



Proyecto de Plan de Acción Tutorial y de Orientación Académica y Profesional

IES SAN ISIDRO

CURSO 2023-24



Plan de Acción Tutorial y de Orientación Académica y Profesional

Objetivos Generales

El Plan de Acción Tutorial (PAT) que se propone va dirigido a profesores, alumnos y madres, padres o tutores legales, en sus respectivos ámbitos de competencia.

Se justifica en el RD 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de Institutos de Educación Secundaria y en el mismo se incluyen las competencias que tienen sobre el programa el Claustro, la Jefatura de Estudios y los Tutores.

- Servir de apoyo a la acción del tutor con su grupo-clase.
- Ofertar propuestas de actuación, en el período lectivo de tutoría y de forma online derivadas de las aportaciones y de las necesidades concretas detectadas de los diferentes grupos de nivel.
- Favorecer la integración de los alumnos en su grupo y en el instituto, generando un clima de convivencia, tolerancia y colaboración.
- Contribuir a personalizar la relación educativa y fomentar la enseñanza de resolución de conflictos a la hora de abordar posibles dificultades.
- Colaborar en la consecución de un mejor ambiente de trabajo y disciplina en el grupo.
- Contribuir a la prevención de posibles dificultades de aprendizaje y de rendimiento académico poniendo en marcha las medidas correctivas oportunas.
- Ayudar y orientar a los alumnos sobre su rendimiento académico, colaborando en la enseñanza de hábitos de estudio y de técnicas de trabajo intelectual.
- Proporcionar a los alumnos información y asesoramiento con respecto a las diferentes opciones académicas y profesionales.
- Sensibilizar y fomentar la enseñanza de temas transversales relacionados con los intereses y necesidades propias de la etapa evolutiva de los alumnos.
- Fomentar la coordinación tutores-familias: aportaciones mutuas y propuestas de colaboración y mejora.
- Coordinar actuaciones socioeducativas del alumnado en los que se esté realizando una atención individual por parte de servicios externos al centro (Servicios Sociales, Salud Mental, Compensación externa, etc.).

Materiales y herramientas

Para este fin contamos con un Banco de Herramientas creado para un programa de Educación responsable.

Para el programa de orientación académica y profesional:

- Web del departamento con todos los itinerarios posibles y su acceso (orientaline).
- Información de páginas de interés sobre el futuro académico y profesional.
- Atención individualizada para consultas.

Para el alumnado que pertenece a cualquiera de los programas que hay en el centro, así como para los que no y son propuestos para derivación a otras escolarizaciones, se realizará el seguimiento junto con jefatura de estudios para realizar correctamente dichas derivaciones.

Cuadro-resumen del PAT y POAP

A continuación, se presentan los bloques de contenido con carácter orientativo, abarcando objetivos y actividades-tipo, y la temporalización de dichos bloques de contenido.

Contenido	Objetivos	Actividades-tipo	1º T	2ºT	3ºT
Acogida, presentación e integración de los alumnos	1. Establecer vínculos de acogida y conocimiento del centro, sus personas e instalaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del tutor y demás profesores - Visita a las dependencias del centro - Presentación de la agenda - Autopresentación del alumnado - Recoger información del propio alumnado - Ejercicios que favorezcan la relación e integración del grupo: intereses comunes. 	<p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p> <p>1º y 2º Bach.</p>		
El tutor, la tutoría y el grupo	<p>1. Conocer la tutoría y sus posibilidades</p> <p>2. Facilitar la relación profesor-tutor con el alumnado</p> <p>3. Favorecer la integración social de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exponer los objetivos de la tutoría - Organizar y distribuir las responsabilidades dentro del grupo-clase - Búsqueda conjunta de soluciones a problemas del grupo o individuales 	<p>Todos los objetivos:</p> <p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p>	<p>Objetivos 2 y 3</p> <p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p>	

	<p>todos los miembros del grupo-clase</p> <p>4. Favorecer la convivencia y el respeto entre todos los compañeros</p>	-Explicación del Programa de “Aulas Oro” para 1º y 2º de ESO.	1º y 2º Bach.	1º y 2º Bach.	
El grupo-clase: normas y funcionamiento	<p>1. Conocer los derechos, deberes y normas de la etapa</p> <p>2. Conocer el RRI del centro</p> <p>3. Realizar la elección de delegados con responsabilidad</p> <p>4. Fomentar el aprendizaje de resolución de conflictos</p>	<p>- Lectura y análisis de documentos en relación a la normativa vigente</p> <p>- Revisión de la normativa del centro: analizar conductas incluidas y posibles consecuencias</p> <p>- Analizar funciones y cualidades del delegado</p> <p>- Elección de delegado, y en su caso, de otras responsabilidades individuales</p> <p>- Seguimiento de las responsabilidades individuales y de la marcha de las asambleas de grupo</p> <p>- Elaborar normas de convivencia de la clase</p> <p>- Resolver conflictos a través del método de resolución de problemas.</p> <p>- Motivar, formar e incorporar al alumnado ayudante al equipo de Igualdad y Mediación Escolar.</p>	<p>Todos los objetivos:</p> <p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p> <p>1º y 2º Bach.</p>	<p>Objetivo 4</p> <p>Para todos los grupos que lo requieran</p>	

Hábitos de estudio	<p>1. Fomentar adecuados hábitos de estudio tanto en el centro como en sus casas</p> <p>2. Integrar las técnicas de estudio en la práctica educativa</p> <p>3. Motivar al alumnado para mejorar su rendimiento</p>	<p>- Aportación de información del curso anterior</p> <p>- Propuesta de recogida o de ampliación de información a través de diferentes procedimientos e instrumentos (inventarios, entrevista personal)</p> <p>- Establecer modos de coordinación con las familias: fomentar los compromisos alumno-familia-centro</p> <p>- Trabajar contenidos respecto a hábitos y técnicas de trabajo intelectual: condiciones de estudio, comprensión lectora, etc.</p>	<p>Todos los objetivos:</p> <p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p>	<p>Todos los objetivos:</p> <p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p> <p>Bach. Según necesidades</p>	
Desarrollo personal y grupal	<p>1. Comprender y desarrollar estrategias de trabajo en grupo</p> <p>2. Potenciar una adecuada autoestima personal y autoconcepto escolar</p>	<p>- Practicar técnicas de trabajo en grupo (trabajo cooperativo, grupos de investigación, simulación de casos, mesa redonda, asamblea)</p> <p>- Analizar el grupo mediante un cuestionario inicial y valorar las dinámicas que más favorezcan la interacción social del grupo y la igualdad entre hombres y mujeres.</p>	<p>Todos los objetivos:</p> <p>1º, 2º, 3º, 4º ESO</p>	<p>Todos los objetivos, y principalmente para los grupos que lo requieran:</p> <p>1º, 2º, 3º, 4º ESO</p>	<p>Objetivo 2 principalmente y según necesidades de cada grupo:</p> <p>1º, 2º, 3º, 4º ESO</p>

		- Recogida de información a través de la observación y cuestionarios e intervención con actividades específicas			
Relaciones familia-instituto servicios externos	<p>1. Establecer relaciones fluidas con las familias</p> <p>2. Coordinar actuaciones con los servicios sociales pertinentes en los casos en los que intervengan</p> <p>3. Selección y derivación al programa PROA o al de compensatoria externa para 1º y 2º de ESO (PINARDI)</p>	<p>-Reunión inicial con las familias del alumnado</p> <p>- Entrevistas individuales</p> <p>-Escuela de Familias (Sabere Proyecto/ AMPA)</p> <p>- Coordinación con servicios externos (EOEP, servicios sociales, salud mental y Mesa educativa)</p>	<p>Todos los objetivos a demanda y necesidades concretas: 1º, 2º, 3º, 4º ESO, Bach. 1y 2º ESO</p>	<p>Todos los objetivos a demanda y necesidades concretas: 1º, 2º, 3º, 4º ESO, Bach.</p>	<p>Todos los objetivos a demanda y necesidades concretas: 1º, 2º, 3º, 4º ESO, Bach.</p>
Orientación académica y profesional	<p>1. Ayudar al conocimiento de uno mismo, de la estructura del sistema educativo</p> <p>2. Proporcionar información sobre itinerarios académicos y/o profesionales y laborales que se ofrecen al término de cada etapa, y en su caso, al cumplir la edad de escolarización obligatoria</p> <p>3. Desarrollar hábitos de análisis,</p>	<p>- Autoconocimiento personal a través de cuestionarios auto evaluables sobre aptitudes, intereses...etc.</p> <p>- Análisis de documentación informativa de la Consejería de Educación</p> <p>- Charlas relacionadas con el mundo académico y/o laboral: asistencia a las jornadas universitarias en el Centro (Universidad Autónoma de Madrid), charlas o mesas</p>		<p>Objetivos 1, 2 y 3:</p> <p>1º, 2º, 3º y 4º ESO</p> <p>1º Bach. (Iniciación) 2º Bach.</p>	<p>Objetivos 2 y 3:</p> <p>4º ESO</p> <p>2º Bach.</p>

	reflexión y capacidad crítica para llegar a la toma de decisiones madura y responsable	<p>redondas con otras universidades, Centros de FP, distintos profesionales, antiguos alumnos, o de prácticas...etc.</p> <p>- Asistencia a eventos como Aula 2022</p> <p>- Actividades sobre el proceso de toma de decisiones y el proyecto personal.</p> <p>- Continuar la implantación y desarrollo del proyecto Excellent definido en la estrategia de OAP 2021- 2024.</p>			
Elementos Comunes (Educación en Valores)	<p>1. Fomentar el conocimiento de contenidos propios a la temática transversal más cercana a los intereses del alumnado</p> <p>2. Fomentar valores propios relacionados con los contenidos elegidos</p>	<p>Dependiendo de la disponibilidad y colaboración con distintas entidades se tratará de dar respuesta a temas diversos (educación para la salud, educación afectivo-sexual, prevención de drogodependencias, ciberacoso, educación para la paz, educación antirracista, educación para fomentar el sentido crítico frente a los discursos de odio y desinformación, temas relacionados con los deberes y derechos de la ciudadanía, aspectos legales...)</p>		<p>Todos los objetivos</p> <p>1º, 2º, 3º, 4º ESO</p> <p>1º 2º Bach.</p>	<p>Todos los objetivos</p> <p>1º 2º,3, 4º ESO</p> <p>1º 2º Bach.</p>

Evaluación	1. Reflexionar sobre el trabajo realizado	- Cumplimiento del cuestionario de pre-evaluación	Para todas las tutorías en cada uno de los tres trimestres	Todos los objetivos	Todos los objetivos
	2. Analizar la situación actual: preevaluación	- Síntesis de conclusiones y propuestas para la Junta de Profesores		1º, 2º, 3º, 4º ESO	1º, 2º, 3º, 4º ESO
	3. Reflexionar sobre la preparación de la Junta de Profesores y sobre las sugerencias aportadas posteriormente: postevaluación	- Análisis de la información procedente de la Junta de Evaluación		1º 2º Bach.	1º 2º Bach.

Recursos para desarrollar el PAT y POAP

El objetivo del departamento de Orientación es asesorar y proveer a los tutores del material específico atendiendo a los siguientes criterios:

- Claridad en la secuencia metodológica propuesta.
- Poner a disposición de los tutores material complementario y en su caso, alternativo para determinadas sesiones.
- En coordinación con Jefatura de Estudios, proponer personal especializado para las actividades que se consideren necesarias (principalmente para desarrollar temas de educación en valores anteriormente citados: educación cívica y moral, educación para la paz: interculturalidad, no violencia; educación para la salud: educación afectivo-sexual, prevención de drogodependencias; seguridad en internet, ciberacoso, discursos de desinformación, etc.)

En todo momento se intentará dar respuesta a las características de los distintos grupos en los escenarios que se planteen. Por lo que, teniendo como referente los distintos bloques de contenido, se respetará la iniciativa de cada tutor para utilizar metodologías y/o recursos específicos para su grupo-clase.

Seguimiento y evaluación del PAT y POAP

Uno de los objetivos generales de este plan lo convierte en objeto de revisión permanente a lo largo del curso.

Semanalmente o cuando Jefatura de Estudios convoque, habrá reuniones con todos los

tutores de todos los niveles para poder realizar un intercambio de experiencias, para ofrecer sugerencias sobre actividades y para ofrecer materiales específicos de tutorías.

La atención más individualizada al alumnado se desarrollará dentro del programa de apoyo al proceso de enseñanza/aprendizaje.