



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria: IES

LA DURACIÓN ES: 1 Hora

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en que se necesite su uso.
- **Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 puntos sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Inglés**.
Cuestión 1ª.- **2 puntos.** (0,4 cada respuesta correcta).
Cuestión 2ª.- **2 puntos.** (0,4 cada respuesta correcta).
Cuestión 3ª.- **2 puntos.** (0,25 cada respuesta correcta).
Cuestión 4ª.- **2 puntos.** (0,4 cada respuesta correcta).
Cuestión 5ª.- **2 puntos.**

CALIFICACIÓN

Calificación NUMÉRICA

Sin decimales

.....



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: IES	

TEXTO

BRAZIL WELCOMES YOU

On 2nd October 2009 the beginning of a new era was definitely sealed for Brazil. The city of Rio de Janeiro was chosen host city of the 2016 Summer Olympic Games, which will be held for the first time in South America.

The announcement brought tears to both football legend Pele and the Brazilian president at that time, Lula da Silva, who said repeatedly during the press conference afterwards: "Our time has arrived". The celebration erupted in Rio at the world-famous Copacabana beach, where thousands of Brazilians gathered to follow the announcement.

The infrastructure developments for the preparation of the games are huge. There will be more than 100,000 people directly involved in the organization of the games, including 70,000 volunteers. Millions of people in the city, around the country and across the continent of South America will be reached and inspired by the games. More than 10,500 athletes from approximately 205 nations around the world are expected to go to the Rio 2016 Olympic Games, to compete in front of many thousands of media professionals, sports fans and tourists from all over the globe. Besides these 2016 Summer Olympic Games, Brazil is also hosting the 2014 FIFA World Cup.

Both 2014 FIFA World Cup and 2016 Summer Olympic Games will bring countless opportunities for the Brazilian people. In order to accommodate all the visitors attending these events, Rio will undertake a transformation over the forthcoming years, but the 'marvellous city' will never lose its Carioca spirit and Brazilian energy it is famous for.

(Adapted from www.brazil-future.com and www.rio2016.org)

CUESTIONES

1. Answer the questions below based on the text. Give long answers, including subject, verb and complements.

1.1. When was Brazil chosen to hold the 2016 Summer Olympic Games? (Paragraph 1)
(Escriba la respuesta)

1.2. Who was the president of Brazil at the time of the announcement? (Paragraph 2)
(Escriba la respuesta)



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: IES	

1.3. Where did Brazilians gather to celebrate the announcement of the 2016 Summer Olympic Games? (Paragraph 2)

(Escriba la respuesta)

1.4. What sports event is also taking place in Brazil besides 2016 Summer Olympic Games?

(Paragraph 3)

(Escriba la respuesta)

1.5. Why is Rio de Janeiro famous for? (Paragraph 4)

(Escriba la respuesta)

2. Find synonyms in the text for the words below. (Escriba la respuesta sobre el espacio con la línea)

2.1. period (Noun) _____ (Paragraph 1)

2.2. enormous (Adjective) _____ (Paragraph 3)

2.3. world (Noun) _____ (Paragraph 3)

2.4. carry out (Verb) _____ (Paragraph 4)

2.5. future (Adjective) _____ (Paragraph 4)

3. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the words in brackets when given. (Escriba la respuesta sobre el espacio con la línea)

3.1. Rio de Janeiro is one of the _____ (busy) cities in the world.

3.2. Paragliding is a sport _____ I don't enjoy.

3.3. Lula da Silva said during the press conference: "Our time has arrived".
Lula da Silva told the journalists that _____.

3.4. If Rio _____ (lose) its Carioca spirit, it _____ (not be) as marvellous as it is now.

3.5. John is in a sports shop. He _____ (look) at a pair of running shoes. They _____ (cost) a lot more than he usually pays but he really _____ (want) those shoes.



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: IES	

4. Match the questions (4.1 to 4.5) to the answers (A to E) to complete the interview to a sportsman: *(Escriba la letra que corresponda sobre el espacio con la línea)*

- 4.1. _____ What is the most memorable moment in your career?
- 4.2. _____ Who has been the toughest opponent so far in your career?
- 4.3. _____ Do you have any pre-match routines?
- 4.4. _____ Where do you see yourself in 5 years' time?
- 4.5. _____ If you weren't a footballer, what would you be?

- A. I do. Before every game, when we get to the dressing room, I have the same drink, the same protein bar, the same stretching routine. I look at the set-pieces and then go out to warm up.
- B. Hmm, that's hard to say. For United, I'd probably say my goal against Valencia in front of a full house at the Stratford End. Staying up with Wigan last year was also a massive achievement.
- C. The toughest full-back I've come across has been Ashley Cole or Bacary Sagna - they both make you work back a lot.
- D. Hopefully I'll have established myself at this club. On the international front I want to carry on and play for the senior side.
- E. Probably something sport-related. I did sport at college and I always thought maybe I could be a PE teacher or something like that.

(Interview adapted from premierskills.britishcouncil.org)



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: IES	

5. Write a composition about a sports event that either you have been to or you would like to go.
(Around 50 words)

Se valorará la coherencia textual, así como la apropiada utilización de las construcciones gramaticales, la ortografía y el vocabulario.

(Escriba la respuesta)



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y SOLUCIONES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración de este **Ejercicio** es entre 0 y 10 puntos sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Inglés**.
Cuestión 1ª.- **2 puntos.** (0,4 cada respuesta correcta).
Cuestión 2ª.- **2 puntos.** (0,4 cada respuesta correcta).
Cuestión 3ª.- **2 puntos.** (0,25 cada respuesta correcta).
Cuestión 4ª.- **2 puntos.** (0,4 cada respuesta correcta).
Cuestión 5ª.- **2 puntos.**

TEXTO

BRAZIL WELCOMES YOU

On 2nd October 2009 the beginning of a new era was definitely sealed for Brazil. The city of Rio de Janeiro was chosen host city of the 2016 Summer Olympic Games, which will be held for the first time in South America.

The announcement brought tears to both football legend Pele and the Brazilian president at that time, Lula da Silva, who said repeatedly during the press conference afterwards: "Our time has arrived". The celebration erupted in Rio at the world-famous Copacabana beach, where thousands of Brazilians gathered to follow the announcement.

The infrastructure developments for the preparation of the games are huge. There will be more than 100,000 people directly involved in the organization of the games, including 70,000 volunteers. Millions of people in the city, around the country and across the continent of South America will be reached and inspired by the games. More than 10,500 athletes from approximately 205 nations around the world are expected to go to the Rio 2016 Olympic Games, to compete in front of many thousands of media professionals, sports fans and tourists from all over the globe. Besides these 2016 Summer Olympic Games, Brazil is also hosting the 2014 FIFA World Cup.

Both 2014 FIFA World Cup and 2016 Summer Olympic Games will bring countless opportunities for the Brazilian people. In order to accommodate all the visitors attending these events, Rio will undertake a transformation over the forthcoming years, but the 'marvellous city' will never lose its Carioca spirit and Brazilian energy it is famous for.

(Adapted from www.brazil-future.com and www.rio2016.org)



SOLUCIONES

1. Answer the questions below based on the text. Give long answers, including subject, verb and complements.

(0,4 puntos cada respuesta correcta. Total: 2 puntos) (Se incluyen varias respuestas posibles que se pueden dar como válidas).

1.1. When was Brazil chosen to hold the 2016 Summer Olympic Games? (Paragraph 1)

Brazil (or it) was chosen to hold the 2016 Summer Olympic Games on 2nd October 2009.

Brazil (or it) was chosen on 2nd October 2009.

1.2. Who was the president of Brazil at the time of the announcement? (Paragraph 2)

The president of Brazil at the time of the announcement was Lula da Silva.

The president of Brazil was Lula da Silva.

The president was Lula da Silva.

It was Lula da Silva.

1.3. Where did Brazilians gather to celebrate the announcement of the 2016 Summer Olympic Games? (Paragraph 2)

Brazilians (or they) gathered to celebrate the announcement of the 2016 Summer Olympic Games at the Copacabana beach.

Brazilians (or they) gathered to celebrate the announcement at the Copacabana beach.

Brazilians (or they) gathered at the Copacabana beach.

1.4. What sports event is also taking place in Brazil besides 2016 Summer Olympic Games? (Paragraph 3)

Brazil (or it) is also hosting the 2014 FIFA World Cup.

The 2014 FIFA World Cup is also taking place in Brazil.

1.5. Why is Rio de Janeiro famous for? (Paragraph 4)

Rio de Janeiro (or it) is famous for its Carioca spirit and (its) Brazilian energy.

2. Find synonyms in the text for the words below.

(0,4 puntos por palabra correcta. Total: 2 puntos)

2.1. period (Noun) **era** (Paragraph 1)

2.2. enormous (Adjective) **huge** (Paragraph 3)

2.3. world (Noun) **globe** (Paragraph 3)

2.4. carry out (Verb) **undertake** (Paragraph 4)

2.5. future (Adjective) **forthcoming** (Paragraph 4)



3. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the words in brackets when given.

(0,25 puntos por espacio cumplimentado correcto. Total: 2 puntos)

- 3.1. Rio de Janeiro is one of the busiest (busy) cities in the world.
- 3.2. Paragliding is a sport that / which / Ø I don't enjoy.
- 3.3. *Lula da Silva* said during the press conference: "Our time has arrived".
Lula da Silva told the journalists that their time had arrived.
- 3.4. If Rio loses (lose) its Carioca spirit, it will not / won't (not be) as marvellous as it is now.
(Esta frase también puede interpretarse como una condicional tipo 2, en cuyo caso la solución sería: If Rio lost its Carioca spirit, it would not be / wouldn't be as marvellous as it is now).
- 3.5. John is in a sports shop. He is looking (look) at a pair of running shoes. They cost (cost) a lot more than he usually pays but he really wants (want) those shoes.

4. Match the questions (4.1 to 4.5) to the answers (A to E) to complete the interview to a sportsman:

(0,4 puntos cada respuesta correcta. Total: 2 puntos)

- 4.1. **B** What is the most memorable moment in your career?
 - 4.2. **C** Who has been the toughest opponent so far in your career?
 - 4.3. **A** Do you have any pre-match routines?
 - 4.4. **E** Where do you see yourself in 5 years' time?
 - 4.5. **D** If you weren't a footballer, what would you be?
- A. I do. Before every game, when we get to the dressing room, I have the same drink, the same protein bar, the same stretching routine. I look at the set-pieces and then go out to warm up.
- B. Hmm, that's hard to say. For United, I'd probably say my goal against Valencia in front of a full house at the Stratford End. Staying up with Wigan last year was also a massive achievement.
- C. The toughest full-back I've come across has been Ashley Cole or Bacary Sagna - they both make you work back a lot.
- D. Hopefully I'll have established myself at this club. On the international front I want to carry on and play for the senior side.
- E. Probably something sport-related. I did sport at college and I always thought maybe I could be a PE teacher or something like that.

(Interview adapted from premierkills.britishcouncil.org)

5. Write a composition about a sports event that either you have been to or you would like to go. (Around 50 words)

(Total: 2 puntos)

Se valorará la coherencia textual, así como la apropiada utilización de las construcciones gramaticales, la ortografía y el vocabulario.



		Contenidos	Criterios de evaluación
PRUEBA INGLÉS	Cuestiones	<p>Contenidos Funcionales Pedir y generar información sobre acontecimientos. Resumirlo.</p> <p>1ª Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.</p> <p>Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.</p>	<i>Responder cuestiones relacionadas con la vida cotidiana, de forma escrita, con corrección textual y gramatical. (nº 6)</i>
		<p>Contenidos Funcionales Describir y comparar personas, objetos, situaciones y procesos. Formular definiciones.</p> <p>2ª</p>	<i>Señalar el significado de palabras, elementos de frases o frases a partir de la información dada por el contexto y el bagaje lingüístico y cultural propio. (nº 5)</i>
		<p>Contenidos Funcionales Describir y comparar personas, objetos, situaciones y procesos. Formular definiciones.</p> <p>3ª Expresar certeza y duda. Expresar un hecho como posible o imposible, probable o improbable, necesario u obligatorio/prohibido consecuencia lógica de otro hecho.</p> <p>Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.</p>	<i>Responder cuestiones relacionadas con la vida cotidiana, de forma escrita, con corrección textual y gramatical. (nº 6)</i>
		<p>Contenidos Funcionales Pedir y generar información sobre acontecimientos. Resumirlo.</p> <p>4ª Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.</p> <p>Expresar intención, deseo, voluntad o decisión de hacer algo/de que alguien haga algo. Ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.</p> <p>Áreas Temáticas Ocio: aficiones, deportes, música, prensa, cine, teatro, etc.</p>	<i>Resumir textos descriptivos, narrativos o informativos, secuenciando ordenadamente las ideas con coherencia discursiva, corrección ortográfica y gramatical y con el tipo de léxico adecuado. (nº 1)</i> <i>Redactar cuestionarios breves para obtener información y cartas sencillas dirigidas a personas o instituciones, con corrección textual, gramatical, ortográfica y de manera estructurada a partir de una finalidad definida previamente. (nº 3)</i>
		<p>Contenidos Funcionales Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.</p> <p>Áreas Temáticas Ocio: aficiones, deportes, música, prensa, cine, teatro, etc.</p> <p>5ª</p>	<i>Redactar textos descriptivos, narrativos o informativos sencillos y de corta extensión, a partir de su repertorio propio, con corrección textual, gramatical, ortográfica, de manera estructurada y con coherencia discursiva. (nº 2)</i>

Contenidos:

Contenidos Funcionales

Describir y comparar personas, objetos, situaciones y procesos. Formular definiciones.

Pedir y generar información sobre acontecimientos. Resumirlo.

Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.

Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.

Expresar certeza y duda. Expresar un hecho como posible o imposible, probable o improbable, necesario u obligatorio/prohibido consecuencia lógica de otro hecho.

Expresar opinión, sentimientos, interés, preferencia, fruición, acuerdo o desacuerdo. Lamentar, pedir perdón y perdonar.

Pedir y dar instrucciones. Sugerir, aconsejar y recomendar una actuación.



Invitar a hacer alguna cosa. Pedir/dar/denegar permiso para hacer algo/para que alguien haga algo.
Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.
Expresar intención, deseo, voluntad o decisión de hacer algo/de que alguien haga algo. Ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.

Áreas Temáticas

Información personal, aspecto físico, carácter, familia, amigos, intereses, etc.
Profesiones y ocupaciones: tipos de trabajo, lugar, formación, condiciones, ingresos, etc.
La vivienda: situación, tipos, mobiliario, servicios, etc.
Educación, asignaturas, escolarización.
Ocio: aficiones, deportes, música, prensa, cine, teatro, etc.
Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas.
Relaciones sociales: invitaciones, correspondencia, etc.
Salud, bienestar y medio ambiente: partes del cuerpo, enfermedades, accidentes y servicios médicos.
Tiendas y lugares donde ir a comprar; alimentos y bebidas, ropa, precios, medidas.
Servicios: correos, teléfonos, bancos, policía, etc.
Lugares y países: accidentes geográficos, orientaciones y distancias.

Criterios de evaluación:

- 1.- *Resumir textos descriptivos, narrativos o informativos, secuenciando ordenadamente las ideas con coherencia discursiva, corrección ortográfica y gramatical y con el tipo de léxico adecuado.*
- 2.- *Redactar textos descriptivos, narrativos o informativos sencillos y de corta extensión, a partir de su repertorio propio, con corrección textual, gramatical, ortográfica, de manera estructurada y con coherencia discursiva.*
- 3.- *Redactar cuestionarios breves para obtener información y cartas sencillas dirigidas a personas o instituciones, con corrección textual, gramatical, ortográfica y de manera estructurada a partir de una finalidad definida previamente.*
- 4.- *Formalizar con corrección y pulcritud cuestionarios, formularios e impresos habituales en la vida cotidiana.*
- 5.- *Señalar el significado de palabras, elementos de frases o frases a partir de la información dada por el contexto y el bagaje lingüístico y cultural propio.*
- 6.- *Responder cuestiones relacionadas con la vida cotidiana, de forma escrita, con corrección textual y gramatical.*