

COMPRUEBO MI PROGRESO

10

1 Recuerda y completa.

sustantivos
verbos

Las palabras que sirven para expresar lo que hacemos son los verbos.

2 Copia solo los verbos.

• escribir • romper • lápiz • dar • vaso • beber • fruta • saltar

escribir, romper, dar, beber, saltar

Escribe una oración con uno de los verbos anteriores. **R. M.:**

El perro saltó la verja.

REFERENCIAS
¿anteles
clase de
bras son
es que han
artado.

3 Completa la regla. Después, escribe una palabra en cada caso. **R. M.:**

Delante de *r* y delante de *l* se
escribe l, no *v*.

Con *br*

▶ abrir

Con *bl*

▶ bloque



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea ,  o .

▶ He leído un texto teatral.

▶ He reconocido y escrito verbos.

▶ He confeccionado un cartel.

1 Rodea los objetos que estudian los arqueólogos.



Los arqueólogos estudiamos los monumentos y los objetos antiguos.



2 ¿Dónde está escondido el tesoro? Escucha con mucha atención y rodea la torre bajo la que tendrá que excavar la arqueóloga.



3 Inventa una historia emocionante en la que cuentes qué contenía el tesoro hallado por Irina Pons. R. O.



4 VALORES. ¿Cómo debéis comportaros cuando visitáis un monumento? R. O.

Palabras sobre la historia R. O.

- ¿Alguna vez te has sentado en las gradas de un antiguo teatro?
- ¿Cómo se llama la persona que se dedica a estudiar historia? ¿Qué crees que hace?
- ¿De mayor te gustaría ser arqueólogo y buscar restos en una excavación? ¿Por qué?

ruinas

excavación

teatro

arco

arqueólogo

historiador

columna

gradas

SUGERENCIAS

Reflexione con la clase acerca de la importancia de respetar los monumentos, ya que son patrimonio de todos.

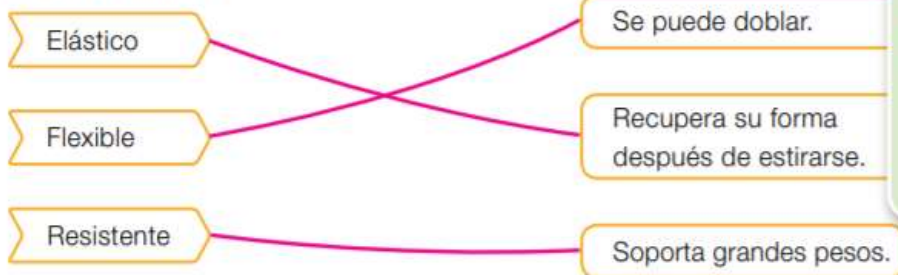
CD 2

Pista 11

LibroMedia

Audio:
el tesoro
escondido.

1 Une las columnas.



LibroMedi
Actividad interactiva: materiales propiedades

2 Piensa y completa.



- Un material que no es transparente es opaco.
- Un material que no es flexible es rígido.
- Un material que no es resistente es frágil.

3 ¿Qué propiedades tiene la lana? Marca.



- Es transparente.
- Es elástica.
- Es frágil.
- Es resistente.
- Es flexible.
- Es opaca.

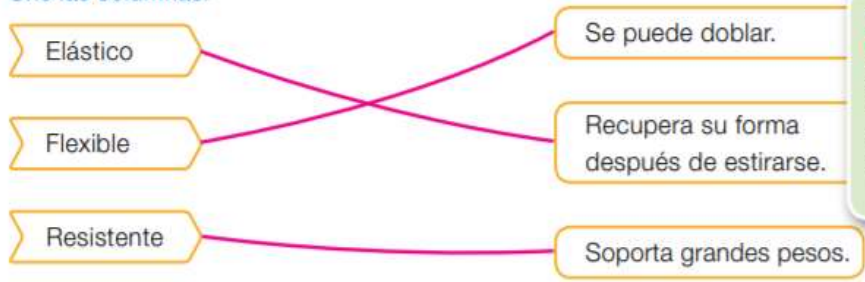
SUGERENCIA
Mostrar con el ejemplo de la lana que un material tiene diversas propiedades. Es el conjunto de propiedades lo que lo hace útil para un determinado

Los materiales tienen diferentes propiedades. Para fabricar un objeto hay que elegir un material con las propiedades adecuadas.

Sociales. Miércoles 13 mayo.

Página 81.

1 Une las columnas.



LibroMedi
Actividad interactiva: materiales propiedad

2 Piensa y completa.



- Un material que no es transparente es opaco.
- Un material que no es flexible es rígido.
- Un material que no es resistente es frágil.

SUGERENCIA
Mostrar con el ejemplo de la lana que un material tiene diversas propiedades. Es el conjunto de propiedades que lo hacen útil para un determinado

3 ¿Qué propiedades tiene la lana? Marca.



- Es transparente.
- Es elástica.
- Es frágil.
- Es resistente.
- Es flexible.
- Es opaca.

Los materiales tienen diferentes propiedades. Para fabricar un objeto hay que elegir un material con las propiedades adecuadas.

SUGERENCIA
Antes de realizar la actividad 3 recuerde a niños y niñas que la Luna es un satélite y, por tanto, no tiene luz propia.

1 Marca las afirmaciones verdaderas sobre la Luna.

- La Luna es más grande que la Tierra.
- La Luna es más pequeña que la Tierra.
- La Luna es el satélite de la Tierra.
- La Tierra es el satélite de la Luna.



2 Lee, piensa y dibuja la fase de la Luna correspondiente. Después, escribe el nombre de cada una de ellas.

La Luna se ve totalmente redonda.	La Luna no se ve.	La Luna tiene forma de C.	La Luna tiene forma de D.
R. G.	R. G.	R. G.	R. G.

Luna	Luna	Cuarto	Cuarto
llena	nueva	menquante	creciente

LibroMedi
Actividad:
¿Cómo se ve la Luna?



3 ¿Por qué brilla la Luna? Piensa y responde.

La Luna brilla porque recibe la luz del Sol.

La Luna es el satélite de la Tierra y gira alrededor de ella, por eso la vemos con formas diferentes.

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Observa el dinero que hay en la hucha de cada persona y contesta.

Sobre de materiales
Monedas y billetes.



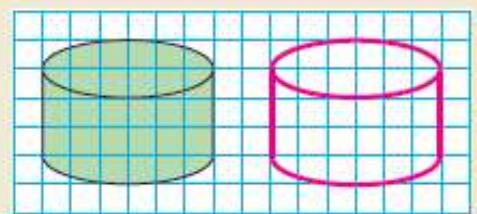
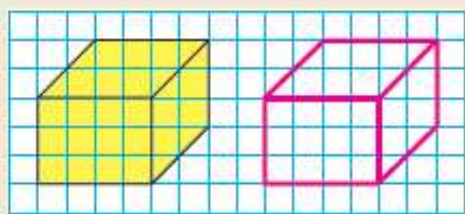
- ¿Quién tiene más de 32 € pero menos de 33 €? Miguel
- ¿Cuántos euros y céntimos tiene? 32 € y 36 céntimos.

SUGERENCIAS
Insista en el trabajo de paso de unas expresiones de cantidades de dinero a otras.

Completa las expresiones que faltan.

2 € y 35 céntimos	<u>7</u> € y <u>90</u> céntimos	<u>8</u> € y <u>6</u> céntimos
<u>235</u> céntimos	790 céntimos	<u>806</u> céntimos
<u>2,35</u> €	<u>7,90</u> €	8,06 €

3 Copia cada cuerpo geométrico y escribe debajo su nombre. Después, contesta.



Prisma

Cilindro

- Todos los cubos, ¿son prismas? Si
- Todos los prismas, ¿son cubos? No

4 Lee y resuelve.

- Para la clase de Plástica, Virginia compró 21 cajas de 6 acuarelas cada una. ¿Cuántas acuarelas compró en total?

DATOS

21 y 6

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline 126 \end{array}$$

SOLUCIÓN

Compró 126 acuarelas.

- Alejandro compró un cactus y entregó para pagar un billete de 5 €. Le devolvieron estas monedas. ¿Cuántos euros y céntimos le costó?



DATOS

500 céntimos

145 céntimos



OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline 355 \end{array}$$

355 céntimos = 3 € y 55 céntimos

SOLUCIÓN

Le costó 3 euros y 55 céntimos.

SUGERENCIA

Trabaje en la resolución de los problemas una vez que los alumnos hayan resuelto en parejas. Pídales que razonen sus respuestas y justifiquen la elección de la operación.



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea ,  o .

- ▶ Conozco las monedas y los billetes.
- ▶ Resuelvo problemas en los que se utiliza dinero.
- ▶ Sé calcular multiplicaciones de la tabla del 6.
- ▶ Reconozco los cuerpos geométricos.

ENTRENO MI CÁLCULO MENTAL

● Calcula mentalmente y completa.

¿Cuántos céntimos son?

3 euros ► **300** céntimos

5 euros ► **500** céntimos

1 € y 42 céntimos ► **142** céntimos

2 € y 23 céntimos ► **223** céntimos

3 € y 50 céntimos ► **350** céntimos

4 € y 8 céntimos ► **480** céntimos

¿Cuántos euros son?

200 céntimos ► **2** €

400 céntimos ► **4** €

700 céntimos ► **7** €

¿Cuántos céntimos me faltan para tener 1 euro?

Tengo 90 céntimos ► Me faltan **10** céntimos.

Tengo 60 céntimos ► Me faltan **40** céntimos.

● Calcula.

147 + 6 **153** 278 + 4 **282** 336 + 9 **345** 717 + 6 **723** 849 + 8 **857**

193 + 20 **213** 157 + 50 **207** 249 + 70 **319** 284 + 40 **324** 371 + 60 **431**

462 + 80 **542** 568 + 60 **628** 634 + 90 **724** 795 + 70 **865** 856 + 80 **936**

10 + 90 + 8 30 + 70 + 7 40 + 60 + 9 20 + 80 + 6

108
50 + 50 + 25 60 + 40 + 34 80 + 20 + 45 10 + 90 + 53

125 **134** **145** **153**

2 × 3 **6** 3 × 5 **15** 4 × 3 **12** 5 × 4 **20** 3 × 2 **6**

3 × 7 **21** 2 × 8 **16** 2 × 7 **14** 6 × 3 **18** 6 × 8 **48**

5 × 9 **45** 6 × 4 **24** 5 × 6 **30** 4 × 7 **28** 5 × 7 **35**

RENCIAS
tre la
tud a la
de operar
euro
timos
tenas y
des.

RENCIAS
e a los
nos a
rollar
ropias
egias
lculo
al y a
artirlas
os demás.

