

## ANÁLISIS DE PARTIDA: ámbito interno

### FORTALEZAS

- Centro dinámico e implicado en la mejora de la calidad educativa, que apuesta por la innovación, destacándose la calidad de planes y proyectos desarrollados.
- La toma de decisiones se hace de forma colaborativa teniendo siempre en cuenta el bien del centro y la educación de los alumnos.
- La apuesta decidida del cole por mejorar la convivencia en el centro como un objetivo básico y pilar sobre el que edificar el resto de los aprendizajes.
- El respeto por las diferencias y por la diversidad de nuestras aulas.
- Se intentan solucionar los problemas de convivencia en el momento en que se producen, por parte de los profesores o de la dirección.
- El centro está abierto a la participación de las familias en las distintas actividades no académicas.
- Relaciones cordiales y fluidas con la administración, otros centros, AMPA, ayuntamiento, etc.
- Alto porcentaje de profesorado definitivo. La mayoría del mismo teniendo una larga trayectoria en el centro y que se ve enriquecido con la llegada de nuevos profesores cada año.
- Un equipo directivo siempre dispuesto a ayudar, motivado y cohesionado.
- Alto grado de organización en el centro, que se ve reflejado en: buena coordinación entre los docentes, adecuada gestión económica, documentos institucionales prácticos y accesibles

### DEBILIDADES

- Falta de continuidad del profesorado especialista del área de Inglés, con un alto porcentaje de profesorado interino que cambia cada año, que provoca dificultades para incorporar e integrar al nuevo profesorado en la dinámica del centro.
- Falta de recursos humanos para poder atender a la diversidad del alumnado.
- Problemática relacionada con la limpieza y mantenimiento de las instalaciones En muchas de las reformas y mejoras que el colegio solicita, es el propio centro el que en la mayoría de ocasiones tiene que intentar sufragar los gastos a pesar de las limitaciones económicas con las que contamos.
- Poca participación de las familias en el AMPA.
- Resistencia a mejorar algunos aspectos organizativos que pueden llevar al descontento.
- Algunas aulas tienen unas dimensiones insuficientes para el tipo de actividades que se quieren desarrollar.
- La heterogeneidad del profesorado. Nos encontramos con enfoques muy diferentes sobre la educación, que frenan y crean muchas contradicciones en el día a día del cole.
- La existencia de una gran diversidad en aula, en relación a los ritmos de aprendizaje, hace necesario individualizar y adaptar la enseñanza, cuestión muy problemática por la elevada ratio en aula.
- En algunas ocasiones, distintos criterios del profesorado a la hora de considerar los conflictos y dificultades del día a día, así como la resolución de conflictos.
- En numerosas ocasiones, percibimos poca colaboración por parte de

y con recursos e instalaciones tecnológicas en avance con cambios actuales.

los padres en el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Elevadas ratios de alumnado por aula.
- Falta de experiencia y desconocimiento de parte de algunos miembros de la Comunidad Educativa de planes desarrollados en el centro.
- Falta de una hora de tutoría reglada por normativa para trabajar la convivencia.

**ANÁLISIS DE PARTIDA: ámbito externo**

**OPORTUNIDADES**

- El centro cuenta con buenas infraestructuras.
- Alta matriculación de alumnado en el centro.
- Buena implicación de las familias en diversas actividades que se llevan a cabo en el centro.
- Centro con ampliación de horario en Lengua Extranjera (Inglés).
- Centro con proyecto propio con la asignatura de “Tecnología y recursos digitales para la mejora de los aprendizajes”, donde además de los contenidos propios de la asignatura, se enseña un uso responsable de las Nuevas Tecnologías a los alumnos.
- Centro con continuas actividades de formación del profesorado, apostando por la innovación educativa.
- Realización de proyecto de habilidades sociales que permite a las familias trabajar aspectos con sus hijos mediante orientaciones desde el centro.
- Contamos en general, con criterios uniformes, los cuales aportan estabilidad en las relaciones de convivencia.

**AMENAZAS**

- Escaso reconocimiento de la labor del profesorado.
- Repercusión negativa de diversas situaciones familiares, separaciones, divorcios...que influyen en la organización y trabajo cotidiano en los centros.
- En algunos casos concretos, algunas familias se inmiscuyen demasiado en el trabajo del profesorado y muestran faltas de respeto hacia su labor.
- Heterogeneidad del profesorado. En algunas ocasiones, encontramos enfoques muy diferentes entre el profesorado.
- La gran diversidad que nos encontramos en las aulas. Alumnos que vienen de diferentes culturas, con familias con diferente nivel cultural, socio económico...
- Excesiva carga burocrática que nos resta tiempo para la elaboración de actividades.
- Mala utilización de las redes sociales por parte de algunas familias, que genera en ocasiones informaciones falsas o malintencionadas acerca de asuntos relacionados con el colegio.