dentro del PDC		Valoración: Realizado (4)
DD.4. "Cultura" de compartir materiales y experiencias.		
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanzaaprendizaje.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Tener incluido en el acta de las reuniones los resultados de los debates generados		Valoración: Realizado (2)
Actuación 2: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: tener un cuestionario digital elaborado con herramientas digitales (forms, formularios (Microsoft 365, Limesurvey, etc.)		Valoración: Realizado (2)



Actuación 3: Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: tener incluido en un documento los resultados obtenidos y compartirlos con el Claustro (en Aula Virtual, Cloud o Drive)		Valoración: Realizado (2)
Actuación 4: Facilitar el acceso de los docentes a las buenas prácticas educativas del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.		
Responsable: Claustro y Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Tener tutoriales sobre recursos y plataformas para buenas prácticas en el centro		Valoración: Realizado (4)
Actuación 5: Compartir en el aula virtual, Cloud, Drive las buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro		
Responsable: Responsable CompDigEdu, Claustro	Recursos	Temporalización: Curso 23/24
Indicador de logro: Tener en el Aula Virtual o Cloud Un espacio para compartir buenas prácticas.		Valoración: Realizado (4)
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos para todo el profesorado.		
Responsable: Departamentos.	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Tener cuestionario de autoevaluación.		Valoración: Realizado (2)
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamentos.		
Responsable: Departamentos.	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: tener elaborada lista de conclusiones		Valoración: Realizado (2)
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Departamentos.	Recursos: correo electrónico	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: contar con propuestas de mejora por departamentos		Valoración: Realizado (2)
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Recoger las propuestas de mejora de los departamentos de los diferentes equipos a través de la CCP.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Tener al final de curso un documento donde se recojan las propuestas de mejora de los departamentos, niveles		Valoración: Realizado (2)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Actuación 1: Establecer el uso del Aula Virtual de forma sistemática e interactiva.

Responsable: Departamentos	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Que esté incluida en la programación de todas las materias el uso de la plataforma de aprendizaje virtual.		Valoración: Realizado (4)

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Conocer los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: CompDigEdu, comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Se analizan programa(s) de innovación y se difunde según corresponda		Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Se informa sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la Comunidad de Madrid en los órganos colegiados que correspondan a propuesta del CompDigEdu.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Que se recoja en actas del órgano correspondiente.		Valoración: Realizado (4)

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA (recursos educativos abiertos) en las programaciones de aula.

Actuación 1: Informar sobre los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual, correo electrónico	Curso 2023/2024
Indicador de logro: información disponible en aula virtual		Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel.

Responsable: TIC, ATD, CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración: Valoración (4)

Actuación 3: Informar al profesorado que puede contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones didácticas.

Responsable: JD, ED,	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: incluido en guion de elaboración de programaciones.		Valoración: Realizado (4)

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Contar con un protocolo accesible al profesorado sobre uso responsable de datos personales		Valoración: Realizado (1)



Actuación 2: Difundir tutoriales de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: Contar en Aula Virtual y web con un tutorial accesible para la comunidad educativa		Valoración: Realizado (3)
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Elaborar tutoriales sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Contar en el Aula Virtual con un tutorial		Valoración: Realizado (3)
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Contar en el Aula Virtual con un tutorial		Valoración: Realizado (3)
Actuación 3 Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web, Aula virtual, etc.		
Responsable: TIC, Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Contar en web, AulaVirtual con dichas informaciones.		Valoración: Realizado (2)
F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.		
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en la materia		
Responsable: CompDigEdu / Departamentos	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: se incluye el uso de las TIC en las programaciones		Valoración: Realizado (4)
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: incorporar actividades dentro de la programación de las asignaturas		Valoración: Realizado(4)
Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (recursos EducaMadrid)		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: se recoge en la PGA		Valoración: Realizado (4)

Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, cuestionarios, Genially, Canva...).		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: reflejado en las memorias de departamentos.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 4: Proporcionar al claustro un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: listado recogido en Aula Virtual		Valoración: Realizado (4)
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: incluir módulo en plan de formación		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Proponer el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: difundir herramientas en Aula Virtual.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas medios TIC a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: departamentos didácticos	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: incluido en el guion de elaboración de programaciones.		Valoración: Realizado (4)
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Participación en proyectos colaborativos (Plataforma Europea de Educación Escolar, eTwinning, Erasmus+) con otros centros		
Responsable: coordinador bilingüe	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: conseguir que alrededor del 10% del Claustro (6 profesores) inicie una inscripción en un proyecto eTwinning y, en caso de realizar proyecto, diseñar la aplicación didáctica de alguna de sus asignaturas. Realizar la petición de algún proyecto Erasmus+ que se adecúe a los intereses y necesidades del centro.		Valoración: Realizado (3)
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula y faciliten el progreso de aprendizaje según las necesidades educativas		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: se incluyen TIC en las memorias.		Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami o Nube de Palabras, etc.).

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
-------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: se difunden estas herramientas en Aula virtual.	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 3: Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo o Visual Thinking, etc.)

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
-------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: se difunden estas herramientas en Aula virtual	Valoración: Realizado (2)
--	---------------------------

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Dar a conocer escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, repositorios Aula Virtual).

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
-------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: acceso a REA en Aula Virtual y difusión por correo electrónico	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

Actuación 2: Fomentar el uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).

Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2022-2023
-------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: acceso a REA en Aula Virtual y difusión por correo electrónico	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 1: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.

Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2022-2023
-----------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: recogido en Programación Didáctica.	Valoración: Realizado (4)
---	---------------------------

Actuación 2: Fomentar la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo (eTwinning, por ejemplo)

Responsable: departamentos	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
----------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: recogido en las memorias de departamentos.	Valoración: Realizado (2)
--	---------------------------

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Fomentar el uso de diferentes herramientas de evaluación y en todo caso, fomentar el uso del cuaderno del profesor de Raíces.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
----------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: Uso de herramientas de evaluación.	Valoración: Realizado (4)
--	---------------------------

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.**Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.****Actuación 1:** Diseñar y fomentar el uso de rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales

Responsable: CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: acceso en aula virtual.

Valoración: Realizado (4)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.****Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable: Equipo Directivo.

Recursos

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Incluido en el guión para la elaboración de programaciones.

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (ordenadores, etc.)

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Sep. 2023

Indicador de logro: tener elegidos los medios tecnológicos que se van a usar por los alumnos

Valoración: Realizado (4)

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**Actuación 1:** Informar sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable: TIC y responsable #CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: presentación en aula virtual y en la asignatura de TEDI

Valoración: Realizado (3)

Actuación 2: Crear un documento informativo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable: TIC y responsable #CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: presentación en aula virtual y en la asignatura de TEDI

Valoración: Realizado (3)

Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: TIC y responsable #CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: presentación en aula virtual y en la asignatura de TEDI

Valoración: Realizado (3)



Actuación 4: Realizar un taller en 1º ESO (incluido en PAT) sobre cyberbullying.		
Responsable: Departamento de orientación	Recursos	Temporalización: 1er trimestre 2023
Indicador de logro: realización taller.		Valoración : Realizado (4)
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: TIC, CompDigEdu, departamento Orientación	Recursos	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro: difusión de presentaciones en aula virtual/web		Valoración: Realizado (2)
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de las asignaturas impartidas por el Departamento de Tecnología la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Asegurar la accesibilidad a contenidos sobre las búsquedas de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: TIC, CompDigEdu, Departamentos.	Recursos	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro: incluido en programaciones del departamento de Tecnología		Valoración: Realizado(4)
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la PGA vías de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1º trimestre 2023
Indicador de logro: Tener esta información incluida en la PGA.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Proporcionar enlace en la página web del centro al aula virtual y Raíces como vía de contacto del centro con el alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: presencia de estos enlaces en la web		Valoración: Realizado (4)
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales.		
Responsable: CompDigEdu/TIC	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: incluir repositorio en Aula Virtual		Valoración: Realizado (4)
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: TIC, Dpto Tecnología	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: incluido en programaciones del departamento de Tecnología.		Valoración: Realizado (4)
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: realizar dichas actividades en el aula		Valoración: Realizado (4)

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Actuación 1: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado

Responsable: docentes

Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: alumnos matriculados en los diferentes cursos del Aula Virtual

Valoración: Realizado (4)

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Objetivo específico:

Actuación 1: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: incluido en programaciones del departamento de Tecnología.

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: incluido en programaciones del departamento de Tecnología.

Valoración: Realizado (4)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer comunicación digital con las familias para conocer su competencia digital, elaborar protocolos de difusión de PDC e implicarlas en la formación digital y promover la competencia digital ciudadana.

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir vías de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Difundir información sobre comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos: web, tutores, correos

Temporalización: 1º trimestre 2023

Indicador de logro: Difusión de dicha información

Valoración: Realizado (4)

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos

Temporalización: 1º Trimestre 2023

Indicador de logro: recogido en registro reunión CompDigEdu

Valoración: Realizado (4)

MF.3 Familias implicación.

Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

Actuación 1: Mejorar la comunicación digital con las familias.

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Curso 2022-2023

Indicador de logro: uso de herramientas digitales (Raíces, correo institucional, etc.) para comunicarse con las familias.

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Potenciar el papel del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de su labor a través de Raíces.

Responsable: CompDigEdu, Equipo Directivo, consejo escolar
Recursos: raíces, web

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: difusión del papel del AMPA a través de Raíces y en la web

Valoración: Realizado (4)

Actuación 3: Crear tutoriales para mejorar la competencia digital de las familias en relación a recursos y plataformas digitales usados por la comunidad educativa

Responsable: Comisión CompDigEdu.
Recursos: canva, power point

Temporalización: 1º Trimestre 2023

Indicador de logro: tutoriales publicados en la web

Valoración: Realizado (4)

Actuación 4: Difusión de los tutoriales para las familias

Responsable: Comisión CompDigEdu.
Recursos: web

Temporalización: 1º Trimestre 2023

Indicador de logro: publicación en la web

Valoración: Realizado (4)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: promover el uso y mantenimiento de Web del centro y de las redes sociales como medios de difusión y comunicación del centro

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada

Actuación 1: Mejorar el diseño para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.

Responsable: CompDigEdu
Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: página mejorada.

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como la navegabilidad, interactividad y usabilidad.

Responsable: CompDigEdu / TIC
Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: página web mejorada.

Valoración: Realizado (3)

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular

Responsable: responsable #CompDigEdu, Equipo directivo / Secretaría
Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: página web actualizada.

Valoración: Realizado (4)

MD.2 Redes Sociales

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Ampliación de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes

Responsable: Coordinadora bilingüe, docente colaboradora
Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: existencia cuenta en Instagram

Valoración: Realizado (4)

Actuación 2: Publicar novedades de forma regular.

Responsable: Coordinadora bilingüe, docente colaboradora
Recursos

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: publicaciones periódicas en cuenta de Instagram

Valoración: Realizado (4)

5. EVALUACIÓN PLAN DIGITAL 2022-2023

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Aparecen especificados en el apartado correspondiente de cada una de las actuaciones planteadas (responsable CompDigEdu, ATD responsable del centro educativo, comisión CompDigEdu, TIC, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica, Coordinadora Bilingüe, Secretaria)

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, dependiendo de la temporalización de los objetivos planteados, o a lo largo del curso escolar 2023-2024

Instrumentos

- Observación y seguimiento por parte de los diferentes responsables de las actuaciones previstas.
- Indicadores de evaluación reflejados en el apartado correspondiente de cada actuación.
- Documentos elaborados, en su caso, para las actuaciones que así lo requieran.
- Cuestionarios a familias, equipo docente en relación a competencia digital, herramientas, necesidades, etc.
- SELFIEs del centro.
- Reuniones: claustros, reuniones de departamentos, CCP, Comisión CompDigEdu

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos teniendo en cuenta los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones, la herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del centro y recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa.

Las valoraciones y las tomas de decisiones se llevarán a cabo en las reuniones periódicas de la Comisión CompDigEdu.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: se dio acceso a información sobre la competencia digital docente y las posibles vías previstas para alcanzar cada nivel

Objetivo específico: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades.

Valoración: se sigue impulsando el correo institucional, el Aula Virtual, Raíces, Teams, etc

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): fomentar el uso, actualización y consulta del calendario en el Aula virtual para informar sobre eventos de interés para todo el claustro.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración: Se ofreció un curso presencial donde parte de los contenidos se centraban en informar sobre las posibilidades de participar en proyectos eTwinning o Escuelas Embajadoras. La imposibilidad de que la modalidad fuera online o semipresencial o que su realización no fuera suficiente para acreditar un nivel de competencia digital hizo que no se pudiera realizar el curso por falta de participantes.

Sin embargo, se facilitó información sobre programas como eTwinning o Erasmus+ en el aula virtual a través de un repositorio con materiales del curso de formación del curso anterior, con experiencias de compañeros que ya participaron en estos proyectos o programas en cursos anteriores.

Este curso, se han realizado tres proyectos eTwinning con un centro educativo de Italia con los cuales se consiguieron los siguientes objetivos: aprender y practicar diferentes lenguas, conocer otras culturas, animar al alumno a utilizar métodos creativos de lectura, escritura y dibujo para comunicarse en otro idioma, y dar confianza al alumno sobre sus habilidades en otro idioma, investigar deportes más practicados, deportistas famosos, importancia del deporte para los jóvenes, reglas de algún deporte.

Por otra parte, dentro del programa Escuelas Embajadoras, el centro ha colaborado en varios proyectos, como “Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, la celebración del Día de Europa o encuentros online en debates y charlas que acercan diferentes aspectos culturales de la Unión Europea. Además, de cara al curso que viene es probable que el centro sea Escuela Mentora.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) No se ha conseguido que el 10% de los docentes participen en este tipo de actividades pero sí se ha aumentado con respecto al curso anterior. Se seguirá fomentando la participación en estas actividades a través de difusión de información o cursos de formación relacionado con ello.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Valoración: tras la instalación de las pantallas interactivas a través del Programa #EcoDigEdu se ofreció una jornada de formación sobre las aplicaciones y herramientas que estos dispositivos ofrecen para utilizar dentro de las aulas durante la práctica docente. La valoración general fue positiva pero la sesión tuvo que ser celebrada muy cerca del final de evaluación por lo que muchos docentes no pudieron asistir a pesar de estar interesados.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ofrecer esta formación en una jornada informativa a principios de curso para que todos los docentes tengan oportunidad de recibir esta información y puedan hacer uso de ella de forma adecuada.

Es importante que estos dispositivos estén disponibles en todas las aulas donde se imparten clases, incluidas las aulas donde trabajan los PTs con los alumnos y el aula TEA.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (aula virtual, ...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: la sección de incidencias dentro del Claustro Virtual sigue siendo el sistema más práctico para facilitar al TIC que resuelva las incidencias de manera rápida y eficaz.

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/equipamiento digital más específico

Valoración: tras la prueba piloto del curso pasado, se instaló desde principios de curso un carro con 15 portátiles en la Biblioteca y se puso en marcha un sistema de reserva de sesiones para que el alumnado pudiera hacer uso de los portátiles durante las clases de los profesores que lo solicitaran, ya fuera de manera permanente a largo plazo, o de manera más puntual reservando un día específico. Este sistema también incluye el registro del alumno que usa cada portátil, para llevar un control de posibles incidencias y asegurar el buen uso del dispositivo.

Propuestas de mejora: se valoró el disponer de un segundo carro de portátiles en otro aula debido a la gran demanda. Finalmente no se realizó por falta de tiempo pero se contempla de cara al curso que viene dependiendo de la disponibilidad del aula elegida. Otra posibilidad es la de aumentar el número de portátiles en un mismo aula, para facilitar que grupos con un número superior de alumnos puedan disponer de ellos de una manera más cómoda y eficaz. La ratio tan elevada de alumnos por aula dificulta mucho la tarea del docente de gestionar los 15 portátiles para un solo grupo.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas adaptadas a las necesidades detectadas.

Valoración: tras la experiencia del curso pasado (ver valoración del PDC 2022-2023), se ofertó un curso presencial más enfocado a profundizar en aquellas áreas donde se demandó más formación según el cuestionario realizado a final de curso y teniendo en cuenta los contenidos de los cursos online que los docentes ya podían adquirir para acreditar el nivel A de CDD. Estos contenidos más avanzados se centraron en evaluación, proyectos internacionales, uso de eXeLearning, recursos REA, uso avanzado de Aula Virtual.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): la imposibilidad de que estos cursos puedan ofrecerse en modalidad semipresencial o en línea favorece que los docentes opten por los cursos online ya que su temporalización es más flexible y facilita que se pueda cursar de acuerdo a las circunstancias personales de cada docente. Además, los cursos online garantizan la acreditación de un nivel de CDD, mientras que estos cursos presenciales, que solo se podían ofertar de 20 horas, no. Aún así, algunos de estos contenidos han sido facilitados a través del Aula Virtual para consulta de todos los docentes. Si las circunstancias siguen siendo las mismas, se ampliarán los contenidos el curso que viene.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Valoración: tras la realización de este objetivo y las valoraciones obtenidas en el primer SELFIE del presente curso, se optó por continuar centrándonos en las propuestas de mejora tras esta autoevaluación: mejora de conexión WEDU, más espacios con ordenadores para uso de los alumnos, acceso a REA (incluyendo Edebe-on o Aula Planeta)

Propuestas de mejora: todos los docentes muestran gran interés por utilizar nuevas tecnologías en su práctica docente pero se ven bastante limitados en determinadas circunstancias por falta de tiempo o falta de herramientas digitales más prácticas y eficaces de las que no se pueden hacer uso por no ser de educamadrid o autorizadas por la Comunidad de Madrid.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Valoración: el Aula Virtual sigue estando integrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada departamento

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA (recursos educativos abiertos) en las programaciones de aula.

Valoración: a través del aula virtual y de la difusión por correo electrónico, el equipo docente tiene acceso a información sobre la naturaleza y características de estos recursos. Algunos docentes ya incluyen en su práctica docente el uso de recursos como los ofrecidos por Edebe o Aula Planeta a través del Aula Virtual.

Propuestas de mejora: compartir la experiencia de estos docentes que ya usan estos recursos con el resto del equipo docente para fomentar su uso en el resto de departamentos.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración: en el aula virtual los docentes disponen de una presentación sobre protección de datos y sobre uso de aplicaciones. En el Claustro Virtual también disponen de las instrucciones de la Comunidad de Madrid sobre la protección de datos personales para los centros educativos públicos.

Propuestas de mejora: facilitar esta información a través de infografías, guías o píldoras para que sea más accesible.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula

Valoración: aparte del Aula Atenea, los docentes disponen de un carro con 15 portátiles en la biblioteca. El uso de este aula o del carro se organiza mediante reserva previa por parte del docente, donde indica el objetivo didáctico que se va a llevar a cabo incluido en su programación didáctica.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ampliar el número de dispositivos en la biblioteca o habilitar otro aula con un número similar de dispositivos portátiles.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Valoración: se continúa con el programa Escuelas Embajadoras y se han realizado varios proyectos eTwinning con centros de otros países.

Propuestas de mejora: Se seguirá fomentando la participación en estas actividades a través de difusión de información o cursos de formación relacionado con ello.

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEE.

Valoración: este objetivo estaría conseguido en su totalidad si el Programa #EcoDigEdu hubiera dotado también al aula PT y aula TEA con los mismos dispositivos para poder poner en práctica estas herramientas digitales.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento para las calificaciones del alumnado.

Valoración: el uso de Raíces está cada vez más integrado como herramienta para configurar el cuaderno del profesor y después el libro de calificaciones del Aula Virtual.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): se echa en falta algunas funcionalidades en Raíces, como poder vincular el libro de calificaciones del Aula Virtual con el cuaderno de Raíces; o, dentro de la configuración del cuaderno de raíces, poder ponderar el valor de actividades dentro de una misma categoría. Además, los antiguos usuarios de otros cuadernos digitales echan en falta una herramienta donde poder diseñar y planificar su programación de aula, más allá de una agenda personal.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración: no se ha incluido en todas las programaciones de aula pero a través del Departamento de Orientación y del de Tecnología reciben información y se forman sobre el uso responsable y seguro de Internet. Además, en la web pueden encontrar, tanto alumnos como familias, guías sobre navegación segura y tutoriales sobre cómo utilizar correctamente las herramientas y plataformas que se suelen usar en el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): difundir esta información en el Aula Virtual e informar a las familias de la existencia de esta información en la web a través del correo o Raíces.

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Valoración: los alumnos están cada vez más familiarizados con herramientas digitales que les permiten diseñar presentaciones, proyectos y ya conocen las posibilidades de plataformas seguras donde poder entregar o guardar sus creaciones (Aula Virtual, Microsoft 365, etc)

El Departamento de Tecnología incluye en sus programaciones contenidos relacionados con la creación o modificación de contenidos digitales más avanzados.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

Valoración: a raíz de la encuesta realizada el curso anterior, se creó una sección en la web con el fin de informar a las familias sobre las herramientas y plataformas digitales que se usan principalmente en el centro con el fin de que las familias conozcan su funcionalidad y el uso correcto que, tanto alumnos como docentes y familias, hacen de ellos. También se facilita en la web guías de navegación segura.

Además de la web, se continua usando Raíces y el correo institucional como medios de comunicación digital que las familias consultan de manera regular.

El nivel de satisfacción de las familias con el uso de Raíces/Roble es de 3,4; del Aula Virtual es de 3,7; y de la web es 3,5.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): difundir por correo electrónico o Raíces la existencia de los nuevos contenidos en la web para que la información llegue al mayor número de familias. Actualizar estos contenidos en la web si fuera necesario después de analizar la valoración de las familias.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada

Valoración: se ha mejorado la organización de los contenidos para que su consulta sea más rápida y eficaz. Se han creado nuevas secciones como "Información a las familias" o "Kit Digital" con información relevante para las familias y se ha dado más visibilidad a las actividades y proyectos que el centro lleva a cabo.

Este curso la mayoría de los departamentos han mostrado interés por aportar contenidos a la web ayudando a actualizar sobre todo la sección de actividades y proyectos. Secretaría y el Equipo directivo ha continuado como en cursos anteriores actualizando información de carácter administrativo o publicando novedades de interés para las familias relativas al centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): seguir ofreciendo la colaboración en el diseño y actualización de la web para asegurar que este objetivo se va a seguir consiguiendo a largo plazo.

Contar con cursos de formación sobre diseño de webs institucionales que ayuden y perfeccionen la labor del encargado de la web.



Comunidad de Madrid

Dirección General de Bienestar y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

IES EL CARRASCAL

28001769

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración: a través de Instagram se ha dado difusión a las diferentes actividades del centro dentro del programa Escuelas Embajadoras. La web tiene un enlace directo a esta cuenta para darle mayor difusión.