

ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DOCENTES

E. Infantil: A lo largo del curso se han realizado diferentes actividades, talleres y salidas pedagógicas. Algunas de las más destacadas han sido:

ACTIVIDADES CONJUNTAS DEL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL							
OBJETIVOS ACTIVIDADES CONJUNTAS DEL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALA DE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Introducir a los alumnos en conocimientos referidos a primeros auxilios.	Taller RCP. Taller RCP para Educación Infantil.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Conocer algunos aspectos significativos del otoño. Disfrutar con la actividad.	Fiesta del otoño. Realización de diversos talleres relacionados con el otoño y sus frutos.	MUY ALTO	Ninguna a destacar.	Ninguna a destacar.	Conocen las características del otoño. Disfrutan con la actividad. El nivel de 3 años realizó los talleres de manera paralela, con actividades más adaptadas a su nivel madurativo y al momento del curso.	4	Organizar durante la planificación de la actividad, la manera en que se van a repartir las producciones.
Participar en una actividad con el resto de compañeros. Acercar al alumnado la festividad de la Navidad.	Festival de Navidad. Representación de un villancico para compartir con las familias.	MUY ALTO	Fue necesaria la asistencia de otro miembro más del equipo para encargarse de las luces y el sonido. Este año los grupos de 3 años estaban muy cansados a la hora que les tocó actuar.	El ayuntamiento ha retirado la asistencia del técnico de sonido durante una mañana entera. Características de los grupos de 3 años.	La gran mayoría del alumnado se muestra muy motivado con la actividad, disfrutando mucho con su realización. Las familias manifiestan gran satisfacción con las actuaciones.	4	Valorar, en función de las características y nivel madurativo de los grupos de 3 años, la posibilidad de que sean los primeros en actuar.
Impulsar la mejora de la Convivencia en el Centro. Fomentar el respeto a los demás.	Día de la paz. Realizaremos una actividad relacionada con la convivencia.	ALTO	Algunas palabras y/o conductas de los personajes del cuento confundieron a los niños más pequeños.	Elección del cuento.	Organización de un teatro común para los tres niveles. Decoración de las columnas del patio con manos blancas. Riqueza en la variedad de técnicas para finalizar la actividad (marionetas de palo de los	3	Organizar con más tiempo la actividad. Recuperar la organización de una actividad con un mayor carácter internivelar.

					personajes del cuento).		
Valorar la importancia de la familia.	Día de la familia. Diálogo sobre la importancia de la familia elaborando un recuerdo de la importancia del día. Abordando la riqueza y diversidad de las familias del centro.	-	La actividad no pudo desarrollarse como nos hubiese gustado debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	Se enviaron diferentes propuestas desde los distintos niveles a través del aula virtual.	3	Recuperar la actividad para cursos venideros.
OBSERVACIONES:							

ACTIVIDADES 3 AÑOS

OBJETIVOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 3 AÑOS ED.INFANTIL	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALADE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
-Despertar el interés del alumnado por las representaciones teatrales y las manifestaciones culturales de su entorno.	TEATRO Asistencia a una representación teatral de la mano de una compañía para disfrutar de una representación musicada.	-	No se pudo realizar la actividad por varios motivos.	no estaban preparados para realizar la salida. - No se nos ofreció ninguna obra preparada ni adaptada a la edad de los alumnos.	-	-	Asegurarnos de que las obras ofrecidas estén adaptadas a los alumnos antes de fijar fechas para la realización de la actividad.
-Disfrutar y mostrar interés por la actividad. -Conocer algunas características de distintas formas artísticas.	MUSEO Visita al museo Reina Sofía.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
-Acercar a los niños a la naturaleza, los animales y la vida rural. -Promover una actitud de valor, cuidado y respeto	GRANJA – ESCUELA Visita a la Granja Escuela Giraluna. Participación en	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-

hacia la naturaleza y sus elementos. -Aprender acerca de animales de granja así como el beneficio que nos aporta a los seres humanos.	talleres acercándose a la realidad rural.						
-Acercar al niño/a a su entorno más cercano. -Conocer algunas de las características principales de las frutas de la estación. - Identificar los colores en las frutas seleccionadas. -Realizar series con las frutas siguiendo unos patrones dados.	SALIDA AL MERCADILLO	MUY ALTO	Ninguna a destacar.	Ninguna a destacar.	-Gran motivación por parte de los niños/as. -Colaboración por parte de las familias. - Talleres bien estructurados.	4	Continuar desarrollando la actividad en cursos venideros.
OBSERVACIONES:							

ACTIVIDADES 4 AÑOS

OBJETIVOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 4 AÑOS ED.INFANTIL	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALA DE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Acercar a los niños al mundo del arte a partir de la observación de la casa museo de Sorolla. Despertar el interés de los niños por las visitas culturales a museos y exposiciones.	MUSEO Visita a la casa museo Sorolla.	MUY ALTO	La situación del aseo en el museo y el tamaño del mismo.	Los baños eran pequeños y para acceder a ellos había que ir en pequeños grupos (de 5 en 5, que hizo que esta parte de la salida se dilatara en exceso no pudiendo disfrutar de los jardines con los grupos como merecían). Además, había que pasar por la zona de exposición de la cerámica, lo que entrañaba tener bastante cuidado	Hemos conseguido acercar al alumnado al mundo del arte y a la vida del artista, despertando el interés por la visita al museo y por las obras de arte trabajadas en el aula.	4	Ninguna a destacar.

				y control por parte de los docentes.			
<p>Observar los diferentes hábitats: África. Aprender acerca de animales de África (hábitat, alimento, formas de vida y caza...)</p>	<p>Visita al SAFARI y actividades programadas para el nivel de 4 años.</p>	ALTO	<p>Las familias en su mayoría no colaboraron a la hora del aseo, y se hacían cargo en mayor medida de sus hijos, destinando apoyo y ayuda en segundo lugar.</p>	<p>Las tutoras tal vez tenemos que indicar en mayor medida que vienen a ayudar al grupo.</p>	<p>Acercar a los alumnos a África a través de la observación de los animales de gran tamaño. Entrar en contacto con animales mansos pudiendo interactuar con ellos. Logramos que vinieran todos los alumnos y que lo vivieran con enorme interés y alegría.</p>	3	<p>Informar a las familias en mayor medida para establecer un lazo de mayor coordinación y apoyo al grupo.</p>
<p>Afianzar contenidos referidos al conocimiento del universo. Disfrutar de las actividades en el planetario.</p>	<p>Salida al PLANETARIO de Madrid donde observaremos de forma motivadora elementos del universo mediante la proyección de "El cielo de Cloe".</p>	-	<p>La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.</p>	-	-	-	-
<p>Acercar a los niños a la vida en la Prehistoria. Aprender acerca de alguna de las formas de arte en la Prehistoria mediante la realización de un taller en torno a la pintura. Despertar el interés de los niños por esta etapa de la evolución humana.</p>	<p>Realizaremos una visita guiada a ARQUEOPINTO y realizaremos un taller.</p>	-	<p>La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.</p>	-	-	-	-
OBSERVACIONES:							

ACTIVIDADES 5 AÑOS

OBJETIVOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE 5 AÑOS ED.INFANTIL	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALA DE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Observar en un entorno real contenidos trabajados en el proyecto "Castillos y caballeros". Conocer diferentes aspectos de la Edad Media.	Salida al castillo de Manzanares el Real. Se trata de una visita teatralizada pasando por las distintas dependencias del castillo.	ALTO	Uno de los monitores que nos acompañó hizo la visita menos amena que el otro monitor. El grupo de I5C llegó al colegio algo más tarde que los otros dos grupos.	La visita al baño de los niños de I5C se demoró más de la cuenta. La organización horaria de la salida está muy ajustada a la jornada escolar, con poco margen a imprevistos.	Los niños disfrutaron mucho con la visita y vivenciaron los contenidos trabajados en el aula de una manera lúdica y motivadora. Contratar monitores de la empresa Primeros Pasos ya que dinamizan mucho la visita.	3	Ajustar mejor los tiempos para poder hacer frente a posibles imprevistos.
Observar las características del cuerpo humano.	Visita a la Mujer gigante: se trata de una visita guiada en las instalaciones situadas dentro del Parque Europa, en la localidad de Torrejón de Ardoz.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Despertar el interés de los alumnos/as por el mundo que les rodea a través de la ciencia.	MUNCYT: Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
OBSERVACIONES:							

E. Primaria: A lo largo del curso se han realizado diferentes actividades, talleres y salidas pedagógicas. Algunas de las más destacadas han sido:

ACTIVIDADES CONJUNTAS DE LOS EQUIPOS DOCENTES DE ED. PRIMARIA							
OBJETIVOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS EQUIPOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALADE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Acercar a los niños a grandes momentos de esta festividad.	HALLOWEEN.	MUY ALTO	Ninguna.	-	Motivación y superación de miedos. Se ha conseguido involucrar a los niños en la fiesta. Todos en general disfrutaron del nuevo Pasaje del Terror.	4	Repetir el próximo curso. Aumentar la participación del profesorado en la elaboración del Pasaje del Terror y en la decoración del centro.
Hacer partícipe a los alumnos de la celebración de la Navidad en distintos lugares.	CELEBRACION DE NAVIDAD. VISUALIZACIÓN DE UNA PELICULA.	ALTO- MUY ALTO	Larga espera de algunos grupos para montar en los autobuses.	Diferente duración de las películas.	La elección de las películas para el alumnado fue correcta. La participación ha sido muy alta y el comportamiento de los alumnos en general ha sido bueno.	4	Seleccionar películas de duración similar en todos los niveles. Mantener la actividad durante el próximo curso.
Promover el interés y la práctica de la Lengua Inglesa de una manera lúdica, acercando la cultura anglosajona a todos los alumnos del centro.	TALLERES Y ACTIVIDADES DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS.	MEDIO BAJO	Poca participación del alumnado en las actividades. Actividad demasiado larga. Metodología inadecuada para captar la atención del alumnado. La actividad no se pudo llevar a cabo en los niveles de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.	No coincidió la descripción de la actividad con el servicio ofrecido. Precio excesivo. Grupos muy numerosos. Actividad demasiado larga.	Gran acogida de la actividad por parte del alumnado. Acercamiento al idioma. Valoramos la Convivencia entre el alumnado de forma muy positiva.	2	Buscar una actividad alternativa de menor duración y que se adapte mejor a las características de nuestro alumnado.
Animar a la lectura de libros de manera recreativa.	TODO ESTÁ EN LOS LIBROS, ¡BÚSCALO!	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la	-	-	-	-

			crisis sanitaria derivada del COVID 19.				
OBSERVACIONES:	Los talleres y actividad de inmersión lingüística en Inglés se valoran teniendo en cuenta que la actividad solo se ha llevado a cabo en los cursos de 1º a 3º de Educación Primaria. El concurso Todo está en los libros ¡Búscalos! no se ha podido desarrollar debido a las circunstancias excepcionales derivadas de la crisis sanitaria del Covid 19.						

ACTIVIDADES DEL EQUIPO DOCENTE DE 1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA							
OBJETIVOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL EQUIPO DOCENTE DE 1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALA DE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Introducir a los alumnos en conocimientos referidos a primeros auxilios.	Taller RCP para 1º, 2º y 3º Educación Primaria.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Conocer y valorar la labor de defensa y ayuda que desempeñan a diario las fuerzas del estado.	Visita al parque de bomberos de Fuenlabrada. (Jornada de puertas abiertas).	2,5	Falta de organización en el Parque de Bomberos.	Demasiados colegios y mezcla de edades. Condiciones meteorológicas.	Al alumnado le gustó la actividad.	2,5	Mantener la actividad en próximos cursos si se agrupa al alumnado por rangos de edad similares.
Desarrollar el gusto por la pintura y aprender a mirar las diferentes obras.	Exposición cultural Centro cultural Tomás y Valiente.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Desarrollar la capacidad de conocer y admirar la variedad cultural arquitectónica y paisajística que nos rodea.	Salida cultural a la Granja de San Ildefonso.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Potenciar actividades donde los alumnos puedan interactuar en diferentes actividades, relacionadas con la naturaleza.	Protectora "Grefa".	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Proporcionar a los alumnos unas actividades al aire libre para fomentar la socialización y participación en equipo.	Multiaventura.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la familia.	DÍA DE LA FAMILIA	3	No poder realizar ninguna actividad más concreta.	Crisis sanitaria derivada del Covid 19.	Desde el área de Religión se ha celebrado el día de la	3	Continuar desarrollando esta festividad.

					<p>familia mediante la publicación de un cuento para todos los niveles.</p> <p>En el área de Valores se ha trabajado el día de la familia a través de diversas actividades.</p> <p>Desde el área de Inglés y Lengua también se realizaron diferentes actividades.</p>		
OBSERVACIONES:		Algunas actividades previstas no se han podido desarrollar por coincidir las fechas previstas con la situación de la crisis sanitaria derivada del Covid 19.					

ACTIVIDADES DEL EQUIPO DOCENTE DE 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA							
OBJETIVOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL EQUIPO DOCENTE DE 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALA DE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Introducir a los alumnos en conocimientos referidos a primeros auxilios.	Taller RCP para 4º, 5º y 6º.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Favorecer la cohesión grupal, la amistad, el compañerismo y la autonomía.	Jornada/jornadas de convivencia entre alumnos y profesores.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Visitar una fábrica relacionando los contenidos trabajados en las áreas de Ciencias.	Visita a Cuétara.	MUY ALTO	Ninguna a destacar.	-	Se ha conseguido ilustrar el proceso de elaboración de un producto partiendo de la materia prima (sector secundario).	3	Se hace necesario buscar medidas para facilitar el pago de este tipo de excursiones con tanta participación en el centro. Falta algún lugar de espera acondicionado para los grupos que esperan su turno.
Participar en actividades físicas y deportivas organizadas en el centro.	Cross de Humanes 6º.	ALTO	La organización del comienzo de la actividad resultó un tanto caótica.	No se organizaron convenientemente los lugares en los que esperar, las	Los alumnos de sexto participaron con	3	Solventar los fallos de organización.

				puertas por las que circular ni los lugares donde dejar los abrigos.	interés y no se produjeron lesiones.		
Prevenir a los alumnos de los peligros y del uso inadecuado de las TICs.	Prevención de acoso escolar (5º E.P.) Ciber-acoso, los peligros de internet 6º E.P.	MEDIO	La charla está bien, pero los niños no pueden participar tanto como les gustaría.	Se trata de una actividad expositiva.	Se consigue el objetivo de la actividad, llegando el mensaje a los alumnos.	2	Destinar más tiempo a la actividad para que los alumnos puedan plantear sus dudas y preguntas.
Concienciar a los alumnos de la importancia de un buen desayuno saludable y una correcta higiene bucodental.	Desayuno saludable (5º y 6º)	MUY ALTO	Ninguna.	-	Los alumnos participaron en la actividad mostrando un alto grado de motivación.	4	Seguir manteniendo la actividad el próximo curso
Mejorar la convivencia escolar a través de la adquisición de destrezas sobre la mediación y la resolución de conflictos.	Talleres UNAF.	MUY ALTO	Ninguna.	-	- Actividad muy bien desarrollada por parte de la monitora encargada. - Los alumnos han participado de forma satisfactoria.	4	- Continuar con la actividad en cursos sucesivos.
Visitar un museo relacionado con los contenidos trabajados en las áreas de Ciencias.	Visita a museo. (Atlantis)	ALTO	- El taller destinado a 5º resultó poco interesante.	- La duración y la metodología fue inadecuada.	- El trabajo de los monitores fue muy satisfactorio.	3	- Informarnos previamente a la visita sobre la posibilidad de cambiar los talleres. - Sugerir que los alumnos que visitan el acuario puedan rellenar el "Pasaporte" que rellenarían en caso de acudir con la familia.
Conocer el propio cuerpo y los cambios que se producen en él.	Taller de Reproducción y Sexualidad.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Concienciar sobre las normas de circulación.	Educación vial.	MEDIO-BAJO	La actividad no fue motivadora, fue demasiado larga y con demasiada información. No se hizo la actividad de los karts por la	Escasa participación de los alumnos.	-	2	Que se intente realizar la actividad de los karts. Que la actividad no sea tan teórica y que los alumnos puedan participar más.

			situación derivada de la crisis sanitaria.				
Participar en juegos relacionados con el libro "Las crónicas de Narnia".	Viaje a Narnia (6º de Primaria).	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Potenciar actividades donde los alumnos puedan desarrollar diferentes actividades de convivencia en el medio natural.	Salida al entorno alumnos de valores de 6º.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Potenciar actividades donde los alumnos puedan probar diferentes actividades en el medio natural y conseguir un respeto hacia el medio ambiente.	Salida a la naturaleza. (4º y 5º).	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Participar en una actividad lúdica con sus iguales y socializarse.	Viaje de fin de curso (6º Ed. Primaria).	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Reconocer públicamente el esfuerzo realizado por todos los alumnos graduados.	Fiesta graduación de fin de curso (6º Ed. Primaria).	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Introducir conceptos de robótica y programación en el ámbito escolar.	RetoTech.	-	La actividad no pudo desarrollarse debido a la crisis sanitaria derivada del COVID 19.	-	-	-	-
Difundir los conocimientos y experiencias adquiridas en el área de Tecnología.	Feria Madrid por la Ciencia y la Innovación.	BAJO	Nuestra propuesta no fue seleccionada por la organización.	-	-	-	Plantear otro proyecto para intentar nuestra participación.
OBSERVACIONES:	Algunas actividades previstas no se han podido desarrollar por coincidir las fechas previstas con la situación de la crisis sanitaria.						

ACTIVIDADES DEL AYUNTAMIENTO

Representación de obra teatral y concurso sobre la igualdad de géneros (3º y 4º Ed. Primaria).

No se ha podido desarrollar la actividad debido a la situación de la crisis sanitaria, por lo que tampoco podemos realizar su valoración.

EVALUACIÓN

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y RESULTADOS ALCANZADOS	3º y 4º			
	Alto	Medio	Escaso	Nada
¿En qué medida crees que se han cumplido los objetivos propuestos?				
¿Te han parecido apropiados las actividades y los contenidos o aspectos tratados durante la actividad?				
El grado de satisfacción personal al finalizar es...				
Vocabulario utilizado				
Valoración del ponente				

Concurso “Todo está en los libros. ¡Búscalos!” - Concejalía de Educación y Cultura. Biblioteca.

VALORACIÓN

No podemos valorar la actividad ya que debido a la crisis sanitaria derivada del Covid 19 la actividad no pudo desarrollarse.

EVALUACIÓN

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y RESULTADOS ALCANZADOS	1º, 2º y 3º				4º, 5º y 6º			
	Alto	Medio	Escaso	Nada	Alto	Medio	Escaso	Nada
¿En qué medida crees que se han cumplido los objetivos propuestos?								
¿Te han parecido apropiados las actividades y los contenidos o aspectos tratados durante la actividad?								
El grado de satisfacción personal al finalizar es...								
Vocabulario utilizado								
Valoración del ponente								

OBSERVACIONES

Talleres de Educación Vial (3º Ed. Primaria).

VALORACIÓN

En general se destaca lo positivo que resultan las actividades para los alumnos/as y también se señala la importancia de continuar con dichas actividades durante el próximo curso. Los contenidos fueron un poco densos para el alumnado, ya que se abordaron muchos contenidos en un breve periodo de tiempo.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y RESULTADOS ALCANZADOS	3º			
	Alto	Medio	Escaso	Nada
¿En qué medida crees que se han cumplido los objetivos propuestos?		X		
¿Te han parecido apropiados las actividades y los contenidos o aspectos tratados durante la actividad?	X			
El grado de satisfacción personal al finalizar es...		X		
Vocabulario utilizado	X			
Valoración del ponente		X		

OBSERVACIONES
Los alumnos no han estado tan motivados como otros años y se complementa el trabajo realizado en el centro.

ACTIVIDADES DEL AMPA.

PLAN DE ACTUACIÓN Y ACTIVIDADES DEL AMPA							
OBJETIVOS 2019/2020	TAREAS O ACTIVIDADES	GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO	DISFUNCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS	CAUSAS Y FACTORES	LOGROS	ESCALADE VALORACIÓN 1-2-3-4	PROPUESTAS DE MEJORA
Fomentar el deporte y la actividad física, contribuyendo a la formación integral del niño, e inculcando valores como la amistad, el respeto, el compañerismo, etc., a la vez que se estimulan y afianzan sus patrones motores básicos.	Fútbol.	MEDIO	Sin observaciones reseñables.			3	
Desarrollo de la creatividad, expresión de las emociones y mejor uso de la expresión gestual y corporal.	Baile.	MEDIO				2	
Completar la labor didáctica del centro.	Inglés. Refuerzo Educativo.	MEDIO	Sin observaciones reseñables.			1	
Conciliación laboral y familiar. Adecuado aprovechamiento del tiempo de ocio, educando y enseñando a los niños a sacar el máximo rendimiento al tiempo libre del que disponen.	Aprendo jugando.	BAJO	Sin observaciones reseñables.			3	
Nueva forma de aprender a través de la utilización de diferentes dispositivos robóticos y recursos tecnológicos, y que nos ofrecen la posibilidad de desarrollar diferentes habilidades y conocimientos basados en las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.	Robótica.	NINGUNO					
Implicación en las actividades generales del centro, respetando las tradiciones.	-Visita de SS.MM los Reyes Magos. -Entrega de dulces Navideños.	ALTO	Sin observaciones reseñables.			3	
Colaboración en las actividades del centro.	-Castañada y mercadillo otoñal. -Colaboración con el Desayuno Saludable. -Colaboración en los Encuentros Deportivos.	ALTO (DESAYUNO SALUDABLE Y ENCUENTROS DEPORTIVOS NO REALIZADOS)	Sin observaciones reseñables.			3	
Inculcar la convivencia de las familias de forma lúdica.	-Organización y realización de la Fiesta de Fin de Curso.	NINGUNO	Sin observaciones reseñables.			3	

OBSERVACIONES:

VALORACIÓN Y MEJORAS PARA EL CURSO 2020/21

Desde esta asociación, se centrarán los esfuerzos en:

- Desarrollo de los valores para nuestros hijos. Para ello, se diseñarán planes concretos de actuación y fomento de actividades culturales y deportivas.
- Agrupar los esfuerzos, para que con el resto de agentes de la Comunidad Educativa, se alcancen los mejores resultados de desarrollo de nuestros hijos.
- Alentar la integración de los alumnos con su entorno, facilitando sobre todo el respeto interracial e intercultural.
- Proponer a las autoridades locales y autonómicas las actividades que favorezcan los puntos anteriores.
- Colaborar en el desarrollo y estímulo de todas las actividades propuestas por la Corporación Municipal, así como de la Dirección del Centro.
- Fomentar la mayor participación de todos los padres, en beneficio de los objetivos antes señalados.
- Realización de esfuerzos en la captación de fondos y subvenciones enfocadas a la financiación de actividades.
- Propuestas de nuevas actividades extraescolares con el fin de dar mayores opciones a los padres y a los niños. Este año las nuevas actividades ofertadas no tuvieron mucho éxito, llenándose los grupos de las habituales.
- Presentación de un Nuevo Proyecto por parte de la Nueva Junta Directiva de la Asociación con el fin de animar a los padres, para que junto con sus hijos, participen en la realización de determinadas actividades y talleres, de tal forma que padres e hijos pasen un rato lúdico y didáctico.

ACTIVIDADES DEL AMPA.

La Asociación de Madres y Padres del “CP. Pedro Brimonis” tiene como fines:

- Contribuir a la formación y educación de nuestros hijos/as.
- Promover el ocio de los mismos encaminado a una formación más humana y de acuerdo con los valores positivos sociales.
- Colaborar con el Centro y con los Tutores/as, en beneficio de la educación de ellos.
- Participar en actividades que el Centro promueva, y canalizar las propuestas e inquietudes a través de los cauces establecidos: Tutor/a, Director del Centro, Consejo Escolar y Asociación de Padres.

La AMPA del centro ofertó, dentro de su plan de actuación en la PGA, la realización de distintas actividades y la colaboración dentro del horario escolar, de acuerdo con la Dirección, el Claustro y los distintos Equipos Docentes.

ACTUACIONES:

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA EMPRESA “COEDUCA – SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS”

- **Baile:**
Como en años anteriores esta actividad es muy demandada. El fin de esta actividad es estimular la coordinación del movimiento a través del baile. Asistencia media de unos 30 niños divididos en dos grupos (Infantil y Primaria).
- **Fútbol:**
En el presente curso la actividad comenzó ofertándose dos grupos de niños, pero el grupo de infantil no llegó a comenzar la actividad debido a la falta de demanda. Asistencia media de unos 13 niños sólo en el grupo de Primaria.
- **Inglés:**
Actividad con poca aceptación, cuya finalidad es fomentar el aprendizaje de este idioma tan necesario en la actualidad. Asistencia media de unos 15 niños divididos en dos grupos (Infantil y Primaria).
El próximo curso esta actividad la seguirá impartiendo la Academia English Lanes Academy.
- **Apoyo Escolar:**
El objetivo de esta actividad es conciliar los horarios laborales con los escolares, aprovechando el tiempo en realizar los deberes, para así tener más tiempo libre durante el resto de la tarde.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA EMPRESA "ARAMARK"

- **Aprendo Jugando:**
Este año la demanda de esta actividad ha disminuido considerablemente, sin contar el mes de septiembre, hasta el punto de tener que prescindir de ella en el mes de diciembre y ofrecer a las familias la alternativa de la actividad de Apoyo Escolar. Con esta actividad se procura ayudar a las familias a conciliar los horarios laborales con los horarios escolares. Se realiza en dos horarios intentando cubrir las necesidades de todas las familias.

OTRAS ACTIVIDADES:

- **Robótica:**
La robótica es una **alternativa lúdica**, en la que el alumno pasa a ser el protagonista de un juego de construcción (Mecano, Lego Mindstorms, K'nex) mediante el que da rienda suelta a su **creatividad e imaginación**, tocando también las **habilidades motrices y cognitivas** a la hora de ensamblar un juguete motorizado. Esta actividad no llegó a comenzar debido a la falta de demanda.

ACTIVIDADES EN COLABORACION CON EL CENTRO:

- **Castañada:** celebración del otoño con este fruto tan típico de estas fechas; la AMPA repartió a todos los niños del centro un paquetito de castañas, y ofreció una alternativa a los niños alérgicos.

- Navidad y Reyes
 - Colaboración de la AMPA en la fiesta de Nochevieja del colegio, repartiendo chocolate y churros a todos los niños del centro.
 - Concurso de Tarjetas Navideñas. Muy baja participación.
 - Visita de Sus Majestades los Reyes Magos: Los Reyes Magos con la ayuda inestimable de algunos pajes reales, visitan nuestro centro para recibir las cartas de los niños pidiendo sus deseos y obsequiándoles con caramelos.
 - Participación en la Cabalgata de Reyes Magos que organiza el Ayuntamiento, representando al Centro.
 - Fiesta Navidad socios AMPA: En ella se hicieron actividades para los niños y se les entregó un detalle navideño.
- Carnavales: Los padres, madres y niños del centro participan, asimismo, como AMPA en el desfile de Carnaval que organiza el Ayuntamiento.
- Desayuno Saludable:

Para fomentar los buenos hábitos alimenticios, el colegio lleva varios años realizando la actividad, consistente en brochetas de Fruta fresca, para su realización cuenta con la colaboración de la AMPA y padres voluntarios. Este año esta actividad no se desarrolló (COVID-19).
- Fiesta Fin de curso:

Este año esta actividad no se desarrolló (COVID-19).