

Miércoles 3 de Junio 2020.

Lengua.

Hoy el trabajo consiste en realizar las páginas 168, 169 y 170 del libro, para finalizar el tema 11. Os recuerdo que el lunes 8 tendremos el Control de Lengua de las unidades 10 y 11.

## SABER HACER

## Escritura

### Escribo un texto informativo



- 1 ¿En qué texto se ofrece información sobre los puentes? Lee y marca. Después, colorea un título para el texto que has marcado.

Bajo un antiguo puente de madera, por el que pasaba un riachuelo, vivían dos felices ranas. Durante el día, mucha gente atravesaba el puente. Las ranas oían un toc, toc constante y se lanzaban al agua al compás de esos sonidos.  
Un día...

Lo más probable es que el primer puente fuera un tronco colocado, de orilla a orilla, sobre un riachuelo. Pero esa sencilla pasarela no servía para atravesar un río ancho. Por eso, desde tiempos antiguos, se empezaron a construir puentes. Al principio, eran de piedra o de madera. Después, se construyeron con hierro u hormigón.

Bajo un puente

Los puentes

Los puentes de madera

- 2 ¿Cómo podría continuar el texto anterior? Marca.

**Inauguración del puente**  
Ayer quedó inaugurado el puente sobre el río Torrentines. La alcaldesa de Sotillos fue la encargada de cortar la cinta que abría al público este nuevo puente, que permite el paso tanto a peatones como a vehículos.

**Tipos de puentes**  
Existen distintos tipos de puentes. Entre ellos, están los puentes de arco y los puentes colgantes.  
**Puentes famosos**  
Entre los puentes de arco construidos por los romanos, destacan los de Córdoba y Mérida.

¿Qué apartados contiene el texto que has marcado? Copia los títulos.

---

 **3** Lee y numera para ordenar este texto:

palacios; aunque también pueden aparecer aisladas.   
Las primeras torres fueron de vigilancia. ¡Desde estos lugares tan altos se veía muy

### Las torres

Las torres son construcciones que tienen una altura considerable. Pueden formar parte de algunos edificios, como castillos, iglesias o

en muchos palacios se levantaban altísimas torres. ¡Cuanto más alta era la torre, más importante era su dueño!

bien acercarse al enemigo!   
Más tarde, las torres tuvieron otras funciones. Eran campanarios de iglesias o torres del reloj. También

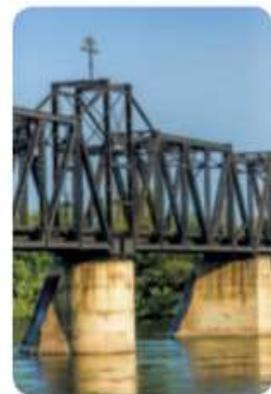
Hay muchas torres que tienen fama mundial, como la torre inclinada de Pisa, en Italia, o la Giralda de Sevilla, entre otras.

1 2 3  
4 5

**4** ¿En qué parte del texto anterior pondrías este título? Escribe el número.

Torres famosas del mundo ▶

¿Qué foto elegirías para este apartado? Rodea.



**5** Copia el texto de la actividad 3 en orden incluyendo el título del apartado.

1 ¿Qué verbo está en pasado? Marca.

- Juan **canta**.
- Juan **cantó**.
- Juan **cantará**.



2 Escribe tres verbos en presente.

\_\_\_\_\_

3 ¿Qué harás el sábado? Escribe oraciones con verbos en futuro.

*Primero* \_\_\_\_\_

*Después* \_\_\_\_\_

*Por último* \_\_\_\_\_

4 ¿Qué hay en el frutero? Utiliza la coma y escribe.

*Hay una manzana verde, dos* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea ,  o .

- ▶ He usado bien palabras sobre la historia.
- ▶ He escrito verbos en presente, pasado y futuro.
- ▶ He utilizado correctamente la coma.