

# ALBERGUES



\*De los profesores del centro educativo, acompañantes en la actividad, uno de ellos asumirá la figura de “profesor responsable de desperfectos”.

Código	Actividad	Nivel educativo	Educadores	N.º plazas	Estancia
ALB-01	Albergue El Escorial*	5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bach. FP. Adultos	Si	50	3 días
ALB-02	Albergue El Escorial*	Bachillerato	Si	35	2 días
ALB-03	Albergue Villa Castora*	5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bach. FP. Adultos	Si	60	3 ó 4 días
ALB-04	Albergue Las Dehesas*	3º a 6º de Ed. Primaria. ESO. Bach. FP. Adultos	Si	40	3 ó 4 días
ALB-05	Albergue Los Batanes*	3º a 6º de Ed. Primaria. ESO. Bach. FP. EE Adultos	Si	60	3 ó 4 días
ALB-06	Los Batanes Hostel: Environmental education in the valley of the Lozoya river*	6 <sup>th</sup> of Primary Education	Si	35	3 days
ALB-07	Albergue Las Dehesas: Actividades en inglés*	5º y 6º de Ed. Primaria	Si	40	3 ó 4 días

# ALBERGUES



## ALBERGUE EL ESCORIAL

### FICHA DE LA ACTIVIDAD

▣ CÓDIGO: **ALB-01**

NIVEL EDUCATIVO: 5º y 6º de Ed. Primaria.  
ESO. FP. EPA

▣ NÚMERO DE PLAZAS: 50

▣ LUGAR: San Lorenzo del Escorial

▣ DISTANCIA A MADRID: 61 Km

▣ DURACIÓN: 3 días

▣ EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

CERTIFICACIÓN: 1 Crédito de Especial Dedicación.

#### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ▣ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ▣ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ▣ Dar a conocer el patrimonio histórico de El Escorial, los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del monte Abantos y del bosque de la Herrería.
- ▣ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

#### RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

##### PRIMARIA

**CN:** *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

**CS:** *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

##### SECUNDARIA

**B y G:** Bloque 3: La biodiversidad en el planeta (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO). Bloque 6: Los ecosistemas (1º /3º ESO)

**G e H.** Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)

**C. CIENT.** Bloque 3: Avances tecnológicos y su impacto ambiental.

**CCAA.** Bloque 2: Aplicaciones de la ciencia a la conservación del medio ambiente.

#### DESCRIPCIÓN

##### Actividades comunes a todos los Albergues:

Durante el día: Técnicas de orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: Taller de astronomía y actividades de simulación ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

##### Actividades específicas en El Escorial:

Visita guiada opcional al Monasterio de El Escorial.

▣ Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de San Lorenzo de E Escorial.

▣ Sendas ecológicas en el monte Abantos, bosque de la Herrería, Silla de Felipe II, Castañar y Ermitaños.



**Comunidad de Madrid**

# ALBERGUES



## ALBERGUE EL ESCORIAL Bach.

## FICHA DE LA ACTIVIDAD

▮ CÓDIGO: **ALB-02**

▮ NIVEL EDUCATIVO: 1º y 2º de Bachillerato

▮ NÚMERO DE PLAZAS: 35

▮ LUGAR: San Lorenzo del Escorial

▮ DISTANCIA A MADRID: 61 Km

▮ DURACIÓN: 2 días

▮ EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▮ CERTIFICACIÓN: No

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ▮ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ▮ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ▮ Dar a conocer el patrimonio histórico de El Escorial y los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del monte Abantos.
- ▮ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

### RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

#### BACHILLERATO

**B y G:** Bloque 4: La biodiversidad en el planeta.

Bloques 5 y 6: Las plantas y los animales, funciones y adaptaciones.

**CTM:** Bloque 3: Medio ambiente, fuentes de información.

Bloque 7: Gestión y desarrollo sostenible.

### DESCRIPCIÓN

- ▮ Reconocimiento de los componentes geomorfológicos, bióticos y antrópicos del paisaje.
- ▮ Senda de ascenso al monte Abantos:
  - Observación de la distribución en pisos de la vegetación.
  - Identificación de especies representativas de los diferentes ecosistemas: dehesa de fresnos y encinas, robledal, bosque de ribera, pinar y piornal.
  - Reconocimiento de la acción humana sobre el paisaje y de los usos tradicionales de la zona
  - Análisis de los impactos ambientales derivados de las actividades humanas.



# ALBERGUES



## ALBERGUE VILLA CASTORA

### FICHA DE LA ACTIVIDAD

▮ CÓDIGO: **ALB-03**

▮ NIVEL EDUCATIVO: 5º y 6º de Ed. Primaria.  
ESO. Bachillerato. FP. EPA

▮ NÚMERO DE PLAZAS: 60

▮ LUGAR: A 1,5 Km. de Cercedilla

▮ DISTANCIA A MADRID: 60 Km

▮ DURACIÓN: 3 ó 4 días

▮ EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▮ CERTIFICACIÓN: 1 Crédito de Especial Dedicación

#### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ▮ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ▮ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ▮ Dar a conocer el patrimonio histórico, los ecosistemas y especies más representativas de la zona de la Fuenfría.
- ▮ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

#### RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

##### PRIMARIA

**CN:** *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

**CS:** *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

##### SECUNDARIA

**B y G:** Bloque 3: La biodiversidad en el planeta. (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO)

Bloque 6: Los ecosistemas (1º y 3º ESO)

**G H:** Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)

##### BACHILLERATO

**B y G:** Bloque 4: La biodiversidad en el planeta.

Bloques 5 y 6: Las plantas y los animales, funciones y adaptaciones.

**CTM:** Bloque 3: Medio ambiente, fuentes de información. Bloque 7: Gestión y desarrollo sostenible.

#### DESCRIPCIÓN

##### :Actividades comunes a todos los Albergues

Durante el día: orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: taller de astronomía y actividades de simulación ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

##### :Actividades específicas en Villa Castora

- ▮ Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama
- ▮ Senda por la Calzada Romana.
- ▮ Sendas ecológicas en el Valle de la Fuenfría: Miradores, Puerto de la Fuenfría, Cerro Colgado, Cerro del Hornillo.
- ▮ Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Cercedilla.



# ALBERGUES

## ALBERGUE LAS DEHESAS

## FICHA DE LA ACTIVIDAD

▮ CÓDIGO: **ALB-04**

▮ NIVEL EDUCATIVO: 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bachillerato. FP. CEPA

▮ NÚMERO DE PLAZAS: 40

▮ LUGAR: CERCEDILLA (Las Dehesas)

▮ DISTANCIA A MADRID: 60 Km.

▮ DURACIÓN: 3 ó 4 días

▮ EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▮ CERTIFICACIÓN: 1 Crédito de Especial Dedicación.

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ▮ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ▮ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ▮ Dar a conocer el patrimonio histórico, los ecosistemas y especies más representativas de la zona de la Fuenfría.
- ▮ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

### RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

#### PRIMARIA

**CN:** *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

**CS:** *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

#### SECUNDARIA

**B y G:** Bloque 3: La biodiversidad en el planeta (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO)

Bloque 6: Los ecosistemas (1º/3º ESO)

**G -H:** Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)

#### BACHILLERATO

**B y G.** Bloque 4: La biodiversidad en el planeta. Bloques 5 y 6: Las plantas y los animales, funciones y adaptaciones .

**CTM:** Bloque 3: Medio ambiente ,fuentes de información. Bloque 7 : Gestión y desarrollo sostenible.

### DESCRIPCIÓN

#### Actividades comunes a todos los albergues

Durante el día: técnicas de orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: taller de astronomía y actividades de simulación de contenido ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

#### :Actividades específicas de Las Dehesas

- Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama
- ▮ Senda por la Calzada Romana.
- ▮ Sendas ecológicas en el Valle de la Fuenfría: Miradores, Puerto de la Fuenfría, Cerro Colgado, Cerro del Hornillo.
- ▮ Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Cercedilla.



# ALBERGUES

## ALBERGUE LOS BATANES

### FICHA DE LA ACTIVIDAD

- CÓDIGO: ALB-05
- NIVEL EDUCATIVO: 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bachillerato. FP. EPA. EE
- NÚMERO DE PLAZAS: 60
- LUGAR: Rascafría
- DISTANCIA A MADRID: 87 Km
- DURACIÓN: 3 ó 4 días
- EDUCADOR AMBIENTAL: Sí
- CERTIFICACIÓN: 1 Crédito de Especial Dedicación

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.

**D** Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.

Dar a conocer el patrimonio histórico de Rascafría, los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del Valle del Lozoya.

Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

### RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

#### PRIMARIA

**CN:** *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Las seres vivas.*  
**CS:** *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

#### SECUNDARIA

**By G:** Bloque 3: La biodiversidad en el planeta (12/32 ES O). Ecología y medio ambiente (42 ES O). Bloque 6: Los ecosistemas (12 /32 ESO)

**Ge H:** Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (32 ESO)

**C. CIENT.:** Bloque 3: Avances tecnológicos y su impacto ambiental.

**CCAA:** Bloque 2: Aplicaciones de la ciencia a la conservación del medio ambiente .

#### BACHILLERATO

**B y G:** Bloque 3: La biodiversidad en el planeta. (12/32 ESO). Ecología y medio ambiente (42 ESO).

**CTM:** Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (32 ESO).

### DESCRIPCIÓN

#### Actividades comunes a todos los Albergues:

Durante el día: orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: taller de astronomía y actividades de simulación ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

#### Actividades específicas en Los Batanes:

- Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.

- Visita guiada al Monasterio del Paular.

- Sendas ecológicas en el valle del Lozoya: Cascadas del Purgatorio, Embalse de Pinilla, Guarda Forestal, Presa del Pradillo.

- Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Rascafría.



# HOSTELS



## ACTIVITY TAB

▣ CODE: **ALB-06**

▣ EDUCATIONAL LEVEL: 6th of Primary Education

▣ NUMBER OF PLACES OFFERED: 35

▣ PLACE: Rascafría

▣ DISTANCE FROM MADRID: 87 Km

▣ DURATION: 3 days

▣ ENVIRONMENTAL EDUCATOR: Yes

▣ CERTIFICATION: 1 Credit of Special Dedication

## LOS BATANES HOSTEL Bilingual

### EDUCATIONAL OBJECTIVES

- ▣ To facilitate the training of teachers and students in knowledge and appreciation of the natural and cultural environment of the Community of Madrid.
- ▣ To use features in the context for developing active methodologies of school life.
- ▣ To raise awareness the historical heritage, ecosystems and representative species of the Lozoya area.
- ▣ To provide strategies for analyzing and finding solutions to environmental problems.

### RELATION TO THE CURRÍCULUM

**NATURAL SCIENCE:** *Introduction to scientific activity. The human being and health. Living beings.*

**SOCIAL SCIENCE:** *The time line. The world in which we live. Living in society.*

### DESCRIPTION

The experience offers an opportunity to adapt the activities offered by the educational program to a bilingual context, maintaining the educational goals of the program, such as the study of ecosystems, living beings, sustainable development, etc.

#### :Specific activities in Los Batanes

- ▣ Knowing Sierra de Guadarrama National Park.
- ▣ Optional visiting the Paular Monastery.
- ▣ Ecological trails in the Lozoya's valley: Purgatory waterfalls, Cerro Robledillo, Aguilon river.
- ▣ Activities to make known the rural environment in the village of Rascafría.



Comunidad  
de Madrid



# ALBERGUES

## FICHA DE LA ACTIVIDAD

▮ CÓDIGO: **ALB-07**

▮ NIVEL EDUCATIVO: 5º y 6º de Ed. Primaria

▮ NÚMERO DE PLAZAS: 40

▮ LUGAR: Cercedilla (Las Dehesas)

▮ DISTANCIA A MADRID: 60 Km

▮ DURACIÓN: 3 ó 4 días

▮ EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▮ CERTIFICACIÓN: 1 Crédito de Especial Dedicación

## ALBERGUE LAS DEHESAS Actividades en inglés

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ▮ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ▮ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ▮ Dar a conocer el patrimonio histórico, los ecosistemas y especies más representativas de la zona de la Fuenfría.
- ▮ Proporcionar estrategias para el análisis y labúsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

### RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

**CN:** *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

**CS:** *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

### DESCRIPCIÓN

Se ofrece la oportunidad de desarrollar algunas de las actividades o parte de las mismas en lengua inglesa para favorecer su aprendizaje, mientras se mantienen los objetivos educativos y contenidos propios del programa: estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible, etc.

#### :Actividades específicas en Las Dehesas

- ▮ Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.
- ▮ Senda por la Calzada Romana.
- ▮ Sendas ecológicas en el Valle de la Fuenfría: Miradores, Puerto de la Fuenfría, Cerro Colgado, Cerro del Hornillo.
- ▮ Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Cercedilla.

