

PROYECTO EDUCATIVO I.E.S. AVENIDA DE LOS TOREROS

Prioridades de actuación del Centro

- 1.** Formación integral tanto académica como humana de los alumnos que los capacite para su futuro éxito académico y profesional.
- 2.** Una sólida enseñanza de idiomas (inglés y francés) desde 1º de la ESO, en la expresión oral y escrita.
- 3.** Una capacitación en el uso de las nuevas tecnologías.
- 4.** Fomentar y mantener los intercambios escolares para favorecer la socialización intercultural y el europeísmo.
- 5.** Inculcar una formación estética que desarrolle en los alumnos su capacidad para apreciar la belleza y estimule su creación artística.
- 6.** Fomentar y cultivar los hábitos de:
 - 1.** Asistencia regular y puntual a las actividades docentes
 - 2.** Interés por la ciencia
 - 3.** El uso de las TIC y la informática en los procesos de enseñanza-aprendizaje
 - 4.** El esfuerzo personal y el empleo del análisis y argumentación como instrumentos de trabajo
 - 5.** La práctica del deporte
 - 6.** La expresión correcta oral y escrita
 - 7.** El respeto al profesorado y a todos los miembros de la comunidad Educativa y a las instalaciones y recursos del Centro
 - 8.** El uso de la Biblioteca
 - 9.** La participación en los programas que emprenda el Centro
 - 10.** El desarrollo de los valores cívicos y morales de tolerancia, solidaridad y responsabilidad que propicien la convivencia, la disciplina y el control
 - 11.** La participación en las actividades escolares y extraescolares organizadas por el Centro: visitas a museos y empresas, excursiones, coro, conciertos... y aquellas organizadas por el APA
 - 12.** Evaluación de los resultados para su mejora
 - 13.** El trabajo en equipo de los Departamentos Didácticos
 - 14.** Favorecer la coordinación entre los Centros de educación primaria adscritos a nuestro instituto
 - 15.** Impulsar la utilización de las Tecnologías de la Información, de la Comunicación y de los Programas informáticos como una herramienta más de aprendizaje en las materias de Matemáticas, Tecnología y al menos en Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Educación Plástica, Lengua Extranjera y Lengua Castellana y Literatura de forma escalonada en la Educación Secundaria, comenzando en el 1º curso.