



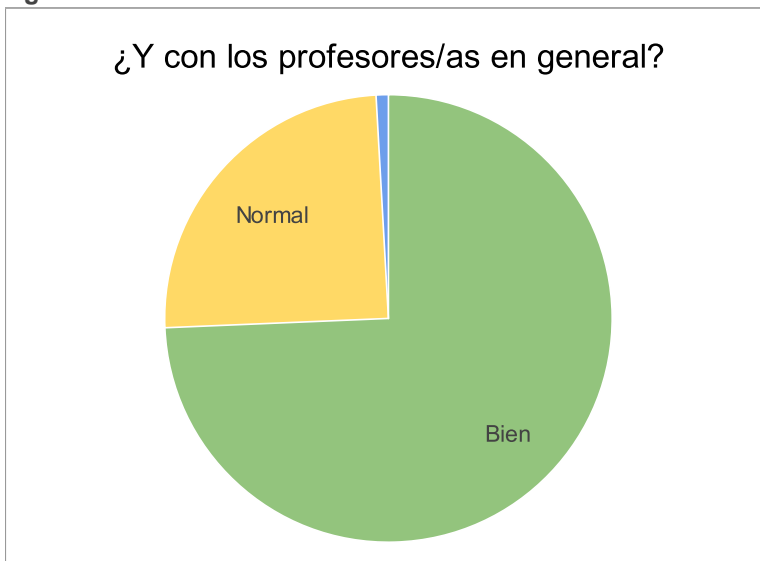
## Cuestionario familias Plan de Convivencia

### Pregunta 1



Bien	62	54,87%
Normal	48	42,48%
Regular	3	2,65%
Mal	0	0,00%
Me da igual	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>113</b>	

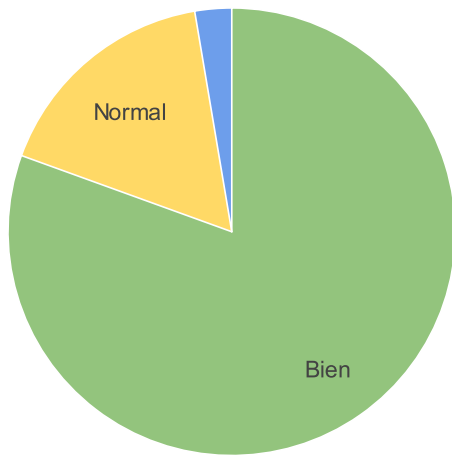
### Pregunta 2



Bien	84	74,34%
Normal	28	24,78%
Regular	1	0,88%
Mal	0	0,00%
Me da igual	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>113</b>	

**Pregunta 3**

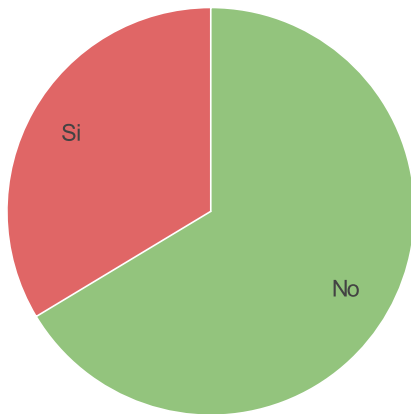
¿Y con el tutor/a de tu hijo/a de este año?



Bien	91	80,53%
Normal	19	16,81%
Regular	3	2,65%
Mal	0	0,00%
Me da igual	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>113</b>	

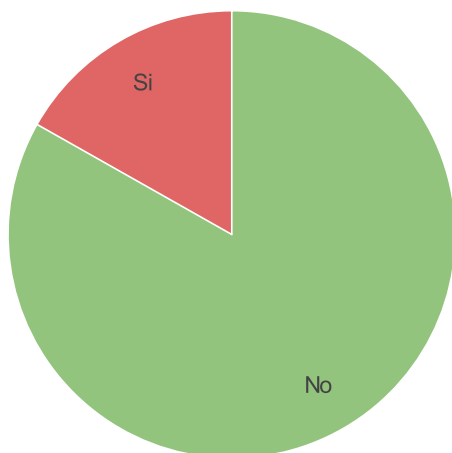
**Pregunta 4**

¿Has observado malas relaciones o situaciones de conflicto en el centro escolar?



No	75	66,37%
Si	38	33,63%
<b>Total</b>	<b>113</b>	

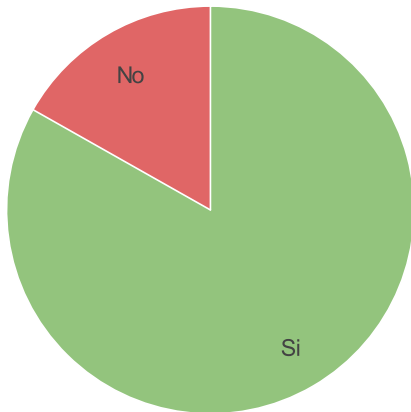
¿Y algún tipo de violencia?



No	94	83,19%
Si	19	16,81%
<b>Total</b>	<b>113</b>	

**Pregunta 5**

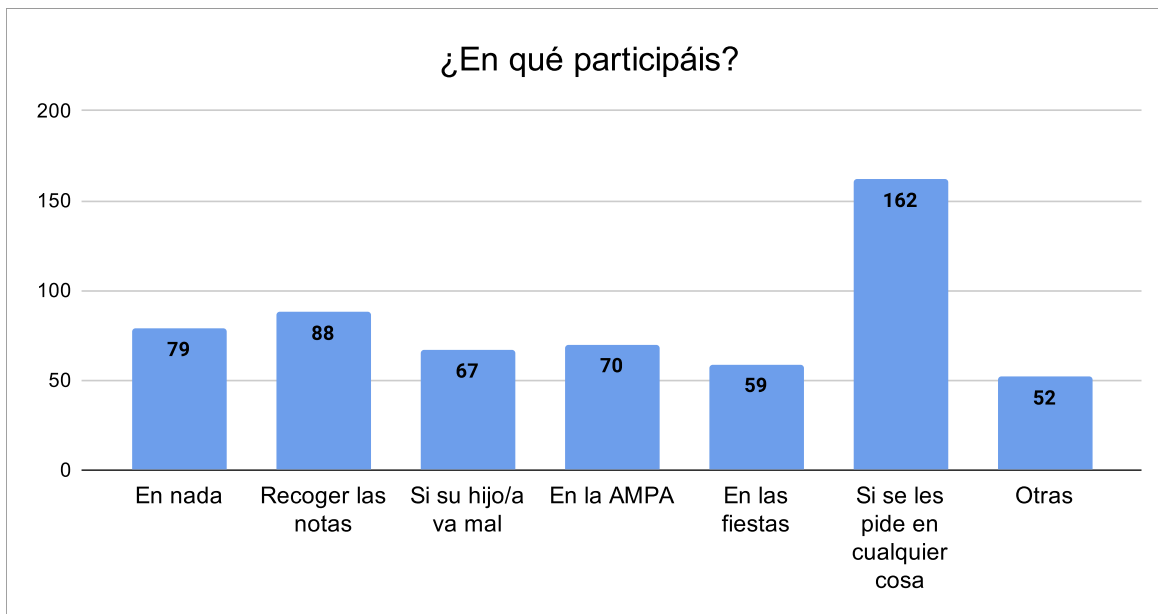
¿Conoces las normas de convivencia del centro y la forma en que se diseñan y aplican?



Si	94	83,19%
No	19	16,81%
<b>Total</b>	<b>113</b>	

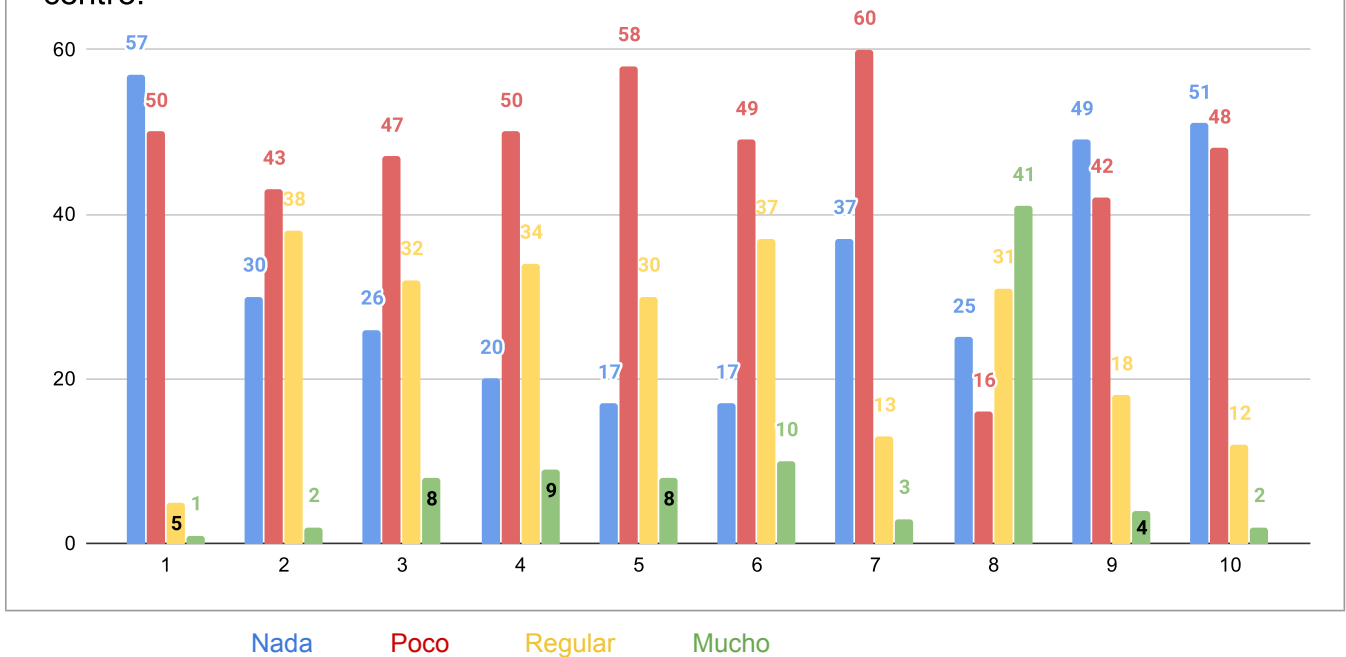
**Pregunta 6**

¿En qué participáis?



## Pregunta 7

En tu opinión, cuáles de la siguiente lista de fenómenos y problemas suceden en el centro:



- 1 Enfrentamientos entre los alumnos/as y el profesor/as
- 2 Malas palabras en clase
- 3 No se respetan las normas
- 4 Los alumnos/as se insultan
- 5 Los alumnos/as se pelean
- 6 Hay niños que hacen la convivencia más difícil
- 7 Hay niños/as que no están integrados y se sienten solos
- 8 Los profesores/as muestran una misma línea de actuación
- 9 Los alumnos/as piensan que los profesores/as no los entienden
- 10 Los alumnos/as están desmotivados, se aburren

## Pregunta 8

¿De las situaciones anteriores cuáles y de qué manera afectan personalmente a tu hijo o hija?

\* En esta pregunta y sucesivas se han eliminado las respuestas poco significativas del tipo "Nada" o "No se".

- Hay otros alumnos que lo molestan a diario, algunos profesores que dicen que todo se lo toma personal. Que la vida es dura.
- Malas palabras en clase, insultos, peleas, se siente sola, cada profesor le dice una cosa, no la entienden.
- Mi hija solo me dice que ahí un niño en concreto que en clase no para de hablar mal, incluso al profesor y pega
- "Hay niños que hacen la convivencia más difícil.
- Poco apoyo psicológico y orientativo."
- Malas palabras convivencia mas difícil
- La convivencia
- En algún que otro insulto
- Los enfrentamientos y peleas de sus compañeros
- Peleas entre niños
- Los alumnos desmotivados
- Pues peleas en el recreo y después del comedor, la pegan, la tiran al suelo y la dan patadas, la insultan llamándola gorda y empollona, me ha comentado que ha ido varias veces a la enfermería y nadie del centro me lo ha notificado.
- Insultos por su físico
- Algunos picos de violencia en clase. Pero no suele meterse
- Ha veces hay conflictos entre alumnos
- Malas palabras en clase por parte del profesor. Niños que hacen la convivencia difícil

- Pocas
- Mi hijo está muy contento y conforme con las actuaciones del colegio, por el momento.
- Una cierta inestabilidad ha generado mucha alteración en los niños. Eso afecta a todos.
- Hay niños que hacen la convivencia más difícil
- Ahora mismo ninguna, en otra ocasión los alumnos se insultan.
- No está en el programa que se les ponen cuando tienen TDHA
- "En ciertas ocasiones hay niños que hacen la convivencia más difícil a los demás y niños con demasiado liderazgo.
- Que siempre suelen interrumpir en clase."
- Cuando algunos alumnos no respetan las normas hacen más difícil la convivencia frenando el ritmo de trabajo de la clase.
- No se siente a veces entendido
- Anteriormente con otra profesora que afortunadamente ya no está, se llamaba Carmen y nos lo hizo pasar muy mal sobre todo a la niña afecto a nivel social porque aunque nunca la niña había tenido problemas con los compañeros al oír a la profesora empezaron a darla de lado
- "Mi hijo lleva varios años, solo en el recreo e incomprendido y no apoyado muchas veces en clase por sus compañeros, dejando su autoestima por los suelos, este motivo ha estado observado y tratado por su tutora (durante 4 años)..."
- Este año parece que va remontando y digo parece por lo que me comenta, el niño en casa.. porque su tutora no me ha notificado de ningún cambio o problema al respecto (Sabe del tema)
- El problema es que falta en el colegio talleres o programas donde no enseñan valores fundamentales (tolerancia, respeto, empatía
- , compañerismo) y herramientas de cómo actuar ante cualquier conflicto con tolerancia y respeto.
- Es la ley de la jungla, donde el niño que no se cómo tratar conflicto se ve solo y sin herramientas de cómo actuar"
- Motivación. Se nota cuando en la materia que está dando está motivado o no. La manera de enseñar a un niño es a través de la motivación y en ocasiones al profesorado también le falta
- Se pelean y la convivencia es más difícil, además puede crear que algún niño se sienta excluido.
- Niños que hacen la convivencia más difícil.
- Alumnos que insultan y pelean.
- Hay niños que hacen más difícil la convivencia aparte de ser desobedientes y entretener a los demás
- Que no se respeten las normas y que no prestan atención
- Hay conflictos pequeños, como niños que son, que se solucionan en clase y con la profe, por indicar que los hay pero no van más allá.
- Que se metan con ella cuando se metieron con ella por su físico
- Convivencia difícil con algunos alumnos, peleas e insultos
- Cuando un niño juega solo a mi hija no la gusta e intenta jugar con él o ella.
- Recibe insultos e incluso violencia física en grupo, sin que nadie del profesorado encargado haga absolutamente nada. Pero sinceramente, no espero nada del colegio ya que si protestas por algo o no estás de acuerdo con las directrices de la dirección, que nada tienen que ver con la ley de educación ni con las normas de convivencia, te hacen el vacío más absoluto y siquiera te contestan los correos. Da pereza hasta escribir aquí para que la dirección piense que ya está el pesado de turno, en vez de hacer autocrítica. Por último, resulta muy preocupante que el colegio tenga que hacer encuestas sobre violencia en las aulas ¿Hay más casos que el de mi hijo? ¿Tan generalizado es el problema en el centro?
- Se aburre un poco con el ritmo de la clase.
- Mi hija no me cuenta nada de los conflictos que pueda haber, por eso no se bien lo que pasa. Yo le pregunto si está bien, si tiene problemas, si está contenta, y va bien. Le pregunto por los demás y no me cuenta.
- NINGUNA Y DESCONOZCO SI EXISTEN DICHAS SITUACIONES EN EL CENTRO.
- En la actualidad nuestra hija no se ve afectada por ninguna de las situaciones descritas anteriormente. De hecho estamos muy contentos con el centro y con su tutor.
- Hay un niño que hace la convivencia más difícil, que insulta y pega. Pero la profesora lo sabe y ya casi no ocurre.
- Respeto a las normas
- Algunos niños dicen palabrotas
- En los conflictos que surgen con sus compañeros en algunos momentos y que no es capaz de resolver.
- No le afectan ninguna esta muy contenta
- Compañeros que hacen la convivencia complicada en el aula, clases que no se terminan de dar por malos comportamientos y poco respeto hacia el profesor y resto de compañeros.
- Mi hijo tiene 4 años y no me cuenta nada de lo que pasa en el cole, no puedo opinar
- Hay niños que hacen la. Convivencia más difícil
- Los insultos
- A veces, algunos alumnos no respetan las normas y terminan todos castigados.
- Misma línea de actuación de los profesores. Posiblemente problemas de adaptación
- Ante un conflicto la respuesta de los distintos profesores que tratan con ellos no es igual. Además a veces la percepción de las niñas sobre que ha sucedido no concuerda con la respuesta del profesor/a (p.j. le reprenden por algo que no ha hecho y el profesor/a no le deja explicarse).
- Algunos niños interrumpen en clase, con faltas de respeto hacia el profesorado, haciendo que aquellos niños que quieren aprovechar el tiempo y aprender no puedan hacerlo en un clima adecuado.
- En algunas ocasiones recibe insultos de compañeros de otras clases y niveles
- Hay alumnos que se pelean, y si el niño avisa al profesor, luego lo vuelve a hacer a escondidas y amenazándole con que si se chiva lo hará más veces
- A veces se siente apartado .
- Nunca se ha quejado en este sentido, raramente manifiesta haber vivido en primera persona alguna de las situaciones anteriores.
- Las conductas de algunos alumnos afectan a las clases
- La conducta de algunos alumnos dificulta en ocasiones las clases
- La de la convivencia , a mi hija , en la autoestima.
- Hay niños que hacen la convivencia más difícil

- Hay niños que no están integrados y se sienten solos
- Que no se respeten las normas y que hay niños que hacen difícil la convivencia y por norma del centro el profesorado fuerce relaciones no deseadas a veces.
- Pero en ocasiones hay comentarios de algún profesor /ra que pueden incomodar a los alumnos."
- Afortunadamente no afectan a mi hija
- Mi hijo ha recibido insultos de algún compañero de su clase y de otros alumnos de otros cursos. Lo que a veces provoca que se sienta solo y rechazado.
- En general todo está bien
- De momento no hemos tenido ningún problema
- Presencia de violencia física o verbal.
- Afectan de manera emocional

## Pregunta 9

### ¿Qué aspectos de LA CONVIVENCIA del centro crees que son mejorables?

- Más pendientes de los niños cuando hay algún conflicto
- El escuchar a cada uno y hablar con todos los alumnos y padres implicados
- "El acoso escolar.
- Los tratos de favor hacia ciertos alumnos. Ésto hace que el resto de alumnos cogan manía ese niño.
- Respeto alumno-profesor y profesor-alumno."
- La recogida de los niños pero son los padres quienes debemos respetar esto.
- Estoy segura que el centro hace todo lo posible
- Creo que es fundamental trabajar la empatía con los niños y hacer que se quieran y se respeten desde infantil hasta sexto.
- "Respeto entre alumnos
- Apoyo a niños/as con algún tipo de diferencia en cuanto a sus capacidades sociales.
- A la hora de estar en clase que los niños respeten mas las normas para poder dar mejor las clases y que si los profesores les dicen a los padres/madres directrices para poder estar mejor que estos ultimos las apliquen
- mi hijo de momento no ha tenido ningún problema ,entonces no sabría decir ...
- Creo que actuan bien
- No insultarse
- En principio creo que nada
- Que los padres seamos los primeros en respetar las normas del centro
- Las normas
- La vigilancia de los niños de tres años en el patio. Los de 3 años deberían estar separados del resto
- Crear grupos diferentes para tener todos relación
- Más vigilancia en el recreo.
- Empatía
- No permitir las faltas de respeto
- Los niños tienen que atender a sus profesores y respetar a todos.
- Las entradas y las salidas. Aún hay padres que entran y los recreos
- Cinvivencia
- Los niños/as conflictivos
- Que los padres den clases de respeto y educación a sus hijos para evitar conflictos. El colegio está para enseñar y muchos padres se creen q además los tienen q educar
- No tenemos que destacar ningún aspecto a mejorar.
- Creo que desde el centro se trata siempre cada situación, tratando de resolver los problemas, de la mejor manera posible para la convivencia de todos.
- Comunicación entre los distintos grupos que forman la comunidad Escolar: alumn@s, profesor@s, familias etc
- Más control en aquellos niños conflictivos
- LA ORIENTADORA
- Toma de medida con los alumnos que no respetan las normas.
- Hacer de vez en cuando cosas divertidas
- Ponerse muy serios con ellos y haya consecuencias si no respetan las cosas y a las personas, hay muchos alumnos así
- Cumplimiento de normas por parte de todos
- En fomentar la tolerancia,la empatia,el compañerismo y el respeto
- Las actitudes de los padres en la entrada y las salidas, en los recreos, en las actividades
- Es muy complicado, desde casa hacemos todo lo que podemos y lo que pase dentro del cole se nos escapa un poco. Cualquier tipo de violencia física o verbal si ocurre se debería mejorar.
- Autoridad de los profesores
- Hacer un seguimiento de los alumnos conflictivos.
- Siempre se puede mejorar, pero la verdad están bien.

- Más información de todo tipo a los papas.
- Vigilancia en el recreo.
- Lo único que veo mal, es que no hagan nada para que los familiares se queden fuera del recinto, porque los que nos quedamos detrás de la valla no vemos si nuestros hijos entran dentro o alguien se los lleva...porque no sabemos si todos los que están dentro son familiares o no.
- La prohibición del fútbol. Educar en el respeto al prójimo y a la diversidad y no en el miedo al castigo sin recreo (del todo ilegal). Vigilar mejor en los momentos de patio, hacer autocrítica y no censurar a los padres por no estar de acuerdo con algo, ni verlos SIEMPRE con hostilidad enemiga.
- Las entradas y salidas, pero no depende del centro es cosas de los padres o tutores.
- La desinformación, el cuchicheo, el que todo lo sabe.. Las relaciones de compañerismo, la envidia
- Creemos que se debe fomentar la integración de todos los alumnos y la tolerancia a la diversidad.
- Creo que se va por buen camino con lo que se está haciendo.
- Del respeto
- Las entradas y salidas del colegio
- Que las clases sean más interesantes
- Todo se puede mejorar
- En general, los niños no son capaces de resolver las situaciones conflictivas que surgen entre ellos sin que medie un adulto. Habría que darles herramientas para que pudieran afrontar esas situaciones.
- Que tomen medidas para que no entren los papas al cole a la hora de entrar los niños no los vemos desde la valla quien me asegura que son todos papás?
- "Las consecuencias que tiene para los alumnos tener mal comportamiento. Los partes creo que no sirven de mucho, si no me equivoco hay alumnos con muchos partes y tenerlos no les causa consecuencias. Eso afecta al resto de compañeros y el buen ambiente en el aula, puesto que el no tener consecuencias más que un parte, hace que no cambien su comportamiento.
- Y de alguna manera para mí, lo que más me afecta es el no cumplimiento de las normas por parte de los padres, sobre todo en las entradas y salidas al colegio."
- Aún soy muy agenda a los problemas del cole, con 4 años mi hijo va feliz aunq dice q hay niños q pegan y dicen palabrotas
- Comunicación y motivación
- Escuchar ambas partes
- Particularizar los castigos.
- Particularizar los castigos.
- El respeto mutuo y la búsqueda de consensos
- Tener una misma línea de actuación y respuesta por parte de todos los profesores del centro. Seguir enseñando a los niños/as a resolver conflictos. Seguir un ritmo más pausado en clase y generar tiempo de descanso y movimiento en aula, para evitar la desmotivación y crear un ritmo más acorde con lo que nuestros niños nos demandan.
- La relación entre alumnado.
- Fomentar el respeto y la igualdad
- Todo, porque siempre hay cosas que mejorar
- La integración de cada niño/niña en cada clase y la igualdad de todos.
- No lo puedo saber, no lo vivo en primera persona.
- Los conflictos entre el alumnado
- En algunos
- La constancia del profesorado menos cambios de profesores
- Relación maestro y los padres
- Mezclar al alumnado en las distintas etapas evitando conflictos y roles muy marcados
- "Con respecto profesores y alumnos no se si es necesario mejorar algo ,en el caso que hubiera alguna falta de respeto de un alumno a un profesor comunicarlo a sus padres, que seguro que es lo que se hace .
- También me gustaría que todos los padres cumplan las normas como la de no entrar dentro del recinto para recoger a los niños .
- Hay veces que crea malestar entre padres."
- Que los padres respeten las normas de no entrar en el centro al dejar a los niños. Se producen situaciones incómodas, con insultos y discusiones que los niños no tienen que presenciar.
- Más control en los recreos.
- Normas de entrada y salida del centro.
- Incluir el alumno mentor
- Trabajar en equipo

## Pregunta 10

¿Cómo lo harías tú? ¿Quién crees que lo debería llevar a cabo?

- Seguir más los pasos de ese niño/a. Los profesores y directivos
- Individualmente. Profesorado y directiva.
- "Poniendo más partes y más notas en las agendas a los padres. Los profesores ocultan muchas cosas a los padres por no tener conflictos con ellos.
- Tratando a todos por igual, como por ejemplo no dejando a algún alumno que termine el examen en casa y lo lleve a clase el día siguiente, y a otros que no lo han terminado y se lo han quitado porque terminó el tiempo ó no dejar que los niños se levanten en clase y a otro niño sí le dejan ó que permitan que ese niño se marche de clase sin motivo y no pase nada, pero si lo hace otro niño tiene castigo. Todo esto ha pasado.

- Respetando a los niños si queremos que ellos nos respeten. Lo que no es normal es que un niño necesite ir a la enfermería porque se ha torcido un tobillo y un profesor no le deje ir poniendo excusas tontas. Así no se van a ganar el respeto de los niños.
- Ésto depende únicamente de los profesores, ellos deberían poner remedio a todo esto."
- Entre todos.
- Creo que ya es cosa del centro ,ya que estoy segura que el profesor lo a intentado por todas las maneras
- Todos los miembros educativos junto a los padres es fundamental la colaboración familia escuela.
- "Los padres deberían hacer hincapié en normas básicas de educación y respeto,potenciando valores como la diversidad de opiniones y situaciones personales de cada niño y unidad familiar.
- Limitar el uso de tecnologías y acceso a internet y RRSS.
- El personal docente debería involucrarse más en los conflictos,dudas y convivencia de los niños/as, haciendo tutorías ,tanto individuales como colectivas,al menos una vez cada una o dos semanas.
- Llamadas de atención del profesor al alumno y si no hay mejoría a los padres/madres y si estos ves que no colaboran que el director del centro tenga una charla con ellos
- En caso de que ocurriera algo entre el centro y los padres
- Creo q resuelven todo bien. Yo nunca he tenido ningun problema
- Mis compañeros.
- Los tutores
- Sacando a turnos a los niños
- Trabajando con los alumnos y no dejando a Nadia al margen, todos los docentes
- Creo que los profesores deberían estar más pendientes de los niños o reducir la zona de juegos para cada curso y tenerlos más cerca y así estarían más vigilados.
- Más talleres para aprender a ponerse en el lugar de los demás
- El director y el profesorado
- Entre padres y profesores
- "Ofrecer juego libre pero también algunas opciones de juego dirigido del tipo juegos cooperativos. Que los profesores observen los tipos de juego que los niños realizan. (Imagino que ya lo hacen). Aprovechar las horas de tutorías para trabajar en clima de la clase. A través de análisis de interacciones. Y realizar dinámicas con arbol de la amistad, clases puzzle, donde se favorezca el cooperativismo.
- Haría más reuniones entre alumnos, explicando mejir forma de convivencia. Los profesores
- Entre los padres y profesores, colaborando todos
- La educación en casa es de nosotros, bastante aguantan el profesorado. Poner normas a los padres cara al centro
- Estamos satisfechos con las normas de convivencia actuales.
- Confío en que la forma de actuar del centro.
- Jornadas de interrelación de los distintos colectivos que forman la comunidad escolar
- La dirección debería ser más estricta en estos casos
- MAS PERSONAL CUALIFICADO
- Cumpliendo el plan de convivencia. Esto se debería realizar siguiendo los pasos naturales con una primera actuación por parte del tutor y una resolución si fuera necesario del equipo directivo.
- Los profesores con los alumnos
- No se como lo haría, con mi hijo lo que hago es si hace algo mal, tiene consecuencias, sin darme pena. Lo lógico que lo hagan los profesores y direccion. Y Si hay que llamar la atención a los padres también.
- Unificar criterios. Hacer cumplir normas. Todos
- "Varios programas que tengan los niños que convivir con los compañeros y asi aprenderan los valores.
- Pondria mas variedad de actividades de juegos en el recreo y en gimnasia,donde ellos puedan elegir y conocer maa gente y maa actividades y no escasillandolos en juegos que no se sientan identificados y por lo tanto al no estar motivados ,se queden solos o no aprendan.
- En clase trabajaria mas los valores con videos, debates,juegos.....nose proyecto que se sientan motivados
- Y por supuesto normas generales hacia el alumnado y sus padres mas tajantes, ante hacia la violencia(verbal o psiquica)con la supervision y la ayuda del profesorado
- Talleres para padres porque,no?ante cualquier situacion.
- Y sobre todo ,linea directa y apoyo incondicional entre los padres con el profesorado ante cualquier situacion de alarma.(reciproco)
- La responsabilidad de los padres
- Los profes
- "Para evitar los conflictos , creo que se debería dar clases de empatía a los alumnos, es decir, que los alumnos se pongan en el lugar de otro.
- También creo se debe de dar mas charlas o clases para promover la igualdad entre todos, es decir, que nadie es más que nadie, pues creo que hay mucha competitividad entre el alumnado del centro.. "
- Director y demás gerentes del centro.
- Centro.
- Los tutore km
- El propio tutor
- "Pues yo pondría a alguien en la puerta y diría que se saliesen fuera como los demás.
- Creo que lo podría llevar a cabo el conserje por ejemplo."
- No soy persona capacitada para resolver este tipo de conflictos o proponer soluciones.
- Es complicado, se necesitaría una persona que se encargara de hacer de policía durante un tiempo y explicarles que si los adultos no respetamos normas básicas de convivencia, como esperamos que lo hagan nuestros hijos.
- Me han hablado de la existencia de un compañero/a mediador. No sé si es lo ideal o no en nuestra clase pues mi hija no cuenta nada. Quizás notas informando de conflictos en la clase puede ayudar a que se hablen estos aspectos en casa e intentar inculcar valores desde el ejemplo los padres.
- SI ESTAN OCURRIENDO LAS SITUACIONES DESCRITAS ES LABOR DE TODOS



- Fomentaríamos el trabajo en grupo; mediante agrupaciones formadas por el tutor/a y con grupos dinámicos de modo que todos aprendan a respetar.
- Creo que entre los profesores y los padres hay que identificar los problemas que haya de convivencia y buscar soluciones de forma consensuada.
- Padres y profesores
- La enseñanza debería ser actualizada a la realidad del día en que vivimos y no intentar colapsar a los niños, se trata de prepararlos eficientemente.
- Tenía que haber un taller para los niños que vieran que aunque tengan gustos distintos pueden jugar entre ellos .
- Lo trabajaría en clase con ellos, trabajando en grupo y favoreciendo el diálogo. En definitiva, dedicar tiempo en el aula para que puedan verbalizar las situaciones conflictivas que se puedan dar en el centro, y encontrar entre todos respuesta al conflicto.
- Yo creo que se debería de abrir solo la puerta grande y allí que estuviera el conserje y no dejará pasar a los papas solo a los niños así lo hacen en otros coles
- "En mi opinión cuando un alumno reincide y tiene varios partes, creo necesario pasar a una expulsión de unos días, y es el colegio el que debe hacerlo.
- Y sobre el no cumplimiento de las normas por parte de las familias, es necesario un cambio en el que sea estrictamente abierto el paso al centro solo a los alumnos. Está claro que lo debería llevar a cabo las familias, pero al no ser posible eso, es el colegio el que debe actuar."
- Mejoraría la comunicación entre profesor y padres q es casi nula
- Profesores
- Cogería a las personas del conflicto les escucharía a todos y el si hay un castigo por igual para todos. La tutora y si es grande el problema junto con el director
- Entre todos los niños decidir la sanción.
- Aceptación de diferencias. Y cambio de mentalidad. Formación continua en todos los ámbitos familias, profesores y alumnos.
- Considero que deben de formarse primeramente todo el profesorado del centro, para a continuación poder transmitir lo aprendido tanto a los alumnos como a las familias (tanto en las reuniones de clase como en las tutorías individuales).
- Formando a los padres para que ellos enseñen a los hijos, en ocasiones los padres son los que deben corregir su comportamiento
- Entre el ampa que es la representación de padres junto con la junta directiva
- Algunas clase sobre el bullying escolar y como se puede solucionar las problemas de convivencia de manera pacífica y con buena educación.
- La convivencia dentro del centro ha de gestionada por los tutores en primer término y por el resto de docentes del centro en general, ya que considero que son los que conocen de primera mano los conflictos de sus alumnos.
- Con talleres más específicos
- Con talleres o actividades específicas
- Estando mas pendiente, la dirección
- Pidiendo a la comunidad un solo profesor no un sustituto cada vez distinto. Dirección.
- Mejorando el respeto mutuo entre ambos. Llevado a cabo por todos los sectores. Familia, profes y maestros
- Que cada dos años se pudiera mezclar las clases, aprendiendo a convivir y distribuir funciones de convivencia dentro del aula. Lo debería de llevar a cabo la directiva con la participación en activo del profesorado
- Pues no sé me ocurre mucho pero con notas informativas no funciona, quizás alguien que los llamen la atención o carteles en el recinto.
- "Prohibir la entrada a los padres ya que son incapaces de acatar unas normas.
- Debería partir de la directiva del centro."
- No dejar desapercibido ningún conflicto porque aunque parezca ser insignificante puede venir de otro más importante o desencadenar uno.
- Jefatura + Claustro + Alumnado voluntario
- Haciendo un trabajo en equipo . Lo debería llevar acabo el director

## Pregunta 11

### ¿En cuáles desearías ayudar? ¿Cómo lo harías?

- Hay que enseñar desde casa pero también en el centro que la violencia no es buena, que la violencia verbal también es violencia y que molestar continuamente es violencia, y por lo tanto bullying.
- "En lo que pueda. Para ello tendría que estar informado de lo que hace mi hijo en todo momento para poder ponerle remedio.
- Los padres nos sentimos indefensos cuándo pasan cosas como las anteriormente mencionadas con nuestros hijos, si vamos a quejarnos, ya somos padres ""conflictivos"" y el profesor la puede tomar con nuestro hijo, y por miedo, nos callamos muchas cosas. Tendría que haber un canal anónimo para comunicar injusticias así a dirección."
- Yo actualmente trabajo y no puedo acudir a ayudar como otros años
- Haciendo talleres con los niños para enseñarles a trabajar la empatía.
- "En todo lo que sea para el bien común e individual.
- Charlas para padres, apoyo de un orientador o psicólogo, resolución de conflictos entre el alumnado,talleres familiares..."
- Intentaría dialogar siempre buscando la mejor solución para todos
- Si hay un conflicto intentaría dialogar para solucionarlo de la mejor manera posible
- Si hubiera algun problema ayudaría en todos los que pudiera
- Hablar tranquilamente
- No podemos por el trabajo.
- En todos, preguntando y comprendiendo cada situación
- Me encantaría ayudar como apoyo en el colegio, pero no puedo ir por mi trabajo .
- En lo que se necesite estamos disponibles a colaborar en todo lo que sea mejorar la convivencia

- Explicando a los niños el daño que hacen metiéndose con el físico de otros niños
- En mi caso hablando mucho con los niños.
- Podríamos implicarnos en realizar algún taller de manera puntual, pero creo que mayormente es algo que se debe trabajar en el cole. Además de reforzar el trabajo que se hace con los padres
- Educando desde casa. Y si se organiza alguna actividad que requiera de los padres, participando.
- Lo q el centro necesite para mejor convivencia entre los alumnos
- En las que podamos dentro de nuestras posibilidades.
- En las que se nos solicite, en la medida de nuestras posibilidades.
- En los niños conflictivos, ayudaría en ser más estrictos y cortar estas cosas desde la raíz, por que esta educación viene desde casa ablar con los padres y trabajar en conjunto con ellos por el bien de ese niño y los otros.
- Colaborando desde casa en la formación en valores basados en el respeto y la tolerancia.
- Si piden participacion voy encantada
- "Yo ayudaria en todo lo que se propongan y este en mi mano...
- Pondria videos,debates o juegos en días señalados(día de las enfermedades raras,día de la mujer,de la paz...)
- creacion de actividades en el recreo o donde se requiera,creandoles sobre todo motivacion.
- Esa creo que es la clave motivacion...
- Trabajar los valores con los padres
- En cualquiera
- No cediendo ante peticiones de padres de niños conflictivos. Ejemplo no castigar sin recreo o similar si el niño lo merece.
- "-Ayudaría a fomentar la empatía, a eliminar la competitividad y a fomentar la igualdad entre los alumnos.
- Que ningún niñ@ se sienta sol@.
- En la integración haciendo talleres y juegos cooperativos del centro
- En fomentar la cooperación entre padres y profesores con los alumnos
- En todo lo que se permita al resto de los padres que aporte seguridad, respeto e igualdad a los niños y niñas.
- Por trabajo no puedo participar todo lo que me gustaría.
- Escuela y familia son los principales focos de aprendizaje y relaciones entre niños. Los valores son principalmente de los padres y si no estamos informados de lo que pasa, y sólo se implica a los miembros del consejo escolar, y a los padres de los implicados, o de los que se enteran, se pierde una labor importante de concienciación, de silencio sobre lo que pasa. Notas en la agenda para todos con lo que ha pasado quizás puede ayudar a que se frenen los conflictos. (sin nombres). Hoy ha pasado esto, lo hemos solucionado, hay sentimientos de tristeza,...
- Creemos que desde casa se debe favorecer la tolerancia y los padres debemos contribuir y participar, en la medida de lo posible, con el centro.
- Ayudaría en lo que me pidan.
- Yo lo hago todos los días, les explico todo lo que puedo de como afrontar el día a día
- No entiendo esta pregunta a que se refiere lo siento yo siempre que pueda ayudar ayudare
- Ayudaría en lo que pudiera para que las entradas y salidas al centro se respeten las normas y solo entren los alumnos
- Nos impide ayudar nuestra jornada laboral de 8 a 3, siempre q he librado me he ofrecido voluntaria para lo q se necesite
- En la motivación
- En el respeto. Charlando
- Mayor implicación de los padres en la educación de sus hijos y no dejar esa tarea solo al profesorado.
- En los problemas de adaptación
- Preguntando las dinámicas que no se como aplicar en casa y utilizando las medidas que me gusten del cole en casa para abordar una misma forma de abordar los conflictos en el centro y en el hogar.
- Solo puedo mediar en las que veo cuando estoy presente, las que no, deben ser los responsables del centro
- En las que el centro me haga participe
- En lo que hace falta.
- Yo desearía ayudar si el problema o conflicto de convivencia afectase directamente a mi hijo. Y podría ayudar en general participando en algún proyecto de convivencia o algo así. No obstante, trabajo y no me puedo permitir participar en horario lectivo.