

## **Actividades de Lengua**

### **Soluciones página 177 (10 de mayo).**

#### **Solución 1**

Tomarme el pelo: burlarse de mí.  
No echas en saco roto: no olvides.  
Le leyó la cartilla: le reprendió.  
Ve al grano: sé directo.  
Apretarse el cinturón: ahorrar.

#### **Solución 2**

Homófonas. Por ejemplo:  
Hay mucha gente. ¡Ay, me duele!  
La tripulación se rebeló contra el capitán. Me reveló su secreto.

#### **Solución 3**

Compuestas. Para + rayos, para + brisas, para + choques, para + caídas.  
Respuesta libre.

#### **Solución 4.**

Por ejemplo: manotazo, manotear, manotada, manopla, manoteo...

#### **Solución 5**

Planta, capa. Por ejemplo:  
Todos los días riego la planta. Vivo en la octava planta de ese edificio.  
Ponte la capa, que hace frío. Dale otra capa de pintura a la mesa.

#### **Solución 6**

Habitual. Movimiento continuado de un fluido, en este caso, eléctrico.  
Simios. Prenda de trabajo.  
Respuesta libre.

**Si has terminado... Continuamos.**

## ACTIVIDADES DE LENGUA

Avanzamos en gramática: **el adverbio.**

**-Página 178.**

-Leemos con atención el recuadro.

-Nos fijamos en las distintas circunstancias que expresan los adverbios y en los ejemplos.

**Fíjate:**

*Las distintas circunstancias responden a estas preguntas:*

*\*De lugar-¿Dónde?: allí, aquí, delante, arriba, cerca...*

*\*De tiempo-¿Cuándo?: hoy, tarde, nunca, siempre...*

*\*De modo-¿Cómo?: mal, bien, regular, mejor, fácilmente...*

*\*De cantidad-¿Cuánto?: poco, bastante, mucho, algo...*

**-Página 179.** Copiamos en el cuaderno el recuadro que hay al final de la página tal y como hacemos en clase.

**-Página 178.** Hacemos las actividades 1,2,3 y 4 en el cuaderno con orden y atentos a la ortografía.

**Y...¡Trabajo terminado!**