



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

**Prueba de Acceso a
Ciclos Formativos de GRADO MEDIO**
Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)
Convocatoria de JUNIO de 2011
Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....) ○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. ○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. ○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. ○ Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. ○ No está permitido la utilización de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. ○ Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales. • Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación. • Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA. <p>Cuestión 1ª.- 2 puntos. Cuestión 2ª.- 2 puntos. Cuestión 3ª.- 2 puntos. Cuestión 4ª.- 2 puntos. Cuestión 5ª.- 2 puntos.</p>

CALIFICACIÓN
<u>Calificación NUMÉRICA</u>
Sin decimales
.....

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

CUESTIONES

1ª.- La velocidad de la luz es de 300.000 km/s.

- a).- ¿Cuántos kilómetros recorre la luz en cinco minutos?
- b).- La distancia media del Sol a la Tierra es, aproximadamente, 150 millones de kilómetros. ¿Cuánto tarda en llegar hasta nosotros la luz del Sol? Exprese el resultado en minutos y segundos.

SOLUCION:

a).-

.....

.....

.....

.....

b).-

.....

.....

.....

.....

2ª.- Responda a cada uno de los siguientes apartados:

- a).- ¿Indique los nombres de los diferentes cambios de estado de agregación en la tabla siguiente?

Estado Inicial	Estado Final	Denominación
SÓLIDO	LÍQUIDO	.....
LÍQUIDO	GAS	.....
GAS	SÓLIDO	.....
LÍQUIDO	SÓLIDO	.....
SÓLIDO	GAS	.....
GAS	LÍQUIDO	.....

- b).- En la siguiente tabla se muestran los valores de temperaturas de fusión y ebullición de algunas sustancias. Complete la columna correspondiente al estado de agregación (sólido, líquido, gas) que presentan dichas sustancias a presión y temperatura ambiente (1 atm y 25 °C, respectivamente):

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS: .....	.....
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

Sustancia	Temperatura fusión (°C)	Temperatura ebullición (°C)	Estado
Agua	0°	100°	.....
Azufre	113°	444°	.....
Oxígeno	-218°	-183°	.....
Acetona	-94°	56°	.....
Diamante	3550°	4827°	.....
Hidrógeno	-259°	-252°	.....
Mercurio	-39°	357°	.....
Hierro	1535°	2600°	.....

3ª.- Indique al menos 5 medidas que podríamos tomar como consumidores para reducir el gasto de energía en nuestra vivienda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

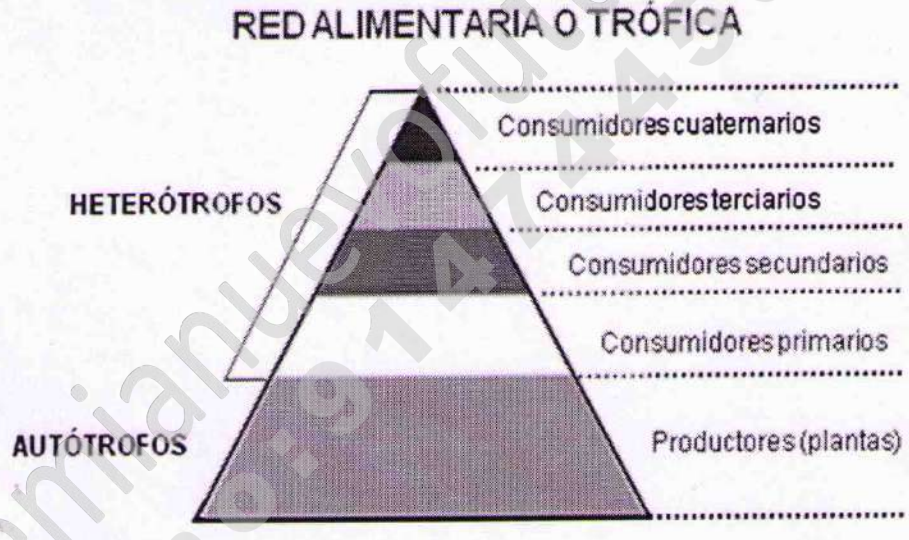
4ª.- Las personas aprenden a alimentarse a lo largo de su vida y esto depende de criterios sociales y hábitos personales.

- a).- ¿Qué diferencias existen entre alimentos y nutrientes?
-
-
-
- b).- ¿De qué depende el valor energético de un alimento?
-
-
-
- c) ¿A qué se le llama una dieta equilibrada?
-
-



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

5ª.- La siguiente figura muestra el conjunto de relaciones alimentarias que se establecen entre las especies de una biocenosis.



a).- Describa la diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa.

.....

.....

.....

.....

b).- ¿Cómo se denomina el proceso mediante el cual generan materia orgánica las plantas? Explíquelo brevemente.

.....

.....

.....

.....

.....

c).- ¿Qué diferencias existen entre los consumidores primarios, secundarios y terciarios en cuanto a la alimentación? Pon un ejemplo de cada uno.

.....

.....

.....

.....

.....



Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO MEDIO Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010) Convocatoria de JUNIO de 2011 Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS: .....	.....
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

www.academianuevofuturo.com
Teléfono: 914744569