

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los objetivos mínimos que se proponen para que el alumno/a promocione son:

1. Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en los distintos sistemas económicos, explicando sus ventajas e inconvenientes.
2. Describir las características principales de la estructura productiva del país. Analizar las causas del fenómeno de deslocalización empresarial a partir de datos sobre la productividad, los costes y beneficios, así como valorar sus efectos sobre la economía y el mercado de trabajo.
3. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios y cantidades de bienes y servicios en función de distintas variables. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos teóricos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o estados.
4. Diferenciar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.
5. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. Explicar las funciones de otros agentes que intervienen en las relaciones económicas.
6. Describir el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden, e identificar las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.
7. A partir de informaciones procedentes de los medios de comunicación y/o internet que traten, desde puntos de vista dispares, cuestiones de actualidad de política económica, reconocer distintas interpretaciones y señalar las posibles circunstancias y causas que las explican, distinguiendo entre datos, opiniones y predicciones.
8. Valorar el impacto del crecimiento, las crisis económicas y la globalización en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución local y mundial de la riqueza, con especial referencia hacia los problemas de crecimiento económico y pobreza de los países no desarrollados como fruto de relaciones económicas

desequilibradas, junto a la necesidad de intercambios comerciales más justos y equitativos.

9. Analizar posibles medidas redistributivas, sus límites y efectos colaterales y evaluar las medidas que favorecen la equidad en un supuesto concreto.

10. Analizar la estructura básica de la balanza de pagos de la economía española y/o los flujos comerciales entre dos economías y determinar cómo afecta a sus componentes la variación en sus flujos comerciales y eventuales modificaciones en los tipos de cambio.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Conocer y comprender el concepto de economía, escasez, necesidad.
- Conocer las clases de bienes y sus características.
- Comprender los condicionantes del proceso de elección y sus consecuencias y el concepto de Coste de Oportunidad.
- Conocer los factores productivos existentes y sus características.
- Conocer los principales sectores económicos.
- Conocer y calcular la productividad en un ejemplo sencillo.
- Conocer el concepto de Frontera de Posibilidades de Producción y las características que presentan.
- Conocer el porqué de las discrepancias en la ciencia económica.
- Conocer los agentes económicos y las relaciones que se establecen entre ellos y saber representarlas esquemáticamente.
- Conocer las ideas en las que se basan los principales sistemas económicos, las ideas de las que surgieron y quiénes fueron las figuras que defendieron estas ideas.
- Conocer las funciones de la empresa y del empresario y los tipos principales de empresa.
- Conocer y valorar la importancia de la división del trabajo, la especialización y su relación con los mercados.
- Comprender el concepto de eficiencia y saber identificar, en ejemplos sencillos, qué tecnologías son más eficientes
- Identificar la fuente de ingresos en la empresa, sus costes y saber calcular el beneficio que obtiene la empresa confrontando ambos.
- Comprender y saber calcular el punto muerto en una empresa.

- Comprender el origen del crecimiento de las empresas, las características de las multinacionales y PYMES.
- Valorar la responsabilidad social de las empresas.
- Comprender los elementos que intervienen en un mercado y saber predecir los cambios en el equilibrio del mercado al variar alguna de las características que afectan a la oferta o demanda.
- Comprender el concepto de elasticidad de la oferta y de la demanda.
- Conocer los principales tipos de mercado, identificando sus características principales.
- Comprender el concepto de productividad y su relación con los salarios y la contratación de trabajadores.
- Comprender el funcionamiento del mercado de trabajo y el papel que desempeñan los agentes sociales
- Conocer los tipos de desempleo y las políticas a aplicar para intentar paliar este problema, valorando los “pros y contras”.
- Entender la importancia de conocer la situación económica y las variables que se utilizan para su medición.
- Conocer y comprender las principales magnitudes macroeconómicas, fundamentalmente el PIB y sus variantes.
- Comprender y conocer los principales fallos que se producen En los sistemas económicos actuales.
- Conocer los instrumentos que utiliza el Estado para intentar corregir los fallos en el mercado y el papel que juega el Estado del Bienestar en las sociedades actuales.
- Comprender las relaciones globales que se establecen en la economía, el papel que juega el ahorro, el consumo y la inversión y el equilibrio macroeconómico.
- Conocer y valorar los problemas que ocasiona la economía sumergida.
- Conocer los componentes principales del Sector Público.
- Conocer las principales partidas del Gasto Público y cómo ha evolucionado en el tiempo.
- Conocer las principales partidas del Ingresos Públicos y cómo han evolucionado en el tiempo.
- Comprender el problema que origina el déficit público y sus modos de financiación.
- Comprender el funcionamiento de la Política Fiscal como instrumento para intervenir en economía.

- Comprender el concepto e importancia del dinero y su evolución en el tiempo.
- Comprender el funcionamiento del mercado monetario y la importancia del tipo de interés en la economía.
- Comprender el concepto de inflación, los problemas que origina y los modos de medirla.
- Conocer los principales intermediarios financieros, sus características y el papel que desempeñan en la economía.
- Conocer y comprender la relación entre ahorro, inversión y tipos de interés
- Comprender el funcionamiento de la Política Monetaria como instrumento para intervenir en economía.
- Conocer los orígenes del comercio internacional, sus causas y las diferentes posturas frente el mismo.
- Conocer los principales instrumentos utilizados para obstaculizar el comercio internacional .
- Conocer y comprender la Balanza de Pagos como instrumento para medir las relaciones con el exterior y su situación en España.
- Conocer el papel que juega en el comercio internacional el sistema financiero internacional y los tipos de cambio.
- Conocer y comprender la importancia de alcanzar un equilibrio en el comercio.
- Conocer y comprender el origen de la Unión Europea y las distintas formas que existen de integración regional.
- Comprender el concepto de globalización, su extensión y consecuencias, valorándolo de manera crítica.
- Valorar el desigual reparto de la riqueza, sus motivos y posibles soluciones
- Conocer las principales organizaciones en el ámbito internacional, su papel en las relaciones internacionales y su capacidad de influencia.
- Conocer, valorar y opinar sobre los principales retos económicos futuros y los principales problemas a solucionar, especialmente en cuanto a la desigualdad, crecimiento económico, respeto del medio ambiente, subdesarrollo y emigración.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION, RECUPERACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación de los contenidos sería integral, incluyendo los conceptos, procedimientos y actitudes.

Ha de ser igualmente continua y personalizada, proporcionando información sobre la evaluación del aprendizaje, lo que permitirá ajustar los contenidos a los intereses y características de los alumnos, pudiendo desarrollarse actividades diferenciadas.

La calificación se llevará a cabo de la forma siguiente :

.- Pruebas escritas: una o dos por evaluación, constituirá el principal elemento calificativo. Tratan de recoger:

- .- el dominio de los conceptos fundamentales
- .- utilización de los métodos inductivo-deductivo
- .- capacidad para el uso de ejemplos apropiados
- .- uso correcto del vocabulario técnico
- .- resolución de ejercicios práctico..

Las pruebas escritas constan de 5 ó 6 preguntas , una de las cuales siempre es una definición de conceptos y las otras cuatro actividades o problemas que tienen como objetivo en la mayoría de los casos la aplicación práctica de los contenidos y que son muy similares a las propuestas en clases.

.- Exposiciones orales: En las exposiciones orales se valoraran :

- .-Capacidad de comunicación (contacto visual, léxico y ritmo)
- .- Estructura de la exposición
- .- Habilidad para explicar conceptos y aclarar dudas.
- .- Manejo de tiempo
- .-Logro de objetivos
- .-Conocimiento del tema
- .- Creatividad

.- Realización de ejercicios prácticos trabajos y comentarios de textos. Se valorará la corrección, el orden y la profundización en el trabajo.

-Trabajo periodístico, según la calidad de la información recogida, así como la comprensión del tema y los avances realizad

- Iniciativa, atención y participación en clase y planteamiento de dudas.

Las pruebas escritas supondrán un 90 % de la nota, el 10% restante quedará determinado por el trabajo, realización de tareas, participación y actitud en clase . La evaluación correspondiente, se entenderá superada cuando la puntuación final sea igual o superior a 5. Al ser numéricas las notas de Bachillerato, el redondeo se realizará en función de la, asistencia, colaboración con el grupo, puntualidad en la entrega de trabajos y actitudes positivas o negativas de cara a la asignatura.

Se consideran actitudes positivas, todas aquellas que supongan un comportamiento destacado del alumno en la realización de trabajos, tareas participación en clase, interés por la materia....

Por el contrario la falta continuada de atención, participación, retrasos y faltas de asistencia continuadas e injustificadas, así como cualquier acto de indisciplina que pueda perturbar el desarrollo normal de la clase, se considerarán actitudes negativas.

Se someterán a un examen final, aquellos alumnos que tengan más de una evaluación pendiente. Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, podrán someterse a un examen de recuperación que se efectuará al principio del trimestre siguiente.

Aquellos alumnos que no superen los contenidos mínimos en la prueba ordinaria , deberán realizar el examen extraordinario , donde se examinarán de toda la asignatura., asimismo se establecerá un plan de trabajo , en el que se marcará las pautas a seguir acerca de la realización de actividades, búsqueda y análisis de información..etc ,relacionada con los contenidos, y que constituirán un instrumento de evaluación junto con las pruebas escritas.

La estructura de las pruebas escritas serán similares a las que se realizaron en la prueba ordinaria y en ellas se evaluarán, los contenidos mínimos establecidos en la asignatura. En cada unidad didáctica quedan establecidos claramente los criterios de evaluación que se aplicarán para alcanzar dichos contenidos.

Los alumnos de 2º de Bachillerato con la asignatura de economía pendiente, deberán realizar los exámenes, en las fechas que marque el centro y superarlos para aprobar la asignatura, conforme a los criterios establecidos anteriormente.

No habrá clases presenciales para estos alumnos, al no haber un cupo mínimo, de ahí la preparación de la materia se basará en el estudio de las unidades didácticas, controlando el profesor el proceso a través de resúmenes elaborados por el alumno y de la resolución de ejercicios propuestos. Valorándose positivamente la realización de actividades propuestas.

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua, se someterán a una prueba en la evaluación ordinaria , asimismo deberán realizar aquellas actividades y ejercicios que el Departamento considere oportuno.

A aquellos alumnos que se incorporen al centro a lo largo del curso se les convalidarán los contenidos de evaluaciones ya superada, siempre que dichos contenidos coincidan con el currículo de nuestra comunidad. Asimismo aquellos alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua se les someterá en junio a un examen global. También se le exigirá la realización de los trabajos que sean obligatorios..

OBSERVACIONES :

.-Si se presenta el caso en que un profesor encuentra a algún alumno copiando o con material de ayuda para realizar el examen (chuletas), automáticamente la nota de ese examen quedará anulada..

.-Las faltas de ortografía podrán restar como máximo hasta un punto

ECONOMÍA DE EMPRESA 2º DE BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocer e interpretar los diversos componentes de la empresa, sus tipos, funciones e interrelaciones con su entorno, valorando la aportación de cada uno de ellos según el tipo de empresa.
2. Identificar los rasgos principales del sector en que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas, valorando las posibles implicaciones sociales y medioambientales.
3. Analizar las características del mercado al que se dirige la empresa y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.
4. Describir la organización de una empresa y sus posibles modificaciones en función del entorno en el que desarrolla su actividad, diferenciando entre organización formal e informal.
5. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa y calcular sus beneficios o pérdidas y su umbral de rentabilidad.
6. Diferenciar las posibles fuentes de financiación de la empresa y razonar sobre sus ventajas e inconvenientes en función del tipo de empresa.
7. Valorar distintos proyectos de inversión sencillos y justificar razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa.

8. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicar su significado, diagnosticar su situación a partir de la información obtenida y proponer medidas para su mejora.

9. Analizar situaciones generales de empresas reales o imaginarias aplicando los conocimientos empresariales adquiridos y utilizando los recursos materiales adecuados y las tecnologías de la información.

10. Diseñar y planificar un proyecto empresarial sencillo, con actitud emprendedora y creatividad, evaluando su viabilidad económica y financiera.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Determinar las características que adoptan los distintos elementos de la empresa para realizar sus funciones.

Clasificación de las empresas según los distintos criterios estudiados.

Identificar los aspectos fundamentales que deben caracterizar un sistema económico para que cumpla sus objetivos.

Analizar las causas que originan los costes de mercados que dan lugar a la competencia imperfecta.

Identificar las funciones y objetivos que cumple la empresa en un sistema de economía de mercado

Conocer y situar las distintas teorías sobre la figura del empresario y la empresa.

Identificar los principales factores que afectan a la competitividad de la empresa

Distinguir las distintas formas jurídicas que pueden adoptar las empresas.

Enumerar y comparar los principios de las teorías del empresario Describir las fases del proceso de toma de decisiones.

Diferenciar entre decisiones programadas y no programadas.

Articular los distintos tipos de estrategias ante situaciones determinadas.

Identificar los principales factores que afectan a la dirección de la empresa.

Identificar los principales factores que afectan a la competitividad de la empresa en su sector de actividad.

Señalar los distintos tipos de sistemas productivos mediante los cuales se puede fabricar un producto.

Utilizar los conceptos de eficiencia técnica y económica para analizar dos procesos

productivos diferentes.

- A partir de los datos aportados calcular la productividad de distintos factores.
- Cálculo representación gráfica y análisis del umbral de rentabilidad de la empresa.
- A partir de los datos propuestos cálculo del tamaño óptimo de pedido según el modelo de Willson.
- Diseñar y realizar un plan de marketing para el lanzamiento de un nuevo producto.
- Distinguir el enfoque de marketing más adecuado para cada tipo de mercado.
- Segmentar un mercado según los diferentes criterios.
- Diferenciar ante una actitud comercial de la empresa, qué parte corresponde a decisiones de marketing estratégico y cuáles decisiones de marketing mix
- Clasificar los distintos tipos de mercados.
- Conocer y distinguir las distintas políticas del marketing-mix
- Seleccionar inversiones según los criterios explicados.
- Señalar las principales ventajas e inconvenientes de los diferentes métodos de selección de inversiones.
- Explicar el proceso de ampliación de capital que se lleva a cabo en las S.A. y resolver los ejercicios prácticos correspondientes.
- Describir las fuentes de financiación ajenas a corto y largo plazo e Identificar las diferencias entre acciones y obligaciones.
- Proponer ejemplos explicativos del concepto de organización referido a la empresa.
- Diferenciar y analizar conceptos relacionados con el de organización, autoridad, responsabilidad, centralización y descentralización.
- Confeccionar ejemplos de las diferentes clases de organigramas aplicados a la empresa.
- Comparar las principales teorías sobre motivación, liderazgo y tomas de decisiones en la empresa.
- Diferenciar a través de ejemplos prácticos los diferentes tipos de comunicación, así como los elementos que intervienen en ella.
- Explicar los criterios que habitualmente se utilizan para medir la dimensión de la empresa.
- Clasificar según su dimensión diferentes empresas.

- Explicar las ventajas e inconvenientes de las grandes empresas en relación con las pymes
- Explicar las estrategias de crecimiento en las empresas.
- Comprender qué es la integración vertical, y cuáles son sus ventajas e inconvenientes.
- Señalar las principales características de una empresa multinacional.
- Enumerar y explicar las características de la nueva economía
- Describir los objetivos que persigue el uso de las tecnologías de la información
- Clasificar los modelos de negociación en red más importante.
- Distinguir las ventajas e inconvenientes que reporta la globalización económica.
- Explicar los principales problemas macro ecológicos.
- Identificar los objetivos básicos de la política ambiental de la Unión Europea.
- Enumerar las principales cuestiones que regula la ley de Internet.
- Identificar el significado de la información contable
- Clasificar los distintos elementos patrimoniales y masas patrimoniales y establecer elecciones entre ellas.
- Explicar el significado del fondo de maniobra, de la suspensión de pago y de la quiebra
- Clasificar los libros de contabilidad
- Comprender y analizar el significado y estructura de las cuentas anuales.
- Describir el análisis sobre la financiación propia y ajena.
- Comprender e identificar algunos conceptos relacionados con el análisis económico financiero: capital circulante, endeudamiento, rentabilidad.
- Formular e interpretar los principales ratios financieros y económicos.
- Explicar los diferentes equilibrios financieros.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACION, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

El proceso de evaluación será de carácter continuo, incluyendo conceptos procedimientos y actitudes.

Existirán dos pruebas de carácter teórico práctica cada trimestre como máximo.

Las pruebas escritas supondrán un 90% de la nota ,el 10% restante quedará determinado por el trabajo , realización de tareas, participación en clase,...La evaluación correspondiente, se entenderá superada cuando la puntuación final sea igual o superior a 5. Los resultados de evaluación se expresarán con números sin decimales de 1 a 10

Todos los alumnos deberán someterse a un examen final que incluya los contenidos impartidos a lo largo del curso. Si se considera oportuno, la nota negativa de este examen final, podrá verse compensada por las notas positivas de las evaluaciones realizadas. Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación podrán someterse a un examen de recuperación que se efectuará al principio de siguiente trimestre.

El examen final de la evaluación ordinaria, contendrán obligatoriamente una elaboración y análisis de balance, así como un análisis de inversiones. Constará de 5 ejercicios como mínimo y 6 como máximo. En cualquier caso las pruebas escritas realizadas a lo largo del trimestre servirán como referencia acerca de los contenidos que prioritariamente se evaluarán en las pruebas finales ordinarias y extraordinarias, siempre muy similares a las establecidas en la EVAU.

Aquellos alumnos que no superen los mínimos en la evaluación ordinaria, deberán realizar el examen extraordinario, la prueba escrita tendrá las características definidas anteriormente.

Se consideran actitudes positivas, todas aquellas que supongan un comportamiento destacado del alumno en la realización de trabajos, tareas, participación en clase, interés por la materia...

Por el contrario, la falta continuada de atención, participación, retrasos y faltas de asistencias continuadas e injustificadas, así como cualquier acto de indisciplina que pueda perturbar el desarrollo normal de la clase, se considerarán actitudes negativas.

Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, se someterán a una prueba global que se realizará en el último trimestre, y que contendrá los contenidos mínimos del área, también se le podrán exigir los trabajos y actividades que el departamento considere oportuno

OBSERVACIONES :

.-Si se presenta el caso en que un profesor encuentra a algún alumno copiando o con material de ayuda para realizar el examen (chuletas), automáticamente la nota de ese examen quedará anulada..

.-Las faltas de ortografía podrán restar como máximo hasta un punto

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Describir las características del emprendedor e identificar sus cualidades personales y profesionales.
2. Reconocer las ideas y desarrollos más innovadores que se generan en la sociedad.
3. Examinar las diferentes opciones de formación e inserción sociolaboral existentes en la actualidad, destacando la capacidad creativa e innovadora como recursos básicos y reconociendo las diferentes tareas del departamento de recursos humanos.
4. Seleccionar la información relevante y organizar la búsqueda de los datos necesarios para la toma de decisiones y su integración en la elaboración del proyecto.
5. Identificar y definir los aspectos determinantes del proyecto emprendedor.
6. Analizar y argumentar la viabilidad personal, técnica, institucional y financiera del proyecto.
7. Conocer los trámites y actuaciones a realizar para iniciar el proyecto.
8. Precisar las fases que conforman el proyecto: objetivos, planificación, ejecución, evaluación y control.
9. Describir las diferentes variables que se tienen en cuenta en marketing.
10. Conocer los diferentes aspectos del plan de inversión y de financiación.
11. Reconocer las obligaciones fiscales y el calendario de pago de tributos.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Distinguir entre los distintos tipos de empresario que se dan y han dado en la actualidad.
- Separar las diferencias entre la comunicación verbal y la no verbal y la importancia de ambas en el entorno empresarial.
- Conocer y saber aplicar los distintos tipos de liderazgo en función del tipo de negocio en el que nos situemos.
- Conocer y saber responder ante conflictos colectivos en el mundo empresarial: la huelga y el cierre patronal.

- Desarrollar en sus aspectos más básicos el proyecto empresarial que cada alumno decida emprender distinguiendo las variables que se tienen en cuenta en marketing, en el plan de inversión y de financiación y las principales obligaciones fiscales y el calendario de pago de tributos.
- Análisis de las ventajas, oportunidades, amenazas y debilidades de nuestro proyecto.
- Saber realizar un análisis cualitativo de nuestro producto o de un producto con demanda en el mercado actual

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACION, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación puede quedar sintetizada en una serie de indicadores:

1. Asistencia a clase
2. Participación en la dinámica de la clase
3. Trabajos de ampliación.
4. Comentarios de textos
5. Pruebas escritas
6. Tareas para casa.
7. Actitud.
8. Exposiciones orales.

- La nota de cada trimestre, vendrá determinada por la nota del examen, trabajos y actividades y la actitud del alumno.
- Las pruebas de contenido escritas contabilizarán un 70 , un 20% las actividades y trabajos y un 10% la actitud del alumno en clase .Se hará una o dos prueba por trimestre que podrán ser o no en forma de test , en este caso habrá un total de 20 o 30 preguntas , pueden también aparecer preguntas cortas.

En cuanto a las recuperaciones de la asignatura los alumnos efectuarán al final de cada trimestre o principio del siguiente, actividades y pruebas de recuperación con la finalidad de alcanzar los objetivos y contenidos no superados, similares a las realizadas

Por último, se realizará una prueba extraordinaria global para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos y contenidos previstos. Se trata de una prueba escrita con preguntas cortas y tipo test. La nota final se corresponderá con la calificación de la citada prueba . Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua se someterán a un examen de mínimos al final del tercer trimestre, además el Departamento exigirá al alumno los trabajos y actividades que considera oportuno

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA 3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.
2. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.
3. Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento
4. Seleccionar la información relevante y organizar la búsqueda de los datos necesarios para la toma de decisiones y su integración en la elaboración del proyecto.
5. Identificar y definir los aspectos determinantes del proyecto emprendedor.
6. Analizar y argumentar la viabilidad personal, técnica, institucional y financiera del proyecto.
7. Conocer los trámites y actuaciones a realizar para iniciar el proyecto.
8. Precisar las fases que conforman el proyecto: objetivos, planificación, ejecución, evaluación y control.
9. Valorar las conclusiones y propuestas formuladas.
10. Reconocer las actitudes y cualidades personales y en particular la predisposición, responsabilidad, comportamiento e implicación en el proyecto.
11. Apreciar las habilidades sociales y de dirección desarrolladas a lo largo del proceso y en concreto la capacidad de comunicación, de relación y de trabajo en equipo en la elaboración del proyecto emprendedor.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Diferenciar las principales habilidades y características del emprendedor.
- Aplicar las principales fases del proceso de planificación y para la toma de decisiones.
- Distinguir las principales áreas de una empresa. Elaborar un pequeño plan de negocio y proyecto empresarial.
- Conocer los productos básicos que nos ofrecen los diferentes intermediarios financieros en nuestra sociedad.
- Conocer los derechos y deberes de los consumidores.

- Obtener, seleccionar e interpretar información sobre los aspectos socioeconómicos y financieros relevantes que afecten a la vida cotidiana.
- Diferenciar entre consumo, ahorro e inversión y su importancia en el ámbito familiar y empresarial.
- Distinguir las diferencias entre la comunicación verbal y la no verbal y la importancia de ambas en el entorno empresarial.
- Conocer y saber aplicar los distintos tipos de liderazgo en función del tipo de negocio en el que nos situemos y las relaciones y roles grupales.
- Analizar las ventajas, oportunidades, amenazas y debilidades de nuestro proyecto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACION, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación puede quedar sintetizada en una serie de indicadores:

- 1.- Asistencia a clase
- 2.- Participación en la dinámica de la clase
- 3.- Trabajos de ampliación.
- 4.- Comentarios de textos
- 5.- Pruebas escritas
- 6.- Tareas para casa.
- 7.- Actitud.

. - La nota de cada trimestre, vendrá determinada por la nota del examen, trabajos y actividades y la actitud del alumno.

- Las pruebas de contenido escritas contabilizarán un 60% , un 20% las actividades y trabajos y un 20% la actitud del alumno en clase .Se hará una prueba por trimestre en forma de test con un total de 20 o 30 preguntas , pueden también aparecer preguntas cortas.

En cuanto a las recuperaciones de la asignatura los alumnos efectuarán al final de cada trimestre o principio del siguiente, actividades y pruebas de recuperación con la finalidad de alcanzar los objetivos y contenidos no superados, similares a las realizadas

Por último, se realizará una prueba extraordinaria global para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos y contenidos previstos. Se trata de una prueba escrita con preguntas cortas y tipo test. La nota final se corresponderá con la calificación de la citada prueba. Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua, se someterán a un examen en la evaluación ordinaria, y realizarán las actividades propuestas por el Departamento para poder superar la asignatura.

ECONOMIA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.
3. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.
4. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas en su entorno inmediato.
5. Analizar las características principales del proceso productivo.
6. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.
7. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.
8. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.
9. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
10. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando estas con el bienestar propio y social.
11. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.
12. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los distintos tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
13. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.
14. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.
15. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

16. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

17. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

18. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.

19. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

20. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medioambiente.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Diferenciar la terminología económica básica tomando conciencia de la escasez de los recursos para satisfacer las necesidades.

Distinguir los distintos tipos de empresas y formas jurídicas, así como los procesos productivos, formas de financiación y obligaciones fiscales.

Calcular el beneficio empresarial a partir de los ingresos y costes de una empresa.

Elaborar un presupuesto personal basado en criterios de racionalidad valorando la importancia del ahorro.

Explicar el funcionamiento básico del dinero y de los seguros, diferenciando entre los principales medios de pago bancarios.

Diferenciar las políticas macroeconómicas fundamentales conociendo las principales variables macroeconómicas y objetivos para conseguir el bienestar de los ciudadanos del país.

Conocer el funcionamiento del comercio internacional y de los procesos de integración económica y sus efectos en la calidad de vida de las personas y el medioambiente.

Procedimientos de evaluación, calificación y recuperación

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACION, INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación de los contenidos sería integral, incluyendo los conceptos, procedimientos y actitudes.

Ha de ser igualmente continua y personalizada, proporcionando información sobre la evaluación del aprendizaje, lo que permitirá ajustar los contenidos a los intereses y características de los alumnos, pudiendo desarrollarse actividades diferenciadas.

La calificación se llevará a cabo de la forma siguiente :

.- Pruebas escritas: una o dos por evaluación, constituirá el principal elemento calificativo. Tratan de recoger:

- .- el dominio de los conceptos fundamentales
- .- utilización de los métodos inductivo-deductivo
- .- capacidad para el uso de ejemplos apropiados
- .- uso correcto del vocabulario técnico
- .- resolución de ejercicios práctico..

Las pruebas escritas constan de 5 ó 6 preguntas , una de las cuales siempre es una definición de conceptos y las otras cuatro actividades o problemas que tienen como objetivo en la mayoría de los casos la aplicación práctica de los contenidos y que son muy similares a las propuestas en clases.

.- Exposiciones orales: En las exposiciones orales se valoraran :

- .-Capacidad de comunicación (contacto visual, léxico y ritmo)
- .- Estructura de la exposición
- .- Habilidad para explicar conceptos y aclarar dudas.
- .- Manejo de tiempo
- .-Logro de objetivos
- .-Conocimiento del tema
- .- Creatividad.

.- Realización de ejercicios prácticos trabajos y comentarios de textos. Se valorará la corrección, el orden y la profundización en el trabajo. En este caso todas las actividades se realizarán en el aula virtual, de manera que valoraremos la presentación de los trabajos en esta plataforma según las pautas marcada.

.-Trabajo periodístico, según la calidad de la información recogida, así como la comprensión del tema y los avances realizad

.- Iniciativa, atención y participación en clase y planteamiento de dudas.

Las pruebas escritas supondrán un 80% de la nota, el 20% restante quedará determinado por el trabajo, realización de tareas, participación en clase . La evaluación correspondiente, se entenderá superada cuando la puntuación final sea igual o superior a 5.

Por el contrario la falta continuada de atención, participación, retrasos y faltas de asistencia continuadas e injustificadas, así como cualquier acto de indisciplina que pueda perturbar el desarrollo normal de la clase, se considerarán actitudes negativas.

Se someterán a un examen final, aquellos alumnos que tengan más de una evaluación pendiente. Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, podrán someterse a un examen de recuperación que se efectuará al principio del trimestre siguiente.

Aquellos alumnos que no superen los objetivos mínimos en el mes de Junio, deberán realizar el examen extraordinario, donde se examinarán de toda la asignatura., asimismo se establecerá un plan de trabajo , en el que se marcará las pautas a seguir acerca de la realización de actividades, búsqueda y análisis de información..etc ,relacionada con los contenidos, y que constituirán un instrumento de evaluación junto con las pruebas escritas.

La estructura de las pruebas escritas de la convocatoria extraordinaria, serán similares a las que se realizaron en la ordinaria , y en ellas se evaluarán, los contenidos mínimos establecidos en la asignatura. En cada unidad didáctica quedan establecidos claramente los criterios de evaluación que se aplicarán para alcanzar dichos contenidos.

A aquellos alumnos que se incorporen al centro a lo largo del curso se les convalidarán los contenidos de evaluaciones ya superada, siempre que dichos contenidos coincidan con el currículo de nuestra comunidad. Asimismo aquellos alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua se les someterá en junio a un examen global. También se le exigirá la realización de los trabajos que sean obligatorios..

OBSERVACIONES :

.-Si se presenta el caso en que un profesor encuentra a algún alumno copiando o con material de ayuda para realizar el examen (chuletas), automáticamente la nota de ese examen quedará anulada..

.-Las faltas de ortografía podrán restar como máximo hasta un punto

