

Actividades de C. Naturales 17 de mayo.

Soluciones

OBSERVA Y DESCUBRE

- En A 160 mL, y en B, 200 mL.
 - $200 \text{ mL} - 160 \text{ mL} = 40 \text{ mL}$.
 - No, pues si el objeto es muy grande no cabe en esta probeta.
- 1** ▪ Habrá que ir sumando las masas de las pesas usadas hasta conseguir la masa pedida. Por ejemplo, con una pesa de 20 g, dos de 10 g y una de 5 g.
- Una pesa de 100 g, dos de 20 g y una de 2 g.
- 2** ▪ $2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$. $2 \text{ L} = 2000 \text{ cm}^3$. $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$.
- Es más denso el plomo, pues la misma masa ocupa un volumen menor.

Continuamos con la actividad de hoy.

-Copiamos este texto en el cuaderno prestando mucha atención para entender todo lo que escribimos.

La densidad nos indica lo ligera o lo pesada que es una sustancia. Cuanto menor es la densidad de una sustancia, más ligera es.

- Los objetos de corcho, las plumas, las hojas de papel o los objetos de plástico son ligeros.
- En cambio, los objetos metálicos o las rocas son objetos más pesados. Cualquier objeto flota en un líquido si su densidad es menor que la de ese líquido. Si su densidad es mayor, se hunde.

Mirad la balanza que tenéis en la pág. 98 a la derecha. Si observáis bien, vais a entender lo que acabáis de copiar.

¿Entendido?

Ahora para comprender cómo se averigua la densidad de un tornillo de acero empleando la balanza y una probeta, vais a mirar el paso 1, 2 y 3 del recuadro de abajo.

¿Entendido?

-Copiamos en el cuaderno y memorizamos:

La densidad de un cuerpo se averigua dividiendo su masa entre su volumen.

-Actividad 1 pág.99

¡Y...TRABAJO TERMINADO!