

TEMA 9 – LENGUA(19/05/2020)

Esta semana vamos a terminar el tema 9, lo más importante.

1. En página nueva, en mayúscula, escribimos el título del epígrafe.

“ ORTOGRAFÍA. LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN”

Os propongo este enlace para que veais un vídeo sobre este tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

2. Copiamos el recuadro de la página 154 y hacemos los ejercicios 1(no hay que copiarlo, solo quiero que te fijes en las oraciones) 2, y 3 en el cuaderno.
3. De la página 155 el ejercicio 4 y en el ejercicio 6 hay dos dictados, elegimos uno de ellos y que te lo dicten, si puede ser.

Soluciones

Ejer 2. ¿Quién es Eulato? ¿Por qué comerá tanta miel? ¿Adónde se habrá ido?

Ejer 3 R.M.:• ¿Cuándo entrenas?

- *¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo*

- *¿Por qué te has puesto el abrigo?*

- *¿Dónde conociste a Amelia?*

- *¿Con qué has pintado el mural?*

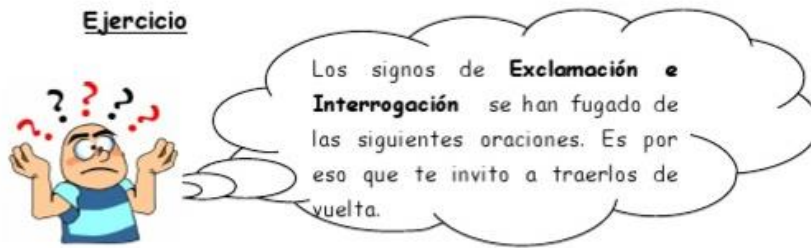
- *¿Te encuentras bien?*

Ejer 4 ¡Qué buen día hace!

¡Por fin viene mi prima a vernos!

¡Cómo me gusta ese perro!

También en el cuaderno hacemos este ejercicio:



✓ Marca los signos de Interrogación (¿ ?) con **ROJO** (¡ !) y los signos de Exclamación con **AZUL**.

- ❖ Mmmm... que rico helado
- ❖ Me podrías entregar la pelota
- ❖ Mañana iras al partido de fútbol
- ❖ Qué sucedió aquí
- ❖ Cuál es tu nombre
- ❖ Dame esa polera roja, es mía
- ❖ No puede ser
- ❖ Hola Mayte , cómo estás
- ❖ Jamás que imagine una sorpresa así
- ❖ Nooo, No puedes saltar en ese lugar
- ❖ Mamá puedo ir a la plaza
- ❖ Qué hora es
- ❖ Ayyy , me duele mi dedo

4. Título: “MÁS TIEMPO PARA LEER”

Vamos a leer sobre el ornitorrinco, en este vídeo que os recomiendo podéis aprender más sobre este animal tan...¡singular!

<https://www.youtube.com/watch?v=eIJWCRu2Pzw>

Lectura de la página 156 y ejercicios 1, 2, 3 y 5 de la página 157 en el cuaderno.

Soluciones:

1 Para dar información sobre el ornitorrinco.

2 Espolón: saliente óseo que se encuentra en la parte más delgada de las patas de algunos animales.

3 • El ornitorrinco es un mamífero.

• Vive en el este de Australia y en la isla de Tasmania.

• Es carnívoro. Se alimenta de pequeños invertebrados.

• Se reproduce poniendo huevos, como las aves y los reptiles.

5. Título: “**COMPRUEBO MI PROGRESO**”

Ejercicios 2, 4, 5 y 7 en el cuaderno.

Soluciones

2. Mar, marinero, submarino.

4 .Mi, tu; su, vuestra; nuestro, su.

5. Mis, vuestras. R. M.: Mis pendientes están en el joyero. Coged vuestras entradas.

7 .¡Qué frío hace! ¿Quién te lo ha dicho?

¿Qué quieres? ¡Cómo llueve!

TAREAS PARA REENVIAR (LENGUA 19/05/2020)

1. Esta semana hay que hacer un trabajo de expresión escrita: inventar un cuento en el que el protagonista sea un animal.

No tiene que ser muy largo (una hoja por una cara ¡con dibujo! es suficiente) y es muy importante que cuides la letra, las faltas de ortografía, la presentación...¡lo que siempre os digo!

Para escribir un cuento, tenemos que pensarlo, planificarlo...y para hacer esto vamos a **leer la página 159 del libro** y seguir las instrucciones que nos dicen en los ejercicios 1, 2, 3 y 4. **NO** hay que hacer los ejercicios, hay que tenerlos en cuenta para redactar el cuento, así que, te aconsejo que primero lo hagas “en sucio” y después lo escribas sin faltas, con buena letra... y hagas un dibujo para enviármelo.

¡Seguro que te queda genial!

2. Los ejercicios que vienen a continuación son los de **repaso** de la unidad porque la semana que viene haremos el **control del tema 9**.

Primero repasa el tema y **después** haces los ejercicios.

Es muy importante que los hagas sin mirar en el libro.

Cuando acabes, si quieres, puedes repasarlos para comprobar que están bien hechos antes de enviármelos.

¡Ánimo, a por ellos!

A. Copia las siguientes palabras en la familia que le corresponde: papelería, florido, boquiabierto, florero, boquilla, papeleo, bocado, empapelar, florecer.

.Boca:

.Papel:

.Flor:

B. Copia las palabras que pertenecen a la misma familia.

Comer, comestible, comodidad, comedero, comedor →

Medicina, médico, medicamento, medicar, medida →

Marina, marinero, maremoto, maratón, marítimo →

C. Escribe las formas de los posesivos.

Masculino singular:

Femenino singular:

Masculino plural:

Femenino plural:

D. Subraya o copia los posesivos:

- Mi casa. • Nuestra pelota. • Los libros suyos.
- Las tijeras tuyas. • Tu televisión. • Nuestro ordenador.
- Vuestros pijamas. • Mis plantas.

E. Analiza los posesivos de estas frases:

- Mi huerto.
- Nuestros tomates.
- Vuestro terreno.
- Tus zanahorias.

F. Coloca los signos de interrogación o exclamación según corresponda:

.Qué bonito está el día.

.Quieres ir al cine.

.Cuando vas a ir a casa de tu abuela.

.Qué alegría verte.

.Quieres jugar.

.Vamos a jugar.

.Qué dolor tengo.

.Hola.

.Me llevas a pasear.

. Buenos días.

Nombre: _____

Fecha: _____

I. Lee las oraciones. Recorta los signos de exclamación e interrogación y colócalos en la oración correspondiente.

Qué bonito está el día

Quieres ir al cine

Cuándo vas a ir a la casa de tu mamá

Qué alegría verte

Quieres jugo

Vamos a jugar

Qué dolor tengo

Hola

Me llevas a pasear

Buenos días