

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the

participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

(Spanish)

El impacto en nuestra institución en función de las cinco prioridades de la agenda de modernización se basan en:

1. Mejora de los niveles educativos y de la dimensión social de la educación superior: se realizan acciones cuyo objetivo sea mejorar el acceso a la educación superior y su dimensión social. Los principales objetivos son ampliar la participación de los alumnos y elevar los índices de finalización de los grupos infrarrepresentados (por factores socioeconómicos, discapacidad, origen étnico o migración, etc.) y de los alumnos no tradicionales (estudiantes a tiempo parcial, personas con responsabilidades familiares, adultos, etc.) promoviendo el aprendizaje permanente mediante la creación de itinerarios flexibles, desarrollando métodos para reforzar la responsabilidad social del centro y equilibrando la representación de hombres y mujeres en campos de estudio con especial desequilibrio.
2. Mejora de la calidad y de la pertinencia de la educación superior mediante la colaboración entre el centro y el mercado de trabajo: Se apoyarán acciones cuyo objetivo sea adaptar los programas de estudios a las necesidades actuales y emergentes del mercado de trabajo y ofrecer empleabilidad y conocimientos transversales tales como el emprendimiento, así como una activa colaboración entre el centro y sus socios ajenos al mundo académico (empresas, organizaciones profesionales, cámaras de comercio, interlocutores sociales u organismos locales y regionales) y que reconozcan e incentiven la excelencia del profesorado en el éxito de los estudiantes.
3. Mejora de la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza: Se apoyarán actividades para desarrollar estrategias innovadoras que impulsen la movilidad o formas de suprimir los obstáculos a la movilidad de los alumnos. Esta prioridad se orienta también hacia proyectos que respalden actividades de movilidad virtual articulados en una estrategia global para la integración efectiva de las TIC en el centro.
4. Alianzas para el conocimiento: Se apoyarán alianzas para el conocimiento entre empresas y el centro con el fin de mejorar y desarrollar el potencial innovador de Europa mediante un amplio abanico de actividades conjuntas que incluyan nuevos métodos de enseñanza y de aprendizaje, el diseño de nuevos programas de estudios multidisciplinares y de cursos innovadores y el fomento de actitudes empresariales.
5. Mejora de la gobernanza y de la financiación: Se apoyarán acciones que desarrollen capacidades estratégicas en el centro y de su equipo directivo, así como mejorar la autonomía y la responsabilidad del centro y su capacidad para atraer fondos de diversas fuentes y gestionarlos con eficiencia.

(English)

The impact on our institution based on the five priorities of the modernization agenda are based on:

1. Improvement of educational levels and the social dimension of higher education: actions are carried out with the objective of improving access to higher education and its social dimension. The main objectives are to expand student participation and raise completion rates for under-represented groups (due to socioeconomic factors, disability, ethnicity or migration, etc.) and non-traditional students (part-time students, people with responsibilities relatives, adults, etc.) promoting lifelong learning by creating flexible itineraries, developing methods to reinforce the social responsibility of the center and balancing the representation of men and women in fields of study with special imbalance.
2. Improving the quality and relevance of higher education through collaboration between the center and the labor market: Support will be given to actions aimed at adapting study programs to current and

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-cu/european-education-area_en

emerging needs in the labor market and offering employability and transversal knowledge such as entrepreneurship, as well as an active collaboration between the center and its partners outside the academic world (companies, professional organizations, chambers of commerce, social partners or local and regional organizations) and that recognize and encourage excellence in teaching staff. on student success.

3. Improving quality through mobility and cross-border cooperation: Activities will be supported to develop innovative strategies that promote mobility or ways to remove obstacles to student mobility. This priority is also oriented towards projects that support virtual mobility activities articulated in a global strategy for the effective integration of ICTs in the center.

4. Knowledge alliances: Knowledge alliances between companies and the center will be supported in order to improve and develop Europe's innovative potential through a wide range of joint activities that include new teaching and learning methods, the design of new multidisciplinary study programs and innovative courses and the promotion of business attitudes.

5. Improving governance and funding: Actions will be supported to develop strategic capacities in the center and its management team, as well as improving the autonomy and responsibility of the center and its ability to attract funds and manage them efficiently. .

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

(Spanish)

Nuestro objetivo es complementar la formación de los estudiantes con estancias en empresas de países de la Unión Europea; aumentar sus competencias lingüísticas con la asistencia a cursos de idioma; participar en cursos de enseñanza, relacionados con su especialidad, en Centros Superiores de formación en el país de destino; acogida de estudiantes de países terceros en nuestro Centro. Para lograr este objetivo nuestro centro se basa en las siguientes acciones:

a) La selección de la empresa para la realización de las prácticas se realizará según las características profesionales, a su reconocimiento de calidad y especialmente a la posibilidad de alcanzar las capacidades definidas para el Ciclo Formativo.

Disponemos de empresas colaboradoras en países de la unión europea que participan en nuestras movilidades Erasmus. Para explorar nuevos colaboradores utilizamos contactos de los alumnos, relaciones de empresas de España con otras en Europa y contactos de profesores en otros países.

b) Los países en los que se ubican nuestras empresas colaboradoras son en toda la unión europea, sin ningún tipo de excepción. Actualmente tenemos empresas colaboradoras en Italia, Alemania, Malta, Francia, Portugal , Grecia y Reino Unido. Nuestro objetivo es ampliar el número de países participantes y el número de empresas.

c) Para la difusión de los objetivos de las movilidades Erasmus y para motivar la participación de todos los alumnos del centro, durante el primer curso se realizan campañas de información de dichas movilidades a los alumnos de primer curso. Los alumnos que han realizado una movilidad explican a los alumnos de primer curso las experiencias conseguidas. Durante el segundo curso se realiza una preselección de candidatos en función de sus aptitudes, de sus actitudes, de su conocimiento del idioma de destino y de entrevistas personales.

Nuestro centro cuenta con alumnado de diferentes nacionalidades y por tanto con diversidad de lenguas y diferentes credos y culturas. En el centro existe un departamento de orientación que atiende toda esta pluralidad y un departamento de Formación y Orientación Laboral, que imparte materias en todos los Ciclos Formativos de Grado Superior dirigidas a conocer la legislación laboral, oportunidades de empleo, la creación y gestión de empresas (autoempleo) y la igualdad de oportunidades y no discriminación de las personas con discapacidad; así como la gestión de la Bolsa de Empleo.

El centro ha participado en el Programa Leonardo da Vinci II, y en el programa ERASMUS desde 2007, donde los estudiantes de los Ciclos Formativos de Grado Superior han realizado su módulo de

profesional de Formación en Centros de Trabajo en distintos países de la Unión Europea. Los alumnos de grado medio están involucrados en movilizaciones desde el año 2015.

Las prioridades de nuestro IES en relación a las movilizaciones Erasmus son:

- Evaluar oportunidades de cooperación con centros europeos
- Ofrecer información acerca de la práctica de idiomas a través de cursos, seminarios, presentaciones orientados a la utilización de programas de movilidad.
- Reorientar la educación y formación a las líneas de trabajo del programa Erasmus
- Desarrollar actividades para el progreso individual de los estudiantes.

(English)

Our objective is to complement the training of students with stays in companies from countries of the European Union; increase your language skills by attending language courses; participate in teaching courses, related to their specialty, in Higher Training Centers in the destination country; reception of students from third countries in our Center. To achieve this objective, our center is based on the following actions:

a) The selection of the company to carry out the internships will be made according to professional characteristics, to its recognition of quality and especially to the possibility of achieving the capabilities defined for the Training Cycle.

We have partner companies in countries of the European Union that participate in our Erasmus mobility. To explore new collaborators we use student contacts, Spanish company relations with others in Europe and teacher contacts in other countries.

b) The countries in which our partner companies are located are throughout the European Union, without exception. We currently have partner companies in Italy, Germany, Malta, France, Portugal, Greece and the United Kingdom. Our goal is to expand the number of participating countries and the number of companies.

c) For the dissemination of the objectives of the Erasmus mobilities and to motivate the participation of all the students of the center, during the first year, information campaigns of these mobilities are carried out to the first year students. The students who have made a mobility explain to the first-year students the experiences obtained. During the second year, a pre-selection of candidates is made based on their skills, their attitudes, their knowledge of the target language and personal interviews.

Our center has students of different nationalities and therefore with a diversity of languages and different creeds and cultures. In the center there is an orientation department that attends to all this plurality and a Labor Training and Orientation department, which teaches subjects in all Higher Level Training Cycles aimed at learning about labor legislation, employment opportunities, the creation and management of companies. (self-employment) and equal opportunities and non-discrimination of people with disabilities; as well as the management of the Employment Exchange.

The center has participated in the Leonardo da Vinci II Program, and in the ERASMUS program since 2007, where students in Higher Level Training Cycles have completed their Professional Training in Work Centers module in different countries of the European Union. Middle grade students have been involved in mobility since 2015.

The priorities of our IES in relation to Erasmus mobility are:

- Evaluate opportunities for cooperation with European centers
- Offer information about the practice of languages through courses, seminars, presentations oriented to the use of mobility programs.
- Reorient education and training to the lines of work of the Erasmus program
- Develop activities for the individual progress of students.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these

languages)

(Spanish)

La dirección y el claustro de profesores del centro se ha fijado entre sus objetivos, el de ampliar los programas y proyectos europeos de educación, tanto en formación profesional como en enseñanza secundaria. Nuestro centro pretende, al participar en programas Europeos como el Erasmus+, mejorar la educación y preparación del profesorado con experiencias colaborativas en países de la Unión Europea. Nuestro objetivo principal es dar la oportunidad a los estudiantes de completar de forma parcial o total su formación en instituciones de la UE poniendo especial énfasis a las asignaturas de proyecto fin de grado y formación en centros de trabajo (FCT). Alumnos y profesorado con el objetivo de mejorar el nivel educativo y relevancia de nuestra educación superior en el mercado laboral local y Europeo. Nuestro centro está interesado en socios Europeos, que ofrezcan un currículo similar al nuestro o en organizaciones profesionales que puedan enriquecer las habilidades y currículo de nuestros alumnos o mejorar la empleabilidad de los mismos. Será considerada cualquier zona de la Unión Europea siempre que cumpla los criterios anteriormente expuestos.

Los criterios a considerar para la elección de socios serán:

- Diversidad. Se tendrá en cuenta favorablemente entre los socios que aporten diversidad respecto de nuestros propios alumnos tanto en aspectos de género, lenguas, cultura, procedencias, geográfica, etc,
- Complementariedad. Enfocadas estas a contenidos, organización, experiencias, etc.
- Valor añadido. Se considerará los elementos de valor añadido que los socios puedan aportar, especialmente en lo referido a formación, empleabilidad, elementos de calidad, certificaciones complementarias, etc.
- Proyección e imagen. Sus posibles aportaciones en cuanto a la mejora de la imagen del centro, de sus alumnos y del prestigio de las enseñanzas y titulaciones que se imparten.
- Potencialidades y valores que nuestro centro puede aportar.
- Su área geográfica y su clima.
- El hábitat que le caracteriza.
- Sus privilegiadas relaciones con instituciones y otros organismos.

La competencia para el establecimiento de acuerdos de movilidad corresponderá al Director, previa dictamen de la comisión de proyectos europeos y movilidad educativa y su aprobación del Consejo Escolar.

En el proceso de participación en proyectos de movilidad Erasmus, se abordarán las siguientes fases:

- Estudio comparativo de las enseñanzas a reconocer, fijar los resultados de aprendizaje objeto de la acción así como su temporalización y los requisitos indispensables para establecer las equivalencias.
- Elaboración del documento de intenciones y borrador de proyecto. Búsqueda de socios candidatos.
- Elección de socios y presentación Fase preparatoria con concreción en las programaciones didácticas de los módulos que resulten seleccionados para la acción de movilidad en la fase primera y sean susceptibles de reconocimiento total o parcial.
- Inclusión de las programaciones revisadas en el proyecto de movilidad y su publicación y máxima difusión.

El centro asignará una persona de referencia tanto a los alumnos y profesores que recibamos como a los alumnos del propio centro que cursen sus estudios en otros centros con los que tengamos acuerdos. Esta persona de referencia se encargará de prestar apoyo necesario para que tales proyectos alcancen los objetivos y resultados perseguidos.

Se realizarán sesiones preparatorias para los alumnos que participen en proyectos de movilidad y se establecerá un plan de seguimiento de todo el proyecto y del programa diseñado individualmente para cada alumno.

Los objetivos de nuestra participación en el proyecto Erasmus son:

- Mejorar la calidad de nuestra educación superior aumentando el nivel escolar, profesional y la empleabilidad.
- Proporcionar experiencias enriquecedoras a los alumnos de educación superior.
- Incrementar la valía de los cursos de educación superior en el mercado laboral local y Europeo.
- Mejorar las habilidades sociales, profesionales e interculturales de nuestros alumnos y profesorado.
- Mejorar la proyección profesional de nuestros alumnos de educación superior y profesorado.

- Enriquecer las competencias personales y profesionales de nuestro profesorado y alumnado en un contexto sociocultural distinto.
- Informar a la comunidad local y a nuestro alumnado de las posibilidades de los estudios superiores para conseguir una promoción y reducción de abandono escolar general y de dichos estudios.

(English)

The management and faculty of the center has set among its objectives that of expanding European education programs and projects, both in vocational training and in secondary education. By participating in European programs such as Erasmus +, our center aims to improve the education and preparation of teachers with collaborative experiences in countries of the European Union. Our main objective is to give students the opportunity to partially or totally complete their training in EU institutions, with special emphasis on the subjects of the final degree project and training in the workplace (FCT). Students and teachers with the aim of improving the educational level and relevance of our higher education in the local and European labor market. Our center is interested in European partners, who offer a curriculum similar to ours or in professional organizations that can enrich the skills and curriculum of our students or improve their employability. Any area of the European Union will be considered as long as it meets the aforementioned criteria.

The criteria to consider for choosing partners will be:

- Diversity. It will be favorably taken into account among the partners that provide diversity with respect to our own students, in terms of gender, languages, culture, provenance, geographic, etc.
- Complementarity. Focused on content, organization, experiences, etc.
- Value added. The elements of added value that the partners can contribute will be considered, especially with regard to training, employability, quality elements, complementary certifications, etc.
- Projection and image. Their possible contributions in terms of improving the image of the center, its students and the prestige of the teachings and degrees that are taught.
- Potentialities and values that our center can contribute.
- Its geographical area and its climate.
- The habitat that characterizes it.
- Its privileged relationships with institutions and other organizations.

The competence for the establishment of mobility agreements will correspond to the Director, after obtaining the opinion of the commission of European projects and educational mobility and his approval of the School Council.

In the process of participation in Erasmus mobility projects, the following phases will be addressed:

- Comparative study of the teachings to be recognized, fixing the learning results object of the action as well as their timing and the indispensable requirements to establish the equivalences.
- Preparation of the document of intent and draft project. Search for candidate partners.
- Choice of partners and presentation of the preparatory phase, with specificity in the didactic programs of the modules that are selected for the mobility action in the first phase and that are subject to full or partial recognition.
- Inclusion of the revised schedules in the mobility project and its publication and maximum dissemination.

The center will assign a reference person to both the students and teachers we receive and the students of the center itself who study in other centers with which we have agreements. This reference person will be in charge of providing the necessary support so that such projects achieve the objectives and results sought.

Preparatory sessions will be held for students participating in mobility projects and a monitoring plan will be established for the entire project and the program designed individually for each student.

The objectives of our participation in the Erasmus project are:

- Improve the quality of our higher education by increasing the school level, professional level and employability.
- Provide enriching experiences for higher education students.
- Increase the value of higher education courses in the local and European labor market.
- Improve the social, professional and intercultural skills of our students and teachers.
- Improve the professional projection of our higher education students and teachers.
- Enrich the personal and professional competences of our teachers and students in a different sociocultural context.
- Inform the local community and our students of the possibilities of higher studies to achieve a promotion and reduction of general school dropout and such studies.