

ÁREA DE MATEMÁTICAS

ESTÁNDARS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS COMPRENDIDOS EN EL PLAN

CÁLCULO MENTAL

EDUCACIÓN INFANTIL

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS
<p>I3 - Agrupar y reagrupar</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar hasta 5- Cuantificadores: muchos. pocos, más que. <p>I4. - Agrupar, reagrupar y clasificar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar hasta 10- Cuantificadores: alguno. ninguno. mucho. poco. todo. nada. lo mismo. diferente. más que. menos que. 1 ó algunos todo-nada-mitad, largo-más largo, más corto que, más-menos, uno-varios. <p>I5.- Agrupar, reagrupar, clasificar, añadir y quitar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar a partir de 10- Cuantificadores: alguno. ninguno. mucho. poco. todo. nada. lo mismo. Diferente, más que. menos que. 1 ó algunos, tantos como, entero, mitad, todo, nada, algo, alguno, uno, varios, ninguno.- Sumar y restar	<p>I3.- 1 al 3: descendente y ascendente. Anadir uno: 1 y 1 mas, y 1 mas... Suma: 1 y 1, 2 y 1, con los números que se van trabajando</p> <p>I4.- 1 al 6: descendente y ascendente Suma: 1+1, 2+1, con los números que se van trabajando, máximo resultado 6 Nº que va después hasta el 6</p> <p>I5- 0 al 9 descendente y ascendente, empezando en cualquier nº (ej. Cuenta del 5 al 8) Suma: máximo 9 Nº que va después o antes de uno dado hasta el 9.</p>

1º CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES COMPRENDIDOS EN EL PLAN DE MEJORA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS HASTA 99
<ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras. - Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente y descendente, a partir de un número dado. - Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 5 a partir de un número acabado en 0 o en 5, de forma ascendente o descendente. - Memoriza las tablas de multiplicar del 0, 1, 2 y 5. - Conoce el doble de los números inferiores a 10 y la mitad de los pares no mayores que 20. - Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 10, 20, a partir de un número acabado en 0 o en 5. - Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 100. 	<p>A.-Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras.</p> <p>B.-Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente a partir de un número dado.</p> <p>C.-Conoce el doble de los números inferiores a 10</p> <p>D.-Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 100.</p>	<p>Números hasta el 99</p> <p>Sumas</p> <p>Restas</p>	<p>A.-</p> <p>Sumas 0 a un nº: $5+0, \dots$ De 3 números de una sola cifra: $2+3+1, \dots$ Sencillas: $8+4, 25+3, \dots$</p> <p>Restas sencillas: $7-3, 10-2, \dots$ Con números pares: $34-2, \dots$ De 1 en 1 Una decena: $30-10, 95-10, \dots$</p> <p>Complementarios: Buscar un nº que sumado a otro dado de 10: dices 2 y ellos dicen 8, ... Completar términos de la suma: dices $8+\text{¿qué número?}$ Dará 10, ...</p> <p>Combinaciones: 6 es $3+3, 4+2, 1+5, \dots$</p> <p>Descomposición: 35 es $30+5, \dots$</p> <p>B.</p> <p>-Sumar una decena a nº de 2 cifras: $24+10$</p> <p>Sumar 2 desde un nº par o impar</p> <p>C.-</p> <p>Sumar iguales hasta el 10 ($5+5, 6+6, 7+7$)</p> <p>D.-</p> <p>Ver el anterior y el posterior como $+1$ y -1</p>

2º CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES COMPRENDIDOS EN EL PLAN DE MEJORA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) de: <ul style="list-style-type: none"> o Un número de dos cifras con otro de una. o Dos números de dos cifras, ambos múltiplos de 10. o Un múltiplo de 10 con otro de dos cifras (suma menor que 100). - Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10. - Calcula el doble y la mitad (si el número es par) de un número menor que 50. - Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 3, 4 ó 5 a partir de un número dado. - Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 1.000. 	<p>A.-Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) de:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Un número de dos cifras con otro de una. o Dos números de dos cifras, ambos múltiplos de 10. o Un múltiplo de 10 con otro de dos cifras (suma menor que 100). <p>B.-Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.</p> <p>C.-Calcula el doble y la mitad (si el número es par) de un número menor que 50.</p> <p>D.-Series ascendentes y descendentes de cadencia 3, 4 ó 5 a partir de un número dado.</p> <p>E.-Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 1.000.</p>	<p>Sumas Restas Series</p> <p>Estrategias de cálculo</p>	<p>Las de 1º curso</p> <p>A.- Sumar 9 Combinaciones: 10 es 5+5, 6+4,... Sumar 3 cifras si es descomposición de un nº: ej. 100+20+3 Sumar 2 nº de 2 cifras siendo uno de ellos decenas completas, ej.: 40+25 Restar siendo minuendo y sustraendo decenas enteras, ej.: 40-30</p> <p>B.- Memorizar las tablas de multiplicar</p> <p>C.- Estrategias de sumar iguales: 25+25, 15+15,...</p> <p>D.- De forma oral, series ascendentes y descendentes con el 2, 5 y 10</p> <p>D.- Estrategias: +1 y -1 Subo 1 piso, bajo 1 piso1</p>

3º CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES COMPRENDIDOS EN EL PLAN DE MEJORA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Suma mentalmente tres números de una cifra, dados al dictado. - Suma y resta mentalmente a un número de dos o de tres cifras otro de una cifra, múltiplos de 10, 100 y 1.000. - Multiplica mentalmente entre sí números de una cifra, múltiplos de 10 y múltiplos de 100. - Efectúa divisiones sencillas entre múltiplos de 10. - Lee, escribe y representa fracciones propias cuyo denominador sea menor que diez. - Establece las equivalencias básicas entre euros y céntimos. - Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias entre las monedas de 1, 5, 10, 20 y 50 céntimos y un euro. - Ordena una lista dada de precios con o sin céntimos. 	<p>A.- Suma mentalmente tres números de una cifra, dados al dictado.</p> <p>B.- Suma y resta mentalmente a un número de dos o de tres cifras otro de una o 2 cifras, múltiplos de 10, 100 y 1.000.</p> <p>C.- Multiplica mentalmente entre sí números de una cifra, múltiplos de 10 y múltiplos de 100.</p>	<p>Sumas Restas Series Descomposición Tablas de multiplicar Doble y mitad</p>	<p>A.- Sumar y estar decenas y centenas Sumar 101, eJ.: 100+1 Sumar 99, ej.: 100-1 Sumas de iguales hasta el 20 Complementarios, progresivamente: - Hasta el 10 (con 2 ó 3 sumandos - Hasta el 20, 100 Series ascendentes y descendentes del 2, 3 y 5 desde cualquier nº. Descomposición: 250+30+8</p> <p>B.- Sumar a un nº decenas o centenas completas</p> <p>C.- Anterior y posterior Tablas de multiplicar Cálculo x10 y x100 Doble y mitad de decenas y centenas enteras (fáciles), ej.: 100, 80,12, 33</p>

4° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES COMPRENDIDOS EN EL PLAN DE MEJORA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none">- Resta mentalmente de un número dado un múltiplo de 10, 100 ó 1.000.- Suma y resta mentalmente decenas, centenas y millares enteros.- Multiplica mentalmente unidades, decenas y centenas enteras entre sí.- Multiplica un número decimal o no por múltiplos de 100.- Estima mentalmente el orden de magnitud del resultado de una operación.	<p>A.-Resta mentalmente de un número dado un múltiplo de 10, 100 ó 1.000.</p> <p>Suma y resta mentalmente decenas, centenas y millares enteros.</p> <p>B.-Multiplica mentalmente unidades, decenas y centenas enteras entre sí.</p>	<p>Sumas</p> <p>Restas</p> <p>Multiplicar</p> <p>Dividir</p> <p>Mitad, doble, triple, tercio</p>	<p>A.-</p> <p>Sumar +999</p> <p>Restar 11</p> <p>Suma de 3 sumandos siendo uno decenas, ej.: $11+9+7$</p> <p>Sumar 9 a millares, ej.: $3517+9$</p> <p>Sumar 301, 201, 401,...</p> <p>Restar millares enteros</p> <p>B.-</p> <p>Dividir entre 1000, 100, 10 millones, centenas, enteros</p> <p>Mitad, doble, triple y tercio</p>

5° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES COMPRENDIDOS EN EL PLAN DE MEJORA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none">- Suma y resta mentalmente números decimales sencillos, con y sin apoyo visual.- Multiplica mentalmente decenas y centenas enteras entre sí.- Efectúa divisiones enteras entre millares, centenas y decenas con resultado exacto	<p>A.- Suma y resta mentalmente números decimales sencillos, con y sin apoyo visual.</p> <p>B.- Multiplica mentalmente decenas y centenas enteras entre sí.</p> <p>C.- Efectúa divisiones enteras entre millares, centenas y decenas con resultado exacto o no exacto</p>	<p>Sumas Restas Multiplicación División</p>	<p>A., Sumar y restar 98, 18 Sumar y restar n° decimales sin llevadas Sumas de n° de 3 cifras sin llevadas, ej.: 413+503</p> <p>B.- Multiplicar centenas exactas ej.: 700x600 Multiplicar n° decimal x unidad seguida de ceros Multiplicar 3 n° naturales de una cifra sin soporte Multiplicar 3 n° naturales de más de una cifra con soporte</p> <p>C.- Fracción de un n° Divisiones por la unidad seguida de ceros</p> <p>Memorizar potencias hasta 10, ej. Cuadrado de 5</p>

6° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES COMPRENDIDOS EN EL PLAN DE MEJORA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none">- Multiplica y divide un número entero o decimal por una potencia de 10.- Efectúa mentalmente divisiones exactas dadas, entre millares, centenas y decenas enteras.	<p>A.- Multiplica y divide un número entero o decimal por una potencia de 10.</p> <p>B.- Efectúa mentalmente divisiones exactas dadas, entre millares, centenas y decenas enteras.</p>	Multiplicación División	Sumas 999 Jerarquía de operaciones. Paréntesis, x, :, + y - Todas las operaciones con la unidad seguida de ceros Porcentajes

En todos los cursos como refuerzo al cálculo mental trabajar la memoria, tanto visual como auditiva.