



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> o Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....). o Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. o Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. o Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. o Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. o No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. o Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en que se necesite su uso. o Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

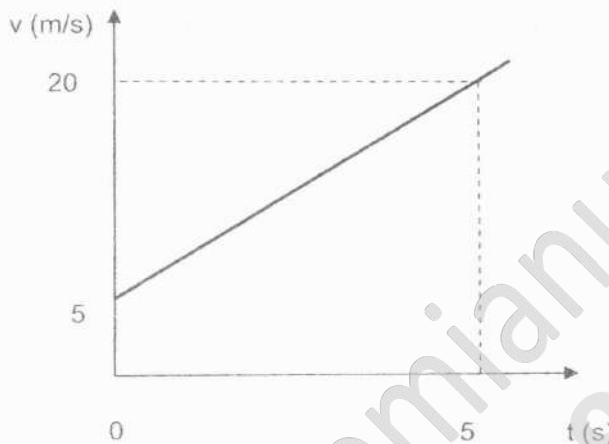
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales. • Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación. • Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA. Cuestión 1ª.- 2,5 Puntos. (1,25 puntos por cada apartado). Cuestión 2ª.- 2,5 Puntos. (1,25 puntos por cada apartado). Cuestión 3ª.- 2,0 Puntos. (1 punto por cada apartado). Cuestión 4ª.- 3,0 Puntos. (1 punto por cada apartado).

CALIFICACIÓN
<p><u>Calificación</u> <u>NUMÉRICA</u> Sin decimales</p> <p>.....</p>

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestiones

1. La variación de la velocidad de un vehículo viene representada en la siguiente gráfica:



Calcule:

- La aceleración del móvil en el intervalo de tiempo representado en la gráfica.
- La distancia recorrida por el móvil en el mismo intervalo.

2. Sobre un objeto se aplican tres fuerzas, representadas según la figura:



Calcule:

- La fuerza resultante.
- El módulo, la dirección y el sentido de la fuerza F_4 que hay que aplicar al objeto para que el sistema esté en equilibrio.

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:
NOMBRE: N° Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:

4. Miguel es un adolescente de 15 años cuya dieta se basa en el consumo habitual de los alimentos que aparecen en los recuadros, dedica muchas horas a ver la tele y a jugar a videojuegos, tiene una escasa vida social y su actividad deportiva se reduce a dos horas semanales de Educación Física.



a) Señale con "V" las frases correctas y con "F" las falsas:

- La dieta de Miguel es equilibrada.
- Sus hábitos alimenticios y de actividad física pueden causarle obesidad.
- Debería incluir en la dieta frutas y verduras.
- Esta dieta es adecuada porque Miguel está en una etapa de crecimiento. Si todos los días practicara deporte esta dieta sería adecuada.
- Si continúa con estos hábitos de vida aumentará la probabilidad de padecer enfermedades cardiovasculares.

b) Indique qué alimentos reduciría de la dieta de Miguel y cuáles añadiría. Argumente sus respuestas.

c) Explique cuatro actividades que cambiaría de las que realiza diariamente Miguel para mejorar sus relaciones sociales y su estado físico.