

# **LENGUA**

## **1. Compresión escrita**

### **Recomendaciones para tomar el sol**

---

**Se recomienda usar una gorra o un sombrero para que la cabeza no esté expuesta directamente al sol. Así se evitarán mareos e insolaciones.**

El sol es beneficioso para nuestra salud, y está demostrado que nos ayuda a estar más relajados y de mejor humor. Pero exponerse directamente a sus rayos tiene riesgos.

Cuando vamos a la playa o a la piscina, es aconsejable usar gafas de sol, cubrirse la cabeza y aplicarse protección solar.

- La luz del sol no solo puede ser molesta e impedir que veamos bien, sino que además puede provocar daños en nuestros ojos. Es importante usar gafas apropiadas para protegerlos.
- Es fundamental aplicarse fotoprotector por todo el cuerpo. Cada piel es diferente, de modo que hay que informarse del índice de protección adecuado para cada uno.
- La crema solar debe aplicarse media hora antes de exponerse a los rayos del sol y debe volverse a aplicar cada dos horas o después de cada baño.

**¿Qué pretende el texto que acabas de leer? Marca.**

- Hacer publicidad sobre una crema solar.
- Informar sobre las medidas necesarias para protegerse.
- Convencernos de que tomar el sol es beneficioso para la salud.

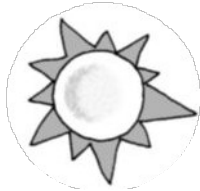
**Contesta.**

- ¿Qué efectos positivos tiene el sol?
- ¿Por qué es importante ponerse una gorra o un sombrero?
- ¿Cuándo se debe volver a aplicar la crema solar?

**Inventa y escribe otro título para el texto.**

Debe tener la palabra *sol*.

**Escribe dos oraciones con distintos significados de *rayo*.**



**Copia del texto tres palabras que contengan estos sonidos:**

- Sonido K                          -  
\_\_\_\_\_
- Sonido Z                          -  
\_\_\_\_\_
- Sonido G suave                      -  
\_\_\_\_\_

**.Rodea en el texto los diferentes tipos de puntos que se emplean.**

Hazlo así:

Punto y  
seguido

color rojo

Punto y  
aparte

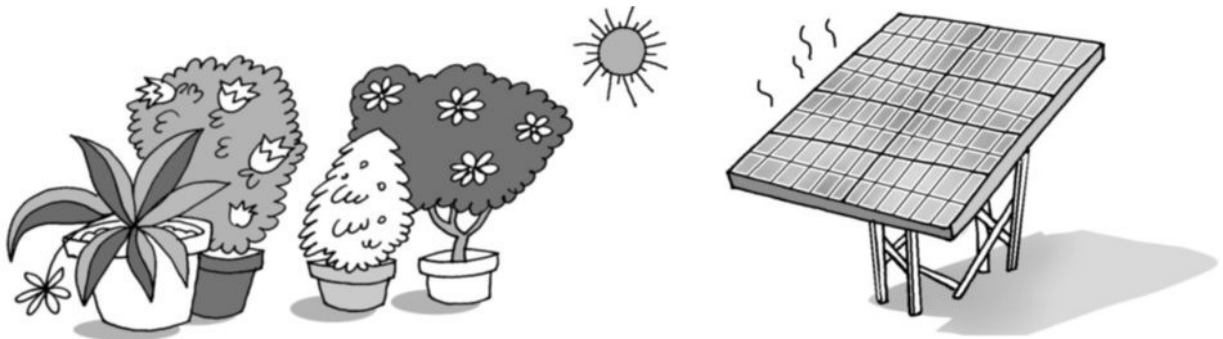
color azul

Punto final

color verde

**.Si te has puesto crema solar a las cinco menos cuarto y no te bañas,  
¿a qué hora tienes que volver a ponértela?**

**.¿Por qué es necesario y útil el sol?**



**.¿Qué crees que no se debe hacer en la playa para no molestar a los demás?**

## **¡Una escritura singular!**

Para escribir, los antiguos egipcios inventaron un sistema de escritura basado en pequeños dibujos que representaban objetos, partes del cuerpo, animales o plantas. Estos dibujos se llaman jeroglíficos y son uno de los sistemas de escritura más antiguos que se conocen.

Los escribas, que eran los expertos en este tipo de escritura jeroglífica, tardaban varios años en aprender a emplear correctamente estos símbolos.

Los jeroglíficos se pueden escribir y leer de dos maneras diferentes:

Una, verticalmente, es decir, de arriba abajo.

Otra, horizontalmente, es decir, izquierda a derecha o viceversa.

Para saber si hay que empezar a leer por la derecha o por la izquierda hay que fijarse en la dirección en la que miran los animales representados en los jeroglíficos.

Algunos jeroglíficos están grabados en los muros y columnas de los templos o en el pedestal de las estatuas; otros fueron dibujados con tinta sobre papiros.

### **¿Qué significan?**

Durante mucho tiempo no se supo el significado de los jeroglíficos. Fue en 1822 cuando Jean-François Champollion consiguió descifrarlos.

¡Debió de resultarle difícil, ya que la escritura jeroglífica no separa las palabras ni utiliza signos de puntuación!

### **¿Qué pretende este texto? Marca.**

- Explicar cuáles eran las costumbres en el antiguo Egipto.
- Contar la vida de Jean-François Champollion.
- Informar sobre el sistema de escritura jeroglífica.

**¿Quiénes inventaron los jeroglíficos? Rodea.**

- Los chinos.
- Los aztecas.
- Los egipcios.
- Los incas.

**El texto está dividido en dos apartados. ¿Cómo se titula cada uno?**

**Responde.**

- ¿Quiénes eran los escribas?
- ¿De qué dos maneras se pueden escribir y leer los jeroglíficos?
- ¿Quién descifró los jeroglíficos?

**¿Cuándo se consiguió descifrar los jeroglíficos? Marca.**

- Hace veinte años.
- Hace más de cien años.
- Hace más de mil años.
- Hace menos de cien años.

# LOS POSESIVOS

- **Completa estas oraciones con el posesivo correspondiente.**

1. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ llaves? – Me parece que las dejé aquí.
2. Carlos, ¿el señor de la foto es \_\_\_\_\_ papá?
3. Marta olvidó \_\_\_\_\_ teléfono en el parque.
4. Andrés encontró a \_\_\_\_\_ amigo en la tienda y hablaron por horas.
5. \_\_\_\_\_ proyecto de plástica ganó el primer puesto. Somos un gran equipo.
6. ¿Acaso habéis olvidado \_\_\_\_\_ libros en casa de nuevo?
7. Quería preguntarte si me puedes dar \_\_\_\_\_ número de teléfono.
8. Los niños se divierten mucho jugando con \_\_\_\_\_ amigos en la escuela.
9. ¿Tú crees que \_\_\_\_\_ padres te dejarán venir a \_\_\_\_\_ casa a dormir?
10. \_\_\_\_\_ tradiciones son algo que nos definen como país.

Recuerda:

| SINGULAR  |  | PLURAL  |   |
|---|--|---|---|
| FEMENINO  | MASCULINO  | FEMENINO  | MASCULINO   |
| MI, TU, SU,<br>NUESTRA, VUESTRA,<br>MÍA, TUYA, SUYA | MI, TU SU,<br>NUESTRO, VUESTRO,<br>MÍO, TUYO, SUYO | MIS, TUS, SUS,<br>NUESTRAS, VUESTRAS,<br>MÍAS, TUYAS, SUYAS | MIS, TUS, SUS,<br>NUESTROS, VUESTROS,<br>MÍOS, TUYOS, SUYOS |

# LOS DETERMINANTES: EL ARTÍCULO

Los determinantes son palabras que van delante del sustantivo y sirven para concretar su significado.

Hay varios tipos de determinantes: los artículos, los posesivos, los demostrativos, los numerales, los indefinidos, los interrogativos y los exclamativos.

## 1. Selecciona todos los determinantes:



Al salir a la calle vimos que había mucha gente formando un círculo y nos acercamos a ver qué ocurría. En menos de un minuto descubrimos lo que estaban mirando esas personas. Un hombre sujetaba una pelota con la nariz mientras hacía girar cuatro aros entre sus brazos. Al mismo tiempo, su mujer tocaba los instrumentos como si fuera una orquesta. ¡Era capaz de tocar cinco instrumentos a la vez!



## LOS ARTÍCULOS

son determinantes que acompañan al sustantivo y nos indican si es conocido (artículos determinados) o desconocido (artículos indeterminados).

## 2. Completa la tabla:

|                        | SINGULAR  |          | PLURAL    |          |
|------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| ARTÍCULO DETERMINADO   |           |          |           |          |
| ARTÍCULO INDETERMINADO |           |          |           |          |

3. Los sustantivos femeninos que empiezan por a tónica, cambian el artículo "la" por "el":

- el agua
- .... águila
- .... Alma
- .... Hada
- .... Arpa
- .... arena

# LOS DETERMINANTES

Los **determinantes demostrativos** indican qué \_\_\_\_\_ hay entre la persona que habla y aquello a lo que se refiere.

|                 | SINGULAR  |          | PLURAL    |          |
|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                 | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
| Cerca           |           |          |           |          |
| Distancia media |           |          |           |          |
| Lejos           |           |          |           |          |

## 1. Completa las siguientes frases con los demostrativos que se indican.

- \_\_\_\_\_ (cercanía) casa es mucho más pequeña que \_\_\_\_\_ (lejos).
- \_\_\_\_\_ (lejos) niño llegará tarde si no empieza a correr.
- ¿De dónde has cogido \_\_\_\_\_ (distancia media) botella de cristal?
- \_\_\_\_\_ (lejanía) juguetes los daremos a la iglesia, \_\_\_\_\_ (distancia media) a mis primos del pueblo y \_\_\_\_\_ (cercanía) me los quedaré yo.

## 2. Clasifica cada determinante en su lugar correspondiente.

- Aquellas niñas pidieron un helado de vainilla para que comiese el abuelo.
- Este mes he corrido más kilómetros que esos niños de la pista de atletismo.

| Artículos    |                | Demostrativos |                 |         |
|--------------|----------------|---------------|-----------------|---------|
| Determinados | Indeterminados | Cercanía      | Distancia media | Lejanía |
|              |                |               |                 |         |





# PALABRAS COMPUESTAS

Son aquellas que se forman con la unión de dos palabras simples y forman un nuevo significado.

para + brisas = parabrisas

balón + cesto = baloncesto



## UNE PARA FORMAR PALABRAS COMPUESTAS:

Agua

pájaros

Pasa

botellas

Para

mercado

Espanta

nieve

Abre

rayos

Súper

años

Salva

tiempo

Cumple

vidas

Cuenta

corchos

Guarda

vivo

Tío

ropas

Saca

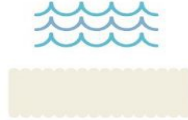
gotas

## FAMILIA DE PALABRAS

Selecciona las palabras que pertenezcan a la misma familia y después escribe la palabra primitiva.



panificadora pandilla empanada panadero  
panadería panda pandemia empanadilla pastel  
panza empacho panecillo



marea submarino martillo marzo  
marinero armario submarinista marítimo  
enmarcar contramarcha marejada



floristería florecer flora ramo clavel coliflor  
flota florero flúor flautista flotador



encofrar cafetería cofre descafeinado cafetal  
cafeína cafetera café leche



librería biblioteca librero  
libreta libertad desequilibrio libretón  
portalibros librito

## AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

El aumentativo se forma añadiendo a la palabra original un determinado sufijo para indicar su gran tamaño o valor. Las terminaciones pueden ser variadas: -on, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota, etc.

El diminutivo se forma añadiendo a la palabra original un determinado sufijo para indicar su pequeño tamaño. Las terminaciones pueden ser variadas: -ito, -ita, -illo, illa, etc.

CASA → Caserón → Casita

BARCO → Barcaza → Barquito

PLATO → Platazo → Platillo

PERRO → Perrazo → Perrito

1. Lee cada frase y decide si la palabra que falta debe ser un aumentativo o un diminutivo.

- a) En este \_\_\_\_\_ (barco) solo pueden navegar 4 personas.
- b) Mi padre ha comprado un \_\_\_\_\_ (coche) espectacular.
- c) He cogido un \_\_\_\_\_ (papel) para apuntar la lista de la compra.
- d) La niña pequeña duerme en su \_\_\_\_\_ (cama) rosa.
- e) Dos coches han chocado y el \_\_\_\_\_ (golpe) ha sido tremendo.
- f) Mira, esta \_\_\_\_\_ (manta) es para bebés.
- g) No tengo que comprar muchas cosas, puedo coger un \_\_\_\_\_ (carro)
- h) Me gustan los payasos con su \_\_\_\_\_ (nariz) roja.
- i) Este \_\_\_\_\_ (zapato) de cristal es de Cenicienta.
- j) Regalo \_\_\_\_\_ (gatos) con un mes de vida.
- k) María es modelo y tiene un \_\_\_\_\_ (pelo) rubio muy cuidado.

## ***EXPRESIÓN ESCRITA:***

Debéis crear una historia, redactar un texto, etc, utilizando al menos 6 palabras de este cuadro.

|            |         |              |           |                  |
|------------|---------|--------------|-----------|------------------|
| Vacaciones | Deberes | Árbol        | Playa     | Tormenta         |
| Perro      | Cena    | Harry Potter | Concierto | Sweet California |