

LUNES 08 / 06 7 2020

Buenos días: esta semana...¡Ortografía!. ¡Ánimo, ya es la última!
Estos ejercicios son para hacerlos en el cuaderno, no hay que reenviarlos. Esta semana ya no vamos a hacer ficha para reenviar.

LA COMA



LOS DOS PUNTOS

1. Después del encabezamiento de una carta:

Ejemplos:

- a) Querido papá:
- b) Estimado tío:
- c) Distinguido lector:



2. Antes de decir palabras que ha dicho alguien.

Ejemplos:

- a) José Martí dijo: "Nuestro vino es agrio; pero es nuestro vino".
- b) Pascal afirmó: "El secreto del triunfo es la perseverancia".

3. Para anunciar enumeraciones.

Ejemplos:

- a) Existen tres reinos de la naturaleza: reino animal, reino vegetal y reino mineral.
- b) Las partes de las extremidades superiores son las siguientes: brazo, antebrazo y mano.
- c) Las frutas que me gustan son: plátano, manzana y uva.

También puedes ver estos dos vídeos explicativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4>

<https://www.youtube.com/watch?v=2zhh8qM6wpw>

Estos ejercicios son para hacerlos en el cuaderno, no tienes que reenviarlos :

.Ejercicio 2 página 170

.Ejercicio 4 página 171

.Elige uno de los dictados para hacerlo en el cuaderno.

1. Escribe comas donde sea necesario.

-Las patatas las fresas el arroz y los cacahuetes son alimentos de origen vegetal.

-La nevera la lavadora la aspiradora el ventilador y el horno microondas son artefactos eléctricos.

2. Completa el listado y coloca las comas que sean necesarias.

- Fuimos al supermercado a comprar _____ y _____
_____ y _____.

- Mis colores favoritos son _____ y _____.

-
- Las cosas del colegio que más uso son _____
_____ y _____

3. Transforma cada oración en otra que tenga dos puntos. Sigue el modelo.

- El profesor me dijo que saliera a la pizarra: *“El profesor me dijo: Sal a la pizarra”*
- Mariana respondió a la abuela que no lo había visto.
- Gonzalo exclamó que hacía mucho frío.
- Mi mamá dice que se siente bien.

4. Transforma las oraciones incluyendo las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo:

tres deportes - los colores - los dulces - dos libros - ~~tres jugadores~~ - las frutas - dos amigos

- El árbitro expulsó a Pizarro, Guerrero y Farfán
- *El árbitro expulsó a tres jugadores: Pizarro, Guerrero y Farfán.*
- Estas vacaciones he leído "Mujercitas" y "Pinocho".
-
- Me encantan las naranjas, las peras y los plátanos.
-
- Montaba en bicicleta con Renato y Juan.
-
- Me fascinan el rojo, el verde, el azul y el marrón.

-
- Yo practico el fútbol, el baloncesto y la natación.
-
- A mi hijo le gusta la gelatina, las natillas, el budín, el arroz con leche...

5. Comprensión lectora:

EL PEZ Y LA TORTUGA

Hace mucho tiempo, vivía en el mar un pequeño pez de muchos colores. Era el más joven de todos y también el más travieso. Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua, para ver cómo jugaban l@s niñ@s.

Un día, que el mar estaba muy bajo, se acercó a la playa; dio un gran salto y tuvo tan mala suerte, que cayó sobre la arena. Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo lograba. Así estuvo un largo rato, hasta que ya no le quedaron fuerzas para moverse..... Pero..., de pronto, apareció una tortuga, que cansada de tomar el sol; volvía al mar para darse un baño. Cuando vio al pobre pecesito varado en la arena, lo cogió, lo puso sobre su caparazón y fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar solo. Desde ese día el pez y la tortuga se hicieron amigos y jugaban juntos en el mar; porque el pez aprendió que hay aventuras que nos parecen divertidas, pero en realidad pueden poner en peligro nuestra vida .

Rodea el número de las respuestas correcta.

1. ¿Cómo eran los hermanos del pez?

1.- Pequeños y dorados

2.-Valientes y atrevidos

3.- Mayores que él

4.- No tenía hermanos

2. ¿Cómo era el pez?

1.- Rojo brillante

2.- Joven e inconsciente

3.- Joven y prudente

4.- Pequeño y valiente

3. ¿Qué aficiones tenía la tortuga?

1.- Hacer deporte.

2.- Ir a la discoteca.

3.- Tumbarse en la playa.

4 - Comer gambas.

4. ¿Por qué no podía moverse el pez?

1.- Porque se le rompió la cola.

2.- Porque no tenía piernas.

3.- Porque se estaba ahogando

4.- Porque estaba en la arena.

5.¿Por qué crees que la tortuga llevó al pez de nuevo al mar ?

1.- Porque quería salvarle la vida.

2.- Porque quería estar sola.

3.- Para tener un amigo.

4.- Para fastidiar al pez.

6.¿Qué tiempo hacía aquel día?

1.- Lluvioso y frío

2.- Soleado

3.- Con muchas nubes

4.- Con mucho viento

7. ¿Cómo estaba la mar ese día?

1.- tranquila 2.-revoltosa

3.- en calma 4.-caliente

8.Rodea de color rojo en el texto o escribe a continuación todos los adjetivos que encuentres:

9.Escribe un resumen de este texto en 3 o 4 líneas.