

Soluciones semana 25-28 de mayo 2020.

Lengua.

Lunes 25 de mayo. Os recuerdo que esta ficha NO es del libro de texto.

1 Completa con dos verbos en presente en cada caso. R. M.

El peluquero corta y peina el pelo.

La veterinaria cura y cuida a los animales.

2 Cuenta qué merendaste ayer y qué hiciste después. R. L.

Usa verbos en pasado.

Ayer

3 Rodea los verbos en pasado.

• crecerán • canté • vestisteis • cocinarás • viviremos • vendió

4 Completa las oraciones con las formas verbales del recuadro.

pinté
iré
escribo

El lunes que viene iré al teatro.

Ahora escribo en el cuaderno.

El jueves pasado pinté un cuadro.

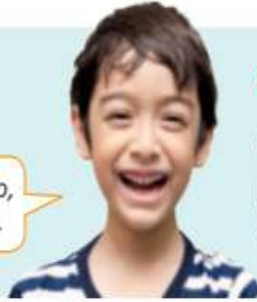
5 Copia las oraciones con el tiempo verbal que corresponda.

Brais **comer** mucho ayer. ▶ Brais comió mucho ayer.


Mario **bailar** mañana. ▶ Mario bailará mañana.

Ayer papá **cocinar** arroz. ▶ Ayer papá cocinó arroz.

Podemos ir al museo,
al parque y al cine.



La coma

Se escribe coma  para separar las palabras que forman parte de una serie o enumeración.

- 1 Copia esta oración poniendo una coma donde encuentres una estrella roja (★).

Desde lo alto se veía el pueblo★ la torre★
el castillo y la iglesia.



ProMedia
Actividad
Práctica:
Coma.

Desde lo alto se veía el
pueblo, la torre, el
castillo y la iglesia.

Lee en voz alta lo que has escrito parándote un poco tras cada coma. R. O.

- 2 Escribe sus nombres y utiliza las comas para separarlos.

REFERENCIAS
Alícuales
no deben
escribir coma
ante de la y
e introduce
último
elemento de la
enumeración.



Una mesa, una cama, un
armario y un sofá.

Un payaso, un hada, una
bruja y un mago.



Una jarra, unos vasos, un
plato y una taza.

R.L. = respuesta libre.

3 Escribe una oración con estas palabras. Usa la coma.

- tomate • lechuga • aguacate • maíz • atún • y zanahoria rallada

La ensalada tenía tomate, lechuga, aguacate,
maíz, atún y zanahoria rallada.

4 Completa con lo que más te guste. R. L.

- Mis comidas favoritas son estas cuatro: _____

- Mis animales preferidos son estos seis: _____

LibroMedia
Actividad
interactiva:
la coma.

5 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

¡Cuántas cosas!

Estoy preparando mi equipaje para el campamento. Tengo que llevarme un libro, un cuaderno y un lápiz. Tampoco puedo olvidar la linterna, una lupa, los prismáticos y mi reloj.



6 Lee con atención y pon las tres comas que faltan en color rojo.

Mis cinco grandes amigos son
Carlos, Laura, Juan, Manuela y Sara.

- ¿Quiénes son tus mejores amigos y amigas? **R. L.** _____

SUGERENCIAS
Verifique que escriben con mayúscula inicial los nombres propios de los amigos y amigas que citen en la enumeración.

TIEMPO PARA LEER



Media
n 3D:
re Eiffel.

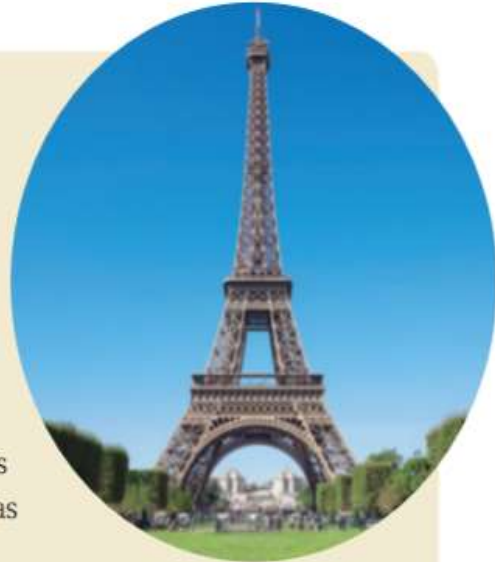
Una torre muy famosa

París es una preciosa ciudad de Francia, famosa por sus monumentos.

El más conocido es la torre Eiffel, una construcción hecha de hierro.

La torre Eiffel fue diseñada como «un gigantesco mecano». Está formada por piezas metálicas, de diferentes formas y tamaños, que encajan con precisión unas con otras.

La torre Eiffel es una construcción muy resistente que lleva en pie más de cien años. Hoy día es un símbolo de la ciudad de París.



CIENCIAS
ar que la torre
guró para la
ción Universal
s de 1889 y
y criticada
época por sus
sta fealdad.

Explica por qué la torre Eiffel es «un gigantesco mecano».

Porque está hecha con
muchas piezas.



Marca tres propiedades del hierro.

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Resistencia | <input type="checkbox"/> Elasticidad | <input checked="" type="checkbox"/> Opacidad |
| <input type="checkbox"/> Fragilidad | <input checked="" type="checkbox"/> Rigidez | <input type="checkbox"/> Transparencia |

3 VALORES. ¿Por qué crees que debemos conservar los monumentos antiguos? R. L.

C. Sociales.

Miércoles 27 de mayo.

2 Lee, ponte de acuerdo con tu pareja y marca la respuesta que consideréis correcta.



► ¿Qué ha representado el miembro de la pareja que se ha encargado de la linterna?



El Sol.



La Tierra.

► ¿Qué movimiento de la Tierra habéis representado?



El de la Tierra girando alrededor del Sol.



El de la Tierra girando sobre sí misma.

► ¿Cuánto tarda la Tierra en hacer ese movimiento?



Un día.



Un año.



3 Observa las fotografías y responde.

► ¿Qué representa el niño? ¿Por qué?

El niño representa la Tierra. Porque el niño gira sobre sí mismo, como hace la Tierra.

► Cuando la niña ilumina la espalda de su compañero, ¿dónde es de día? ¿Por qué?

Es de día en la espalda. Porque es la parte que recibe la luz del Sol.



4 **TIEMPO PARA HABLAR.** Explicad si es posible iluminar la espalda y la barriga de vuestra pareja a la vez. **R. M. No, porque la linterna solo puede iluminar una parte del niño mientras este gira sobre sí mismo.**

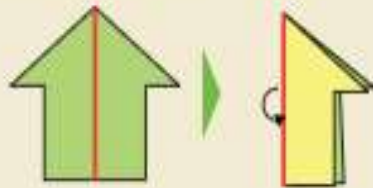


Simetría

Isabel y Daniel han dibujado y recortado esta figura.



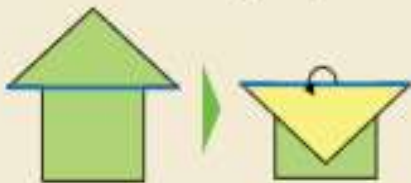
- Isabel dobla la figura por la línea roja.



Las dos partes de la figura coinciden.

La figura es simétrica respecto a la línea roja.

- Daniel dobla la figura por la línea azul.



Las dos partes de la figura no coinciden.

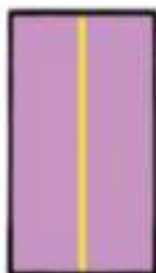
La figura no es simétrica respecto a la línea azul.



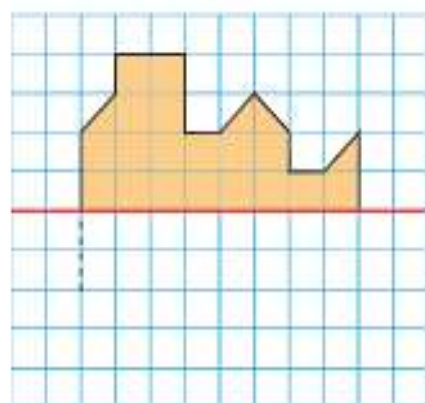
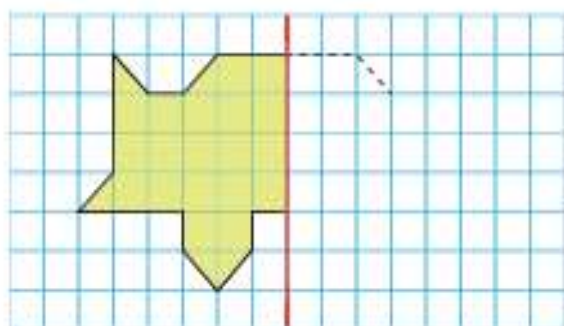
- 1 ¿Qué figuras son simétricas respecto a la línea amarilla? Rodéalas.



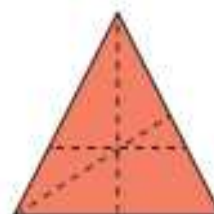
Si doblas la figura, ¿coinciden las dos partes?



- 2 Completa cada figura para que sea simétrica respecto a la línea roja.



- 3 ¿Por qué líneas puedes doblar cada figura para que las dos partes coincidan? Repásalas.



- 4 En cada figura, traza una línea de manera que la figura sea simétrica respecto a ella.



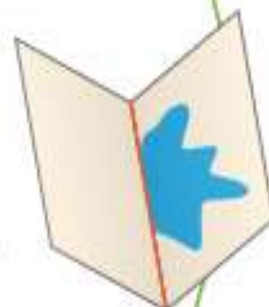
Utiliza la regla.



CREATIVIDAD

CON LAS MANOS. Sigue los pasos y haz un dibujo simétrico.

- 1.º Dobra una hoja por la mitad y repasa el doblado de rojo.
- 2.º Pinta con acuarelas una mancha en uno de los lados, justo hasta la línea roja.
- 3.º Antes de que se seque la pintura, dobla la hoja y aprieta.
- 4.º Abre la hoja y observa tu dibujo.



La tabla del 8

Pilar ha hecho 6 tartas y ha puesto en cada una 8 cerezas.
¿Cuántas cerezas ha puesto en total?



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$$

$$8 \times 6 = 48$$

Ha puesto 48 cerezas.

LibroMedia
La tabla del 8.

de
iales
de
licar.

1 Consulta la tabla del 8 y completa.

$$8 \times 1 = 8 \quad 8 \times 4 = 32 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 0 = 0 \quad 8 \times 8 = 64 \quad 8 \times 6 = 48 \quad 8 \times 9 = 72$$

2 Observa y calcula cuántos céntimos son.

DIFERENCIAS
a los alumnos
a están muy
nos a conocer
las tablas.
eles que
a tabla solo
tan aprender
y 8×9 .



$$8 \times 2 = 16$$

Son 16 céntimos.

$$8 \times 5 = 40$$

Son 40 céntimos.

3 ¿Cuántos rombos hay en total? Calcula.



$$8 \times 3 = 24$$

Columns...

Filas...



Material de aula
Lámina de las tablas de multiplicar.

4 Lee y resuelve.

- Borja ha hecho 8 tortillas de 2 huevos cada una.
¿Cuántos huevos ha utilizado?



DATOS 8 y 2

OPERACIÓN $8 \times 2 = 16$

SOLUCIÓN Ha utilizado 16 huevos.

- En una carrera de relevos participan 8 equipos de 4 corredores cada uno.
¿Cuántos corredores participan en total?

DATOS 8 y 4

OPERACIÓN $8 \times 4 = 32$



SOLUCIÓN Participan 32 corredores.

- En un campamento hay 21 cabañas con 8 niños en cada cabaña.
¿Cuántos niños hay en el campamento?

DATOS 21 y 8

OPERACIÓN

2	1
×	8
<hr/>	
1	6
8	

SOLUCIÓN Hay 168 niños.



SUGERENCIA
Una vez resueltos los problemas, a los alumnos se les podría hacer variar su resultado si cambiásemos alguno de los datos (por ejemplo, el número de cabañas o el número de niños usado en cada una). Pregúntales cómo cambiarían los datos, la operación y el resultado obtenida...



R. L.
Inventa un problema que se resuelva con esta multiplicación y calcula con tu compañero la solución.

8×7