

PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

1. ¿QUÉ SON?

Son aquellas pruebas que permiten acceder a un GRADO MEDIO. La finalidad de estas pruebas es facilitar a las personas que no reúnan el requisito académico exigido para el acceso directo a dichas enseñanzas que puedan continuar su formación, incorporándose a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio o de grado superior en unas condiciones suficientes para cursar con aprovechamiento las mismas.

3. Esta convocatoria está destinada a aquellas personas:

- Que no reúnan el requisito académico exigido para el acceso directo a dichas enseñanzas.
- Que, habiendo superado la prueba en convocatorias anteriores, deseen elevar la calificación final obtenida, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 41.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. En este supuesto, no se contempla la posibilidad de solicitar el reconocimiento de las partes superadas.

2. REQUISITOS

Tener como mínimo diecisiete años o cumplirlos en el año 2020, para la inscripción en la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio.

3. ¿Cuándo?

FECHAS PARA EL CURSO 2019/20	
Plazo de solicitud	del 8 al 21 de enero de 2020
Listado de admitidos	5 de febrero.
Reclamaciones	3 días hábiles
Exámenes: 12 Y 13 DE MAYO DE 2020	

* La relación nominal definitiva de las personas candidatas admitidas y excluidas, con la razón de su exclusión, se publicará el 24 de febrero en los tablones de anuncios y páginas web de los centros receptores de las solicitudes correspondientes.

4. HORARIO DE EXÁMANES:

- Día 12 de mayo de 2020:
 - Reunión de las comisiones de evaluación.
 - A las 9:00 horas, reunión de las comisiones de evaluación, en la que se destacarán los aspectos más relevantes de la normativa que regula las pruebas.
 - Realización de los siguientes ejercicios:
 - A las 16:00 horas: Ejercicio de la parte «Sociolingüística». Duración: 90 minutos.
 - A las 18:00 horas: Ejercicio de la parte «Matemática». Duración: 90 minutos.
- Día 13 de mayo de 2020:
 - A las 16:00 horas: Ejercicio de la parte «Científico-técnica». Duración: 90 minutos.
 - * Los aspirantes deberán ir provistos del documento nacional de identidad, de la tarjeta de identificación de extranjeros o del pasaporte.

5. CONTENIDOS PRUEBAS:

Los contenidos y los criterios de evaluación de las partes y materias sobre las que versarán las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio son los que se incluyen, en el anexo V de la Orden 4879/2008, de 21 de octubre.

ANEXO 5

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Contenidos y criterios de evaluación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA

Componente lingüístico:

Bloque 1. Comunicación.

Los elementos de la comunicación.

- Comunicación oral y escrita. Diferencias estructurales, contextuales y formales entre comunicación oral y escrita y entre usos coloquiales y formales. La intención comunicativa.
- Producción y comprensión de textos escritos de la vida cotidiana, y relacionados con el ámbito personal y profesional.
- Comprensión de textos periodísticos y de los medios de comunicación.
- Comprensión de textos literarios breves.
- Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo, exposición.
- Técnicas de comprensión y de elaboración de textos. Identificación de la organización de las ideas en textos de distintos tipos. Estructura básica de un texto. Composición de textos: nexos más usuales. Uso de modelos textuales.
- Cuidado y presentación de los textos escritos y adecuación de las producciones propias a la normativa ortográfica.

Bloque 2. Conocimiento de la lengua.

- Estructura de la palabra. Formación de palabras. Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- Clases de palabras. El sustantivo y el adjetivo (características). El pronombre (clasificación). El determinante (clasificación). El verbo: la conjugación. El adverbio. La preposición. La conjunción. La interjección.
- Conocimiento y uso de las normas ortográficas.
- La oración simple. Sujeto y predicado. La concordancia. Tipos de complementos. Clases de oraciones.
- Identificación y uso de demostrativos, adverbios de tiempo y lugar en textos orales y escritos.
- Conocimiento y uso coherente de las formas verbales en los textos.
- Utilización de terminología sintáctica básica: oración; sujeto y predicado; predicado nominal y predicado verbal; sujeto, verbo y complementos; agente, causa y paciente.
- La oración compuesta: coordinación y subordinación.
- Composición de enunciados mediante la transformación de oraciones independientes, coordinadas o yuxtapuestas en subordinadas adverbiales o en oraciones subordinadas mediante las que se expresan diferentes relaciones lógicas: causales, consecutivas, condicionales y concesivas.

Bloque 3. Educación literaria.

- Los géneros literarios y sus características básicas.
- Principales autores de la Literatura española. Lectura y comprensión de textos representativos cercanos al alumnado y adecuados a sus capacidades e intereses.

Componente geográfico:

Bloque 1. La representación del espacio geográfico.

El mapa como medio de representación.

- Localización de lugares y espacios en un mapa. Las coordenadas geográficas.
- Leyenda y simbología empleada en los mapas para la representación de los elementos cartográficos más relevantes.

Los medios naturales y su distribución.

- Localización y caracterización de los principales medios naturales (fríos, templados y cálidos), con especial atención al territorio español y europeo.
- Elementos del medio físico. El mapa físico europeo y español. Elementos que predominan en cada territorio.
- El mapa físico de la Comunidad de Madrid. Elementos del medio físico predominantes en la Comunidad Autónoma.

Bloque 2. La sociedad y sus relaciones con la naturaleza.

La explotación de los recursos naturales.

- Las necesidades humanas. El trabajo. El funcionamiento de la actividad económica.
- Los recursos básicos: el agua, la tierra, los bosques.
- La producción de alimentos. Incidencia de su distribución en diferentes zonas del planeta.
- Transformaciones y desequilibrios en el mundo actual.
- Tendencias y consecuencias de los desplazamientos de población en el mundo actual. Las migraciones contemporáneas: migración económica y política.
- Riesgos y problemas medioambientales. Medidas correctoras y políticas de sostenibilidad.
- Racionalización en el consumo como contribución al desarrollo sostenible.

Bloque 3. España y la Unión Europea.

El Estado español.

- La organización territorial.
- El Estado de las Autonomías.
- Instituciones que rigen el ordenamiento institucional en España.

El proceso de construcción de la Unión Europea.

- La incorporación a la Unión Europea.
- Las etapas de la ampliación.
- España y la Unión Europea en la actualidad. Cauces de participación en las instituciones Europeas.

Bloque 4. El espacio geográfico de la Comunidad de Madrid.

- El espacio urbano.
- La población.
- Las actividades socioeconómicas y culturales.
- Los transportes y comunicaciones.

Componente histórico:

Bloque 1. El tiempo histórico.

Los conceptos de periodización y cronología en la Historia.

- Nociones elementales de tiempo histórico.
- Localización en el tiempo y en el espacio de los periodos y acontecimientos históricos más relevantes que inciden en las bases del mundo actual e identificación de sus rasgos fundamentales:

El nacimiento de los estados modernos en Europa.

El descubrimiento de América.

La Europa del Barroco. El siglo de las Luces. El Despotismo ilustrado.

La Crisis del Antiguo Régimen. La revolución francesa.

La Invasión francesa y la Guerra de la Independencia.

La Revolución Industrial y el movimiento obrero.
Las guerras mundiales. La revolución Rusa. La Gran Depresión.
La transición española y la Constitución de 1978.

Bloque 2. El mundo actual.

Cambios en las sociedades actuales.

- El mundo occidental.
- La crisis del mundo comunista.
- El papel de China.
- El mundo Islámico.
- Globalización y nuevos centros de poder.
- Conflictos y focos de tensión en el mundo actual: el desafío del terrorismo.

PARTE MATEMÁTICA

Bloque 1. Números.

- Números fraccionarios y decimales. Relaciones entre fracciones y decimales. Operaciones elementales. Aproximaciones y redondeos.
- Números enteros. Operaciones elementales.
- Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis.
- Potencias de exponente natural. Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas exactas.
- Las magnitudes y su medida. El sistema métrico decimal. Unidades de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen.
- Transformación de unidades de una misma magnitud. Relación entre capacidad y volumen.
- Porcentajes. Cálculo con porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales.
- Proporcionalidad directa e inversa.
- Razón de proporcionalidad, representación gráfica, análisis de tablas de datos.
- Magnitudes directamente proporcionales. Regla de tres simple.
- Magnitudes inversamente proporcionales.
- Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa.

Bloque 2. Álgebra.

- Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano al algebraico y viceversa.
- Búsqueda y expresión de propiedades, relaciones y regularidades en secuencias numéricas. Obtención de fórmulas y términos generales basada en la observación de pautas y regularidades.
- Obtención del valor numérico de una expresión algebraica.
- Transformación de ecuaciones en otras equivalentes. Resolución de ecuaciones de primer grado.
- Representación gráfica.
- Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolución algebraica de ecuaciones de segundo grado. Soluciones en números reales.
- Elaboración de gráficos a partir de un enunciado, una tabla de valores o una expresión algebraica sencilla.

Bloque 3. Geometría.

- Cálculo de ángulos en figuras planas.
- Cálculo de áreas y perímetros de las figuras planas elementales. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
- Circunferencias, círculos, arcos y sectores circulares.
- Triángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones.
- Resolución de problemas que impliquen la estimación y el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes.

Bloque 4. Estadística.

- Estadística descriptiva unidimensional. Variables discretas y continuas.
- Interpretación de tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.
- Agrupación de datos en intervalos. Histogramas y polígonos de frecuencias.
- Construcción de la gráfica adecuada a la naturaleza de los datos y al objetivo deseado.
- Cálculo e interpretación de los parámetros de centralización (media, moda, cuartiles y mediana) y dispersión (rango y desviación típica).
- Interpretación conjunta de la media y la desviación típica.
- Utilización de las medidas de centralización y dispersión para realizar comparaciones y valoraciones. Análisis y crítica de la información de índole estadístico y de su presentación.

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

Bloque 1. Materia y energía.

Sistemas materiales.

- Los cambios de posición en los sistemas materiales.
- Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente variado. Concepto de aceleración.
- Representación gráfica de movimientos sencillos.

Las fuerzas y sus aplicaciones.

- Las fuerzas como causa del movimiento, los equilibrios y las deformaciones (ecuación y unidades en el S.I.).
- Masa y peso de los cuerpos. Atracción gravitatoria.
- Estudio cualitativo del Principio de Arquímedes. Aplicaciones sencillas.

La energía en los sistemas materiales.

- La energía como concepto fundamental para el estudio de los cambios. Cambio de posición, forma y estado.
- Análisis y valoración de las diferentes fuentes de energía, renovables y no renovables.
- Problemas asociados a la obtención, transporte y utilización de la energía.
- Toma de conciencia de la importancia del ahorro energético.

Bloque 2. Transferencia de energía.

Calor y temperatura.

- Interpretación del calor como forma de transferencia de energía.
- Distinción entre calor y temperatura. Los termómetros.
- El calor como agente productor de cambios. Reconocimiento de situaciones en las que se manifiesten los efectos del calor sobre los cuerpos.
- Propagación del calor. Aislantes y conductores.

Bloque 3. Materiales de uso técnico.

- Materiales de uso habitual: clasificación general. Materiales naturales y transformados.
- La madera: constitución. Propiedades y características. Maderas de uso habitual. Identificación de maderas naturales y transformadas. Derivados de la madera: papel y cartón. Tableros artificiales. Aplicaciones más comunes de las maderas naturales y manufacturadas.
- Materiales férricos: el hierro. Extracción. Fundición y acero. Obtención y propiedades características: mecánicas, eléctricas, térmicas. Aplicaciones.
- Metales no férricos: cobre, aluminio. Obtención y propiedades características: mecánicas, eléctricas, térmicas. Aplicaciones.
- Distinción de los diferentes tipos de metales y no metales.
- Técnicas básicas e industriales para el trabajo con metales. Tratamientos. Manejo de herramientas y uso seguro de las mismas.

Bloque 4. La vida en acción.

Las funciones vitales.

- Las funciones de nutrición: Obtención y uso de materia y energía por los seres vivos.
- Nutrición autótrofa y heterótrofa.
- La fotosíntesis y su importancia en la vida de la Tierra.
- La Respiración en los seres vivos.
- Las funciones de relación: percepción, coordinación y movimiento.
- Las funciones de reproducción: La reproducción sexual y asexual.

Bloque 5. El medio ambiente natural.

- Conceptos de Biosfera, ecosfera y ecosistema.
- Identificación de los componentes de un ecosistema.
- Influencia de los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.
- El papel que desempeñan los organismos productores, consumidores y descomponedores en el ecosistema. Cadenas y redes tróficas.

Bloque 6. Las personas y la salud.

Promoción de la salud.

- El concepto de organismo pluricelular. La organización general del cuerpo humano: la célula, tejidos, órganos, sistemas y aparatos.
- El concepto de salud y el de enfermedad.
- Principales agentes causantes de enfermedades infecciosas.
- La lucha contra dichas enfermedades. Sistema inmunitario. Vacunas
- Enfermedades no infecciosas. Causas, remedios y prevención.
- Estudio de factores y hábitos relacionados con la salud en nuestra Comunidad Autónoma. La promoción de la salud y de estilos de vida saludables.
- Dietas saludables y equilibradas. Prevención de las enfermedades provocadas por malnutrición. La conservación, manipulación y comercialización de los alimentos. Las personas y el consumo de alimentos.
- Estilos de vida para una salud cardiovascular.
- Factores que repercuten en la salud mental en la sociedad actual.
- Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
- Actitud responsable ante conductas de riesgo para la salud.

6. LEGISLACIÓN BÁSICA:

ORDEN 4879/2008, de 21 de octubre, de la Consejería de Educación, por la que se regulan las pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional y el curso de preparación a las mismas.

RESOLUCIÓN de 19 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se convocan, en el curso académico 2019-2020, las pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional.