

Hoy vamos a tratar de hacer esta actividad con ellos, como haríamos en clase. Podéis mandarnos fotos si queréis del proceso de la actividad (las fotos no son un envío obligatorio). Rellenamos después la página 85.

SABER HACER

Represento un movimiento de la Tierra

Como ya sabes, la Tierra está en continuo movimiento. Como consecuencia de los movimientos que realiza se producen el día y la noche y las distintas estaciones.



1 Representa con tu pareja el día y la noche.



1



Un miembro de la pareja cogerá una linterna. Después, os colocaréis uno enfrente del otro.

2



El que tiene la linterna la enciende y enfoca la barriga de su pareja.

3



A continuación, el que no tiene la linterna comienza a girar hasta dar la espalda a su pareja.

4



Ahora la linterna ilumina completamente la espalda del compañero o compañera.

- 2 Lee, ponte de acuerdo con tu pareja y marca la respuesta que consideréis correcta.



► ¿Qué ha representado el miembro de la pareja que se ha encargado de la linterna?

El Sol. La Tierra.

► ¿Qué movimiento de la Tierra habéis representado?

El de la Tierra girando alrededor del Sol.

El de la Tierra girando sobre sí misma.

► ¿Cuánto tarda la Tierra en hacer ese movimiento?

Un día. Un año.



- 3 Observa las fotografías y responde.

► ¿Qué representa el niño? ¿Por qué?

► Cuando la niña ilumina la espalda de su compañero, ¿dónde es de día? ¿Por qué?



- 4 **TIEMPO PARA HABLAR.** Explicad si es posible iluminar la espalda y la barriga de vuestra pareja a la vez.

