

ÁREA DE MATEMÁTICAS

ESTÁNDARES, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS COMPRENDIDOS EN EL PLAN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

EDUCACIÓN INFANTIL

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
I3 I4. - I5.- - Resolver Problemas de la vida cotidiana	Resolver Problemas de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">- I3 y I4: Resolver problemas cotidianos en situaciones reales, con material manipulativo.- I5: Resolver problemas cotidianos expresados mediante dibujos.- I5: Realizar las operaciones: suma y resta, utilizando palabras clave: juntar, contar, añadir, quitar, separar y los cuantificadores. <p>En los tres cursos se resuelven los problemas mediante las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación de situaciones- Descripción- Planteamiento del problema- Descripción de la solución

EDUCACIÓN PRIMARIA
1º CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
- Resuelve problemas sencillos que implican una sola orden y una operación de suma o resta	- Resuelve problemas sencillos que implican una sola orden y una operación de suma o resta	<p>Resolver problemas siguiendo los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer el enunciado de forma comprensiva y analizar el vocabulario. - Dibujar y manipular los datos del problema. - Rodear los datos con color azul y subrayar en rojo la pregunta. - Volver a leer la pregunta y buscar palabras clave que informen de la operación a realizar (sumar, restar). - Escribir el resultado. - Reflexionar si el resultado tiene lógica. <p>Se trabaja un día a la semana en la sesión de desdoble. Lo corrige el profesor/a. Los resultados se registran en el cuaderno de tutoría.</p>

2º CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
- Resuelve problemas sencillos relacionados con la vida diaria que impliquen una o dos operaciones de suma y resta	- Resuelve problemas sencillos relacionados con la vida diaria que impliquen una o dos operaciones de suma y resta	<p>Continuar con las estrategias de 1º.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar el problema y secuenciarlo si hay que realizar más de una operación. <p>Se trabaja un día a la semana en la sesión de desdoble. Lo corrige el profesor/a. Los resultados se registran en el cuaderno de tutoría.</p>

3° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de una o dos operaciones de suma y resta- Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, tiempo y moneda explicando el proceso aplicado.- Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.- Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	<p>Continuar con las estrategias de 1° y 2°, menos manipulativo puesto que las cantidades son mayores.</p> <p>Se trabaja un día a la semana en la sesión de desdoble. Se corrigen en grupo. Se registran en cada Unidad Didáctica.</p>

4° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
----------------------------------	-------------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que involucran dos de las cuatro operaciones. - Resolver problemas de longitudes que impliquen una o dos operaciones. - Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento reflexionando sobre el proceso aplicado. 	<p>Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que involucran dos de las cuatro operaciones.</p>	<p>Continuar con las estrategias de cursos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer varias veces con atención. - Subrayar datos y preguntar. - Sacar datos y pregunta o preguntas. - Dibujarlo si es posible - Localizar expresiones clave: más qué, cuánto falta, etc. - Pensar: ¿qué me piden?, ¿qué tengo que hacer? Y hacer las operaciones. - Comprobar si el resultado es posible. <p>Utilizar carteles motivadores con conceptos semánticos, listado de palabras sinónimas de sumar, restar, multiplicar y dividir y relacionado con las operaciones matemáticas.</p> <p>Se trabaja un día a la semana. Se corrigen en grupo.</p>
--	--	--

5° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas con unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular. - M.- Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares. - M.- Resuelve problemas de tiempos y horas de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas con unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular. 	<p>Continuar con las estrategias de cursos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar gráficos que ejemplifiquen lo que estamos trabajando (unidades de medida). - Poner ejemplos de la vida cotidiana. - Partir de unidades de medida no convencionales (pies, palmos) para llegar al sistema métrico decimal. - Relacionar conceptos semánticos y las operaciones necesarias con las medidas (añadir, quitar) <p>Utilizar carteles motivadores con conceptos semánticos, listado de palabras sinónimas de sumar, restar, multiplicar y dividir y relacionado con las operaciones matemáticas.</p> <p>Se trabaja un día a la semana. Se corrigen en grupo.</p>

6° CURSO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES PLAN MEJORA	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el uso de porcentajes (tantos por 100) en distintos contextos de la vida diaria y calcula el porcentaje de un número. - Conoce las equivalencias entre porcentajes, decimales y fracciones y, dado uno de ellos, es capaz de hallar los otros dos. - Resuelve problemas sencillos de aumentos o de disminuciones porcentuales. - Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa (ley del doble, triple, mitad...) para resolver problemas de la vida diaria. - Resuelve problemas con unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas sencillos de aumentos o de disminuciones porcentuales. - Resuelve problemas con unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular. 	<p>Continuar con las estrategias vistas en 5° de resolución de problemas con magnitudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar los operadores semánticos (aumentar, disminuir) - Utilizar ejemplos cotidianos donde se utilicen porcentajes. - Servirnos de representaciones gráficas para establecer relaciones entre porcentajes y fracciones. - Realizar proporciones directas partiendo de la unidad. - Realizar cálculos de cantidades al 50%, 25%, 75% y 100%. <p>Utilizar carteles motivadores con conceptos semánticos, listado de palabras sinónimas de sumar, restar, multiplicar y dividir y relacionado con las operaciones matemáticas.</p> <p>Se trabaja un día a la semana.</p> <p>Se corrigen en grupo.</p>