

ESCUELA INFANTIL

CASCANUECES



Programación General Anual

CURSO 2023-2024



OBJETIVOS GENERALES PGA

Los objetivos de este documento están basados en las necesidades que presenta nuestra escuela durante este curso escolar y con el objetivo de ser propuestas de mejora para modificar aspectos necesarios. Quedando recogidos en los siguientes ámbitos:

ÁMBITO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO:

1. Revisar, adaptar y elaborar los documentos institucionales conforme a la nueva normativa.
2. Trabajar con el EAT:
 - Charlas con las familias según las necesidades que detecten las educadoras en las aulas.
 - Escuela visual: señalización con pictogramas para favorecer la integración.

ÁMBITO DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN:

3. Mejorar las infraestructuras de la escuela.

ÁMBITO DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN:

4. Implicar y movilizar al AMPA en todas las actividades de la escuela.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS PGA

1. Revisar, adaptar y elaborar los documentos institucionales conforme a la nueva normativa.

	OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS EVALUACIÓN
ÁMBITO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO	<ol style="list-style-type: none">1. Modificar y actualizar el NOF.2. Revisar y actualizar la PP.3. Elaborar las UPIS para incluirlas en la PP.4. Elaborar la propuesta de informes de evaluación conforme al Decreto 36.	<ul style="list-style-type: none">-Conocer la nueva normativa.-Leer los documentos actuales, revisarlos y adaptarlos a la nueva normativa.-Debatir y decidir en reunión de claustro los criterios conjuntos a seguir.-Trabajo por niveles en los diferentes documentos.-Exposición periódica en claustro del trabajo realizado.-Elaborar estos documentos con la seña de identidad de la escuela.	Equipo directivo y personal educativo.	Primer y segundo trimestre.	<ol style="list-style-type: none">1. Se ha realizado una búsqueda activa de material actualizado que nos sirva de apoyo.2. Se ha participado en charlas y sesiones de trabajo en torno al currículo actual.3. Se han realizado las reuniones y llegado a acuerdos en las mismas.4. Las reuniones de nivel para la realización de documentos han sido productivas.5. Se han implicado todos los miembros del claustro en las actualizaciones.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS PGA

2. Trabajar con el EAT:
 - Charlas con las familias según las necesidades que detecten las educadoras en las aulas.
 - Escuela visual: señalización con pictogramas para favorecer la integración.

	OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS EVALUACIÓN
ÁMBITO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO	<ol style="list-style-type: none">1. Establecer con el EAT las necesidades que presentan las aulas.2. Trabajar conjuntamente con los padres este tema.3. Crear una "escuela de padres", con charlas dirigidas a las necesidades observadas en el aula.	<p>-Entregar un tríptico sobre el tema que se trate en las ponencias a las familias, una vez que ya se ha trabajado con ellos en la reunión.</p> <p>-Elaborar una lista de temas de interés que se presentan en función de las necesidades y características de los grupos.</p> <p>-Buscar profesionales que nos ayuden a poner en marcha las ponencias de la escuela de padres.</p>	Equipo Directivo, EAT y Equipo Educativo.	A lo largo de todo el curso.	<ol style="list-style-type: none">1. Se ha celebrado la charla-debate con toda la comunidad educativa y con la participación del EAT.2. El nivel de participación e implicación de las familias ha sido positivo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS PGA

3. Mejorar las infraestructuras de la escuela.

ÁMBITO DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN	OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<p>1. Mejorar la imagen de las infraestructuras: pintura, paredes, zonas de paso común...</p> <p>2. Adaptar el contexto de la escuela a un entorno más natural: colores neutros, luminosidad, elementos naturales...</p> <p>3. Crear una seña de identidad como escuela y proyecto educativo.</p>	<p>-Elaborar una lista de necesidades: zonas a pintar, luces, elementos necesarios de sustituir...</p> <p>-Crear espacios de encuentro: hall con elementos manipulativos, zonas de espera acondicionadas...</p> <p>-Buscar en todos estos espacios una armonía visual y natural: textiles adecuados, madera, pinturas neutras... creando zonas que inviten a la calma.</p> <p>-Mejorar elementos deteriorados: puertas, columpios, muros...</p> <p>-Renovar documentación acorde a un nuevo logotipo y adecuar la escuela a esta nueva imagen.</p>	<p>Persona de mantenimiento, Equipo Directivo, Equipo Educativo y familias.</p>	<p>Todo el curso escolar.</p>	<p>1. Se han mejorado algunos espacios en función de la lista de prioridades establecida.</p> <p>2. Siguen una línea visual adecuada a nuestro objetivo: zonas de luz, naturales, accesibles a los niños y las niñas...</p>



OBJETIVOS ESPECÍFICOS PGA

4. Implicar y movilizar al AMPA en todas las actividades de la escuela.

	OBJETIVOS	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS EVALUACIÓN
ÁMBITO DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN	<p>-Comunicar a todas las familias de la escuela la importancia de la existencia del AMPA y la participación en la misma.</p> <p>-Asesorar por parte del equipo directivo a la junta directiva del AMPA sobre los temas burocráticos y la contabilidad.</p> <p>-Colaborar con los padres que formen la Junta en la planificación de actividades y en la realización de las mismas.</p>	<p>-Reunión al inicio del curso con el equipo directivo y el AMPA con las familias para dar a conocer la actividad que realizan en la escuela.</p> <p>-Colaboración y asesoramiento del Equipo directivo en el desarrollo de las funciones del AMPA, así como, en la realización de las circulares que se envían a los socios del AMPA (informativas, pago de cuotas...) y al resto de familias.</p>	AMPA, Equipo directivo y coordinadoras de nivel.	A lo largo del curso y fundamentalmente en las actividades de Navidad, Carnaval y Fin de Curso.	<p>-El Equipo Directivo ha comunicado a todas las familias, por medio de correos electrónicos, la importancia de ser socios del AMPA y de formar parte de Junta Directiva.</p> <p>-El equipo directivo ha participado en el asesoramiento para la formación de la Junta Directiva y la realización de las actividades del AMPA, a lo largo del curso y fundamentalmente en las actividades de Navidad, Carnaval y Fin de Curso.</p> <p>- La escuela ha cooperado con la Junta Directiva en los temas burocráticos, en la contabilidad...</p>



PROYECTO ANUAL

Somos artistas

Justificación

La finalidad de esta unidad es acercar a nuestro alumnado al mundo de las artes, de los artistas, los colores, las formas y sus obras y, educarlos en el gusto estético e iniciarlos en el goce de las obras de arte, partiendo de la lectura de imágenes, de la expresión de sus ideas de la manipulación y de la exploración. Crear arte sintiendo y manifestando emociones.

Competencias Específicas

- Expresar emociones y sentimientos a través de la expresión artística.
- Experimentar con diferentes material y manipulaciones el color y las tonalidades.
- Acercarse a la obra de algunos artistas.
- Utilizar diferentes técnicas plásticas.

Contenidos

0-1

- Manifestación verbal y no verbal de sentimientos y emociones.
- El color.

1-2

- Manifestación verbal y no verbal de sentimientos y emociones.
- El color.
- Actitud de curiosidad e interés por participar en las actividades del proyecto.

2-3

- Manifestación verbal y no verbal de sentimientos y emociones.
- El color y las tonalidades.
- Las formas en el arte.
- Actitud de curiosidad e interés por participar en las actividades del proyecto.
- Disfrute e interés por las producciones plásticas.

Criterios de evaluación

0-1

- Disfrutas de la experimentación con manifestaciones a color.

1-2

- Expresa emociones a través de las manifestaciones artísticas.
- Manipula y explora los materiales artísticos: temperas, pinceles... con gusto e interés.

2-3

- Manifiesta emociones y sentimientos a través de las diferentes expresiones del arte.
- Experimenta con colores y técnicas plásticas.



PROYECTO ANUAL

Situaciones de aprendizaje

- Diferentes actividades de motivación atendiendo a las características del alumnado de cada aula.
- Cuento hilo conductor sobre el que transcurre el proyecto: Max el artista.
- Material de luz: colores y combinaciones.
- Manipulación del color: plastilina (formas), líquidos teñidos de color (trasvases)...
- Mezcla de colores con materiales diversos: texturas, tonalidades...
- Reproducción de cuadros: historias, colores, dibujos, sentimientos, emociones...
- Reproducciones de arte libre...
- Reproducciones artísticas con material reciclado.
- El arte a través de la música: hacemos reproducciones/manipulaciones con música que evoca diferentes emociones y sentimientos.
- Narrar paisajes, lienzos, personajes... Qué ropa llevan, qué hacen, dónde están, de qué color es...



Metodología

Agrupamientos

- Individual.
- Pequeño grupo.
- Gran grupo.
- Dsdobles.
- Grupos mixtos.

Espacios y tiempo

- Cualquier dependencia de la escuela.
- Dependiendo del tipo de actividad se realizará durante la asamblea o en el tiempo de actividad de la mañana.

Recursos

- Personal educativo.
- Todo tipo de materiales plásticos: pinturas, lienzos, pinceles, plastilina, pasta de modelar, témperas...



HORARIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-9.30			ENTRADA		
9.30-10.00			ASAMBLEA		
10.00-10.45			ACTIVIDAD		
10.45-11.00			CAMBIOS Y ASEO		
11.00-11.30			PATIO		
11.30-11.45			CAMBIO Y ASEO		
11.45-13.00			COMIDA		
13.00-13.30			ASEO-PREPRACIÓN SIESTA		
13.30-15.00			SIESTA		
15.00-15.30			LEVANTADA		
15.30-16.00			SALIDA		



AUXILIAR CONVERSACIÓN

La Comunidad de Madrid nos ofrece un auxiliar de conversación en inglés que se relaciona y participa en la jornada de los niños y niñas de la escuela comunicándose en este idioma. Para facilitar esta tarea, se le proporciona un horario.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
PRIMER TRIMESTRE	2-3 AÑOS E	2-3 AÑOS F	2-3 AÑOS G	9.00-10.00: 2-3 AÑOS E 10.00-11.00: 2-3 AÑOS F 11.00-12.00: 2-3 AÑOS G 12.00-13.00: TIEMPO TRABAJO MATERIAL
SEGUNDO TRIMESTRE	9.00-11.00: 2-3 AÑOS E 11.00-13.00: 2-3 AÑOS F	9.00-11.00: 2-3 AÑOS G 11.00-13.00: 1-2 AÑOS B	9.00-11.00: 1-2 AÑOS C 11.00-13.00: 1-2 AÑOS D	9.00-10.00: 2-3 AÑOS E 10.00-11.00: 2-3 AÑOS F 11.00-12.00: 2-3 AÑOS G 12.00-13.00: TIEMPO TRABAJO MATERIAL
TERCER TRIMESTRE	9.00-11.00: 2-3 AÑOS E 11.00-13.00: 2-3 AÑOS F	9.00-11.00: 2-3 AÑOS G 11.00-13.00: 1-2 AÑOS B	9.00-11.00: 1-2 AÑOS C 11.00-13.00: 1-2 AÑOS D	9.00-11.00: BEBÉS 11.00-13.00: TIEMPO TRABAJO MATERIAL



ORGANIZACIÓN

COORDINADORAS

0-2	2-3	MATERIAL	BIBLIOTECA
Gemma Calderón	Carmen Amor	Ana Santos	Esther Fernández Jessica Rodríguez M ^o Jesús Martínez

TUTORAS

AULA	TUTORA
BEBÉS A	Yolanda Rodríguez Silvia Fernández
1-2 B	M ^o . Luisa Rodríguez M ^o . Jesús Martínez
1-2 C	M ^o . Jesús Sevilla M ^o . José Galisteo
1-2 D	Luisa Carneros Gemma Calderón
2-3 E	Educadora por venir Esther Fernández Jessica Rodríguez
2-3 F	Sol López Marián Molina Gema Boluda
2-3 G	Eva Vicente Carmen Amor

REUNIONES FAMILIAS

1TRIM	6 noviembre
2 TRIM	22 enero
3 TRIM	3 junio

ACTIVIDADES PROGRAMADAS DURANTE EL CURSO

1TRIM	Derechos del niño Navidad
2 TRIM	Día de la Paz Carnaval
3 TRIM	Día de la Familia Fiesta fin de curso