

REPASO TEMA 11. LA SUPERFICIE

Qué tal chicosiii ya un poco cansados verdadiiii VENGA QUEDA POCO, NO OS VAMOS A AGOBIAR CON MAS TEMAS DE MATES, ESTE ES EL ÚLTIMO REPASO QUE HACEMOS Y EN CUANTO LO ENTREGÉIS HAREMOS UN CONTROL FACILITO...Después repasaremos lo dado durante el curso con algunos ejercicios...ya os iré contando...AHORA EL ÚLTIMO EMPUJÓN, COMO LOS CORREDORES CUANDO SE ACERCAN A LA META.

ÁNIMOiiiiiiiiiiii

1. CÁLCULO DE ÁREAS

Como ya explicamos en el documento anterior el **eje fundamental** de la unidad es el uso de las unidades de medida de superficie. En estos ejarcicios vamos a calcular el área o la superficie de figuras utilizando el cuadrado como unidad.....



Alejandra dibuja figuras sobre cuadrícula y luego mide la superficie de las figuras, es decir, calcula sus áreas.

Observa cómo lo hace en cada caso:

1.º Cuenta los cuadrados completos y los medios cuadrados.
2.º Calcula el número total de cuadrados.

1.º Forma otra figura que tenga igual área en la que sea más fácil contar cuadrados.
2.º Cuenta los cuadrados.

Área = 8

Área = 15

Para medir la superficie de una figura, se elige un cuadrado como unidad y se cuenta cuántos cuadrados unidad forman la figura. Esa medida es el área de la figura.

2. CAMBIO DE UNIDADES

Es la segunda parte del tema y para ello recurrimos a nuestra "tabla" para poder cambiar de unidades, CON LA DIFERENCIA QUE ESTA VEZ CADA SALTO HACIA ARRIBA O HACIA ABAJO NO SE multiplica o divide por 10... **AL HABLAR DE "CUADRADO" se multiplica o divide por 100**, esto es lo único que has de tener el cuenta.

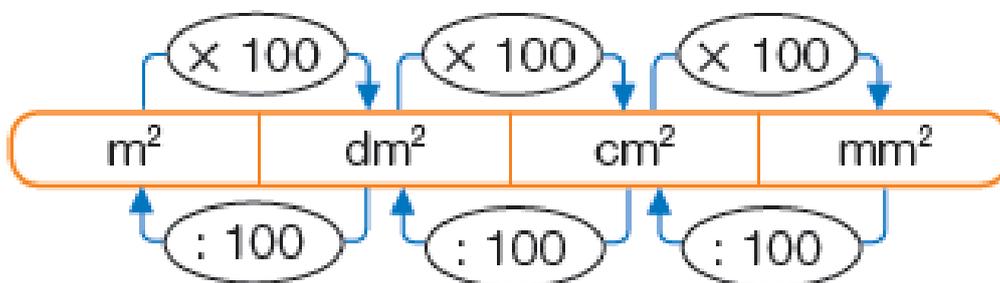
La relación entre las unidades de superficie va de 100 en 100, no de 10 en 10, como sí ocurre con las unidades de longitud.

SUBMÚLTIPLOS DEL METRO CUADRADO.

Recuerda había... **unidades de medida menores** que el metro cuadrado. Estas unidades de medida se usan para medir áreas o superficies más pequeñas (la superficie de un folio, de una pantalla de teléfono móvil, entre otras). Estas unidades menores que el metro cuadrado se conocen como **SUBMÚLTIPLOS DEL METRO CUADRADO.**

Los submúltiplos del m^2 son los siguientes:

- Decímetro cuadrado (dm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide 1 dm.
- Centímetro cuadrado (cm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide 1 cm.
- Milímetro cuadrado (mm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide 1 mm.

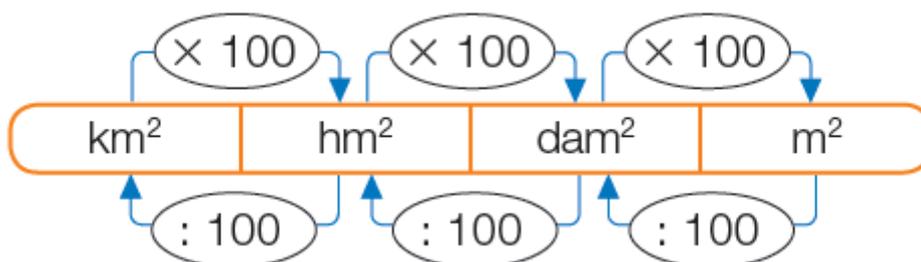


MÚLTIPLOS DEL METRO CUADRADO.

También había unidades de medida mayores que el metro cuadrado. Estas unidades de medida se usan para medir grandes superficies (la superficie de una provincia, de una finca, de un lago, entre otras). Estas unidades mayores que el metro cuadrado se conocen como **MÚLTIPLOS DEL METRO CUADRADO**.

Los múltiplos del m^2 son los siguientes:

- Decámetro cuadrado (dam^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide 1 dam.
- Hectómetro cuadrado (hm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide 1 hm.
- Kilómetro cuadrado (km^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide 1 km.



iiiiiiRECUERDA ALGO IMPORTANTEiiiiii

Para resolver problemas lo primero que tienes que hacer es PASAR TODOS LOS DATOS A LA MISMA UNIDAD PARA PODER OPERAR, es decir igual que en el tema anterior, para ello debes mirar la pregunta del problema y ver en que unidad de superficie me pide el resultado...no obstante, lo más sencillo es pasar a la unidad central al metro cuadrado o optar por el cambio más sencillo evitando manejar muchos 000000000.....

ACTIVIDADES A REALIZAR

PÁGINA 182 Ejercicios: 1-3-5-7-9

PÁGINA 183 Ejercicio 12 (problema)

El 1 y el 3 son fáciles, tienes que tener en cuenta los cuadraditos para calcular las áreas. En el 1 tienes que contar los cuadrados teniendo en cuenta los huecos y las mitades. En el tres tienes que dibujar las figuras que te piden (rectángulo y cuadrado) utilizando como medida el cuadradito de tu cuaderno, como medida de base.

El 5 es completar la tabla y pensar por que se debe multiplicar o dividir cada paso, es como un esquema del tema.

El 7/9 son ejercicios de cambios de unidad, salvo que en el 10 son grupos que deben cambiarse a la misma unidad que te dice el cohete y después sumarlos.

El 12 es un problema de un terreno con 5hm cuadrados, deciden construir un parque con distintas zonas debes copiar el recuadro e ir

6 • $9 \times 9 \text{ cm}^2 = 81 \text{ cm}^2$

La figura roja mide 81 cm^2 .

• $20 \times 9 \text{ cm}^2 = 180 \text{ cm}^2 = 1,8 \text{ dm}^2$

La figura verde mide $1,8 \text{ dm}^2$.

• $1,8 \text{ dm}^2 = 18.000 \text{ mm}^2$

$81 \text{ cm}^2 = 8.100 \text{ mm}^2$

$18.000 - 8.100 = 9.900$

La figura verde es 9.900 mm^2
mayor que la roja.

7 • 52.000 m^2 • 860 mm^2

• 9.000 mm^2 • $2,34 \text{ km}^2$

• $0,47 \text{ km}^2$ • 3.800 cm^2

• $0,036 \text{ dam}^2$ • $7,8 \text{ m}^2$

8 • $100 : 2 = 50$. Son 50 mm^2 .

• $10.000 : 4 = 2.500$. Son 2.500 m^2 .

• $100 : 10 = 10$. Son 10 dm^2 .

9 • $8.100 \text{ cm}^2 + 500 \text{ cm}^2 = 8.600 \text{ cm}^2$

$230 \text{ cm}^2 + 7,9 \text{ cm}^2 = 237,9 \text{ cm}^2$

• $2.000 \text{ m}^2 + 600 \text{ m}^2 = 2.600 \text{ m}^2$

$0,65 \text{ m}^2 + 0,073 \text{ m}^2 = 0,723 \text{ m}^2$



- $14 \text{ ha} = 14 \text{ hm}^2 = 140.000 \text{ m}^2$,
 $900 \text{ a} = 900 \text{ dam}^2 = 90.000 \text{ m}^2$;
 $140.000 - 90.000 = 50.000$
Dedican a regadío 50.000 m^2
más.

- 12**
- $20.000 \text{ m} + 9.500 \text{ m} = 29.500 \text{ m}^2$
Habrá 29.500 m^2 .
 - $10.700 \text{ m}^2 - 420 \text{ m}^2 = 10.280 \text{ m}^2$
Ocupará 10.280 m^2 más.
 - $1,07 + 0,042 + 0,108 +$
 $+ 2,95 = 4,17$
 $5 - 4,17 = 0,83$
Los caminos ocuparán $0,83 \text{ hm}^2$.
 - $2,95 > 1,07 > 0,108 > 0,83 >$
 $> 0,042$
Se destinará más a jardines y
césped y menos a la cancha de
baloncesto.

Demuestra tu talento

- 13** El cuadrado rojo y el rectángulo
verde tienen la misma área.
¡Médiate y ver que la figura está