

MEMORIA JUSTIFICATIVA MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS CEIP CLARA CAMPOAMOR, ALPEDRETE ENERO DE 2019

JUSTIFICACIÓN

El colegio Clara Campoamor tiene un plan de estudios aprobado y en funcionamiento desde hace varios años. Nuestra intención es ofrecer una mejora en la distribución horaria de las áreas que a nuestro juicio favorece el aprendizaje de los alumnos.

OBJETIVOS

1. Impartir 3 horas y 45 minutos de lengua inglesa a todos los grupos de primaria para aumentar, en la medida de lo posible, la competencia comunicativa de los alumnos en inglés
2. Utilizar de forma intensiva las Tic tanto en inglés como en ciencias naturales y ciencias sociales

DISTRIBUCIÓN HORARIA SOLICITADA

Basándonos en la rejilla horaria de 45 minutos, el plan de estudios queda de la siguiente manera para todos los cursos de primaria.

ÁREA	CLARA CAMPOAMOR HORAS/SEMANA SOLICITADAS	CENTRO ORDINARIO HORAS/SEMANA 1º-2º-3º	CENTRO ORDINARIO HORAS/SEMANA 4º-5º-6º
LENGUA	4,5	6	5
MATEMÁTICAS	4,5	5	5
INGLÉS	3,75	3	3
NATURALES	2,25	1,5	2
SOCIALES	2,25	1,5	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2,25	2,5	2,5
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	1,5	1,5	1,5
RELIGIÓN-VALORES	1,5	1,5	1,5
RECREO	2,5	2,5	2,5
	TOTAL 25.00 H	TOTAL 25.00 H	TOTAL 25.00 H

JUSTIFICACIÓN DE LOS AJUSTES HORARIOS

- Con nuestra propuesta, las áreas de lengua y matemáticas quedan en 4,5 por semana.
- Para hacer estos ajustes, se reducen las horas de lengua y matemáticas.
- La Educación Física sufre una variación de menos 15 minutos.
- Las áreas de educación artística y valores no se ven afectadas.
- Con nuestra propuesta se aumentan las horas de lengua inglesa y de ciencias naturales y sociales.
- Respecto al inglés, consideramos imprescindible que haya un mínimo de 3 horas y 45 minutos a la semana, intentando que sea una sesión diaria. El objetivo, como se ha mencionado anteriormente, es aumentar la competencia comunicativa de los alumnos. Para ello aprovechamos las TIC: los métodos modernos tienen actividades de escucha y lectura que los libros en papel no pueden ofrecer. Además se adaptan al ritmo de aprendizaje de los alumnos, pudiendo estos ir subiendo su nivel de forma autónoma sin tener que esperar al resto de los compañeros. En este sentido el centro tiene unos recursos materiales importantes: un aula de ordenadores con 28 puestos de alumno, además de un aula de IPAD de 30 máquinas (datos a enero de 2019). Tenemos previsto inaugurar una segunda aula de informática ya que contamos con el espacio y con los ordenadores.
- Respecto a ciencias naturales y sociales, nuestro objetivo es trabajar estas áreas de una forma más competencial, utilizando en la medida de lo posible las nuevas tecnologías: tanto las aulas virtuales como los dispositivos personales (ordenadores y IPAD). En este sentido, el aumento de horas en naturales y sociales se ve acompañado de un incremento de trabajo en nuevas tecnologías que lógicamente se apoya en unos adecuados recursos materiales (véase el apartado “Recursos materiales del centro”).

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Estamos preparados para empezar el curso que viene, teniendo en cuenta los recursos personales y materiales de los que dispone el centro.

RECURSOS DISPONIBLES PARA SU PUESTA EN MARCHA

RECURSOS PERSONALES

El centro cuenta en su plantilla jurídica con 7 maestros de inglés. Esto es suficiente para impartir las 3 horas y 45 minutos de inglés en todos los grupos de primaria.

En cuanto a ciencias naturales y sociales, la plantilla del centro puede impartir estas 2 horas y 15 minutos a todos los grupos de primaria.

Sobre la utilización de la tecnología en las áreas de naturales y sociales, el centro cuenta con dos maestros con destino definitivo que tienen suficiente formación como para impartir y formar a los demás miembros del claustro en el uso de las Tic para trabajar las ciencias.

RECURSOS MATERIALES

No se requieren unos recursos materiales específicos para impartir 3 horas y 45 minutos de inglés a la semana. Sin embargo, el colegio cuenta con un aula de informática con 28 puestos de alumno y un aula dotada con 30 IPAD, elementos tecnológicos que ayudan tanto al área de inglés como a las áreas de naturales y sociales. Además el centro dispone de capacidad para organizar una segunda aula de informática.