

FPB Comunicación y Sociedad I - Ciencias Sociales 1	Curso:
Nombre:	Fecha:

EJERCICIOS TEMA 4

1. ¿Qué otro nombre recibe el Imperio romano de Oriente?

1. Impero de Constantino.
2. Imperio bizantino.
3. Impero oriental.

2. Di para qué se utilizaban las siguientes técnicas de trabajo del campo:

1. Arado con vertedera.
2. Yugo, collera y herradura.
3. Molinos de agua y de viento.
4. Técnicas de regadío.

3. ¿Qué era la curia regia?

1. Reunión de caballeros y campesinos.
2. Asamblea formada por familiares, nobles y clérigos que acompañaba al rey.
3. Grupo de hombres armados sometidos a la autoridad de un rey.

4. ¿Cómo se llama la organización social, política y económica de la Edad Media?

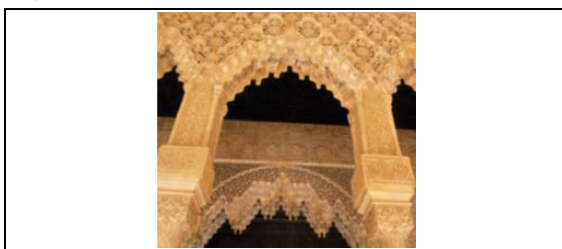
5. Ordena el desarrollo de la ocupación de la península ibérica por los musulmanes.

1. Reinos de taifas
2. Califato de Córdoba.
3. Emirato independiente.

6. Ordena estas etapas.

- Imperio almorávide
- Reino nazarí
- Reinos de taifas
- Imperio almohade

7. Diferencia estas dos decoraciones características del arte islámico: la decoración vegetal y los mocárabes.



A.



B.

FPB Comunicación y Sociedad I - Ciencias Sociales 1	Curso:
Nombre:	Fecha:

8. Completa el texto con estas palabras: nobleza, vasallaje, feudalismo, Carlomagno, Imperio, autoridad y fidelidad.

Tras la muerte de Carlomagno, el ----- se dividió entre sus herederos. Estos no supieron imponer su -----, así que desarrollaron un sistema de relaciones personales llamado ----- . Este sistema se basaba en el -----, una relación de ----- que los reyes pactaban con la -----.

9. ¿Qué epidemia asoló las ciudades europeas en la Edad Media?

10. ¿En qué año cayó el Imperio romano?

1. En el año 476 a. C.
2. En el año 476 d. C.
3. En el año 1453.

11. ¿Qué quería conseguir Carlomagno con sus conquistas?

Quería restaurar el antiguo Imperio romano.

12. Relaciona los términos de la columna izquierda con las fotografías de la columna derecha.

1. Alcazaba	A. Templo judío.
2. Aljama	B. Mercado
3. Zoco	C. Casa pública para comprar y vender cereal
4. Sinagoga	D. Recinto fortificado.
5. Calhóndiga	E. Barrio judío.

13. Escribe debajo de los gráficos el tipo de rotación que representan, bienal o trienal.

A.	B.

14. Escribe debajo de cada foto el texto correspondiente.

- Pantocrátor de San Clemente de Tahull, Lleida.
- Escultura románica de la Virgen con el Niño.
- Anunciación a los pastores, en San Isidoro de León.
- Claustro del monasterio de Santo Domingo de Silos, Burgos.



A.



B.



C.



D.

15. ¿Quién fue geógrafo, quién fue filósofo y quién médico?

1. Averroes.
2. Avicena.
3. Ibn Battuta.

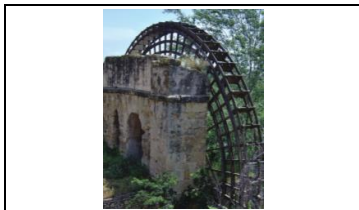
16. Relaciona los términos con sus definiciones:

1. Mezquita	A. Persona que dirige las oraciones en la mezquita.
2. Imán	B. Expertos en la doctrina islámica.
3. Hégira	C. Templo donde rezan los musulmanes.
4. Ulema	D. Huida de Mahoma de La Meca a Medina en el año 622.

17. Elige el término adecuado para esta definición: «Población cristiana que vivía en territorios musulmanes y que desde el siglo X emigró a territorios conquistados por los cristianos».

1. Muladíes
2. Judíos
3. Mozárabes
4. Bereberes

18. Escribe el nombre de lo que representa cada imagen.



A.



B.



C.

FPB Comunicación y Sociedad I - Ciencias Sociales 1	Curso:
Nombre:	Fecha:

19. ¿Qué es el Islam, una religión o un sistema político?

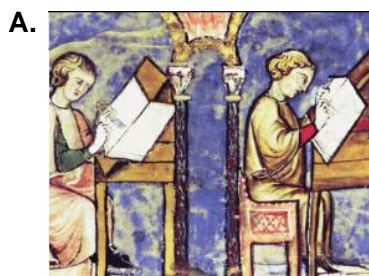
20. ¿Cómo se educaba a la mujer de la nobleza?

21. ¿Qué es el Corán?

22. ¿Cómo se denomina el estilo artístico que se desarrolló entre los siglos XI y XII?
¿En qué modelos se inspiró desde el punto de vista arquitectónico?

23. Relaciona las clases sociales de la columna izquierda con las fotografías de la columna derecha.

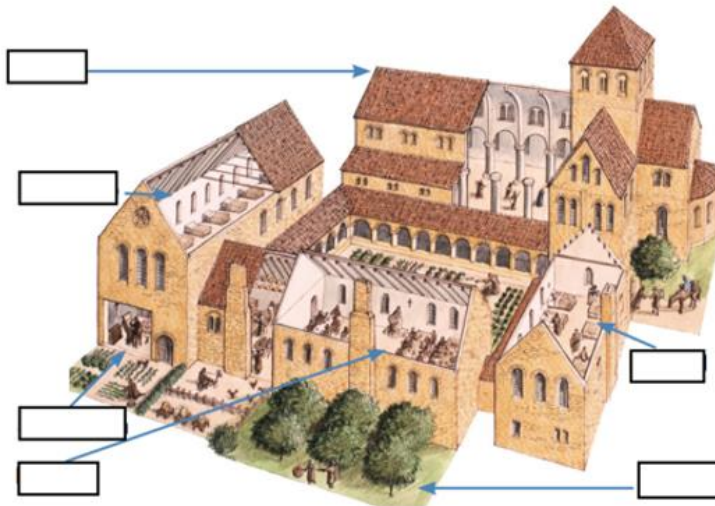
1. Campesinos	2. El rey	3. Clero	4. Nobleza
---------------	-----------	----------	------------



24. Relaciona los acontecimientos con la etapa en la que sucedieron:

1. Emirato independiente	A. El califato de Córdoba se desintegra en pequeños reinos.
2. Califato de Córdoba	C. El general Tariq y su ejército derrotan al rey visigodo don Rodrigo en la batalla de Guadalete.
3. Reinos de taifas	D. Abderramán III asume todo el poder político y religioso de al-Ándalus.

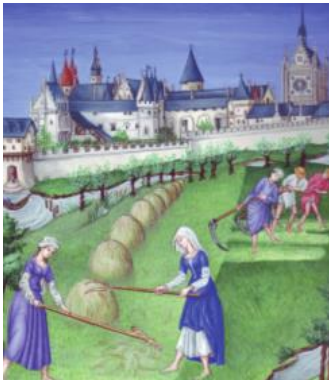
25. Localiza estos lugares en este monasterio medieval: dormitorio, hospital, iglesia, *scriptorium*, escuela, huerta.



26. ¿Qué diferencia existe entre el clero regular y el clero secular?

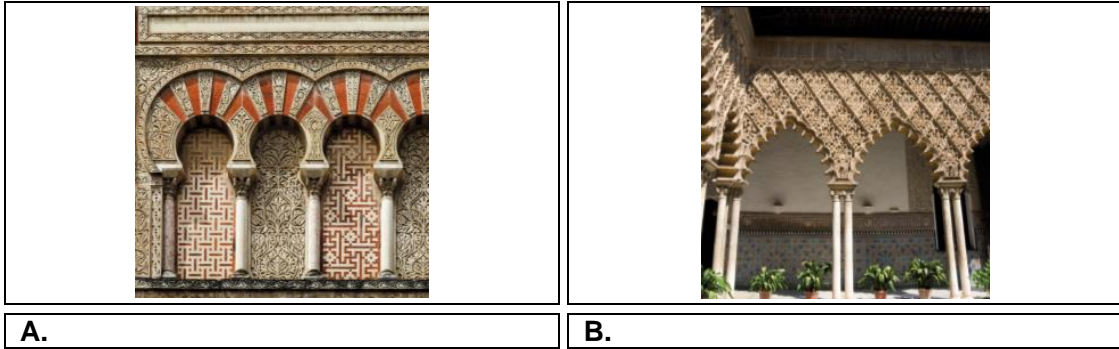
27. Explica cómo surgieron las primeras escuelas y universidades.

28. Observa esta imagen y responde las preguntas.



1. ¿A qué clases social pertenecen las mujeres que aparecen en la fotografía?
2. ¿Cómo eran sus condiciones de vida?
3. ¿Cómo era el rendimiento de su trabajo?
4. ¿Qué factores influían en el rendimiento de su trabajo?

29. ¿Qué tipos de arcos empleados en el arte islámico aparecen en estas fotografías?



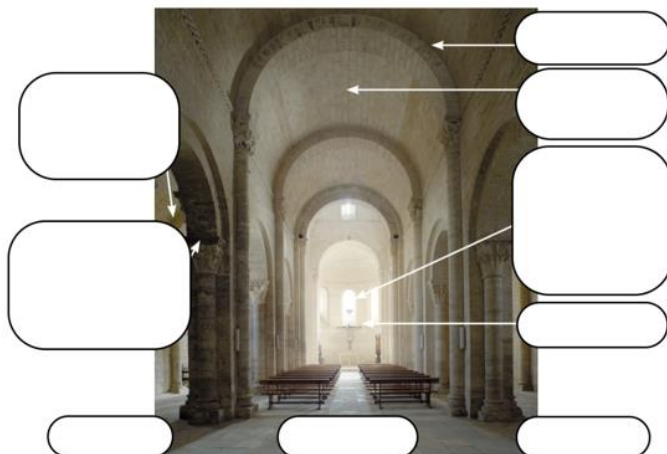
30. Escribe el nombre de estos ejemplos del arte islámico.



31. Clasifica los grupos sociales de al-Ándalus donde corresponda.

muladíes	mozárabes	judíos	bereberes	árabes	esclavos
Grupos privilegiados					
Grupos no privilegiados					

32. Identifica estas partes del interior de una iglesia románica: arcos fajones, nave central, nave lateral, ábside, bóveda de cañón, muros gruesos, columnas con pilares adosados, escasas ventanas.



FPB Comunicación y Sociedad I - Ciencias Sociales 1	Curso:
Nombre:	Fecha:

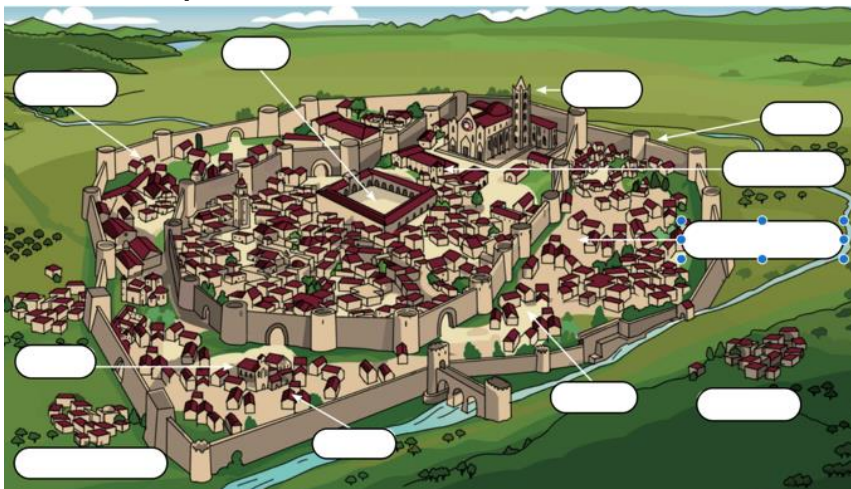
33. Menciona las cinco obligaciones de la religión islámica.

34. ¿A qué se refieren estos textos?

Texto A. El señor compensa la fidelidad del vasallo con un cofre con tierra o una rama que simbolizaba el feudo.

Texto B. El vasallo se arrodilla con la cabeza descubierta y jura fidelidad, ayuda militar y consejo al señor ante los Evangelios o la reliquia de algún santo.

35. Rotula esta reconstrucción de una ciudad medieval con estas palabras: barrios artesanos, barrio judío, escuela, hospital, lonja, murallas, Ayuntamiento, catedral, mercado, hospedería, barrios extramuros.



36. Construye una línea del tiempo en la que se reflejen los tres califatos de la expansión del Islam.

37. ¿Qué grupo social realizaba estos trabajos?

1. Formaban parte del ejército.
2. Se dedicaban a la agricultura o la ganadería.
3. Trabajaban el campo o eran artesanos
4. Trabajaban sirviendo en casas de los más acaudalados.
5. Eran propietarios y ocupaban cargos importantes.
6. Se dedicaban al comercio, la artesanía, la medicina o la ciencia.

38. Rotula esta imagen de una catedral gótica.

