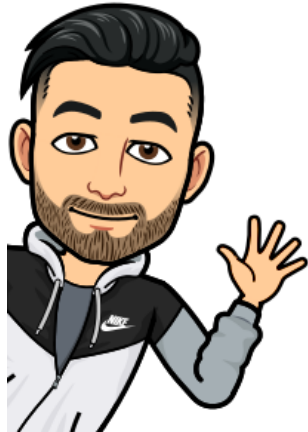


SEGUIMIENTO CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 5 (3)

5º PRIMARIA





hey.

¡Hola a tod@s! En primer lugar, vuelvo a mandaros mucho ánimo, mucha fuerza y mucha energía para seguir trabajando genial, como siempre, y, sobre todo, para que sigáis sobrellevando esta situación lo mejor posible. Tenemos que hacer el esfuerzo de ser positivos, ya que eso nos ayudará mucho a seguir hacia delante.

Vamos a continuar trabajando en la Unidad 5, **LOS SECTORES ECONÓMICOS**. En anteriores tareas hemos trabajado algunos aspectos generales de la economía y las principales actividades que engloba el sector primario.

Antes de comenzar con la nueva tarea, vamos a realizar unas actividades de repaso del sector primario. Las actividades se encuentran en los siguientes archivos adjuntos, Word y PDF, ya que estas actividades se pueden hacer tanto en el cuaderno, como a ordenador:

 ACTIVIDADES DE REPASO DEL SECTOR PRIMARIO

 ACTIVIDADES DE REPASO DEL SECTOR PRIMARIO

Para hacer las actividades de la ficha, podéis consultar la teoría en vuestro libro de Sociales, páginas 96 y 97. Sería conveniente que leyeseis previamente dichas páginas antes de hacer las actividades planteadas. ¡Son muy sencillas!

Una vez que hemos terminado la ficha de repaso del sector primario, continuamos trabajando con la unidad 5. En esta nueva tarea nos vamos a centrar en el **SECTOR SECUNDARIO**.

A continuación tenéis la página del libro que vamos a trabajar:

3 El sector secundario

En las tiendas se venden productos elaborados, como las bicicletas. Pero, ¿cómo llegan esos productos a la tienda? ¿Quién los fabrica?

¿Dónde se fabrica un producto elaborado?

Las **materias primas** son productos que obtenemos de la naturaleza y transformamos para obtener **bienes de consumo**. Por ejemplo, utilizamos el hierro para elaborar una bicicleta. Este proceso de transformación tiene lugar en **talleres** y **fábricas** o **industrias**.

Las personas que fabrican productos a partir de las materias primas trabajan en el **sector secundario**: son los trabajadores de la industria y la construcción.

En España, 28 de cada 100 personas trabajan en este sector. El porcentaje es mayor en Madrid. Las industrias que emplean a más personas son la alimentaria, la del material de transporte y la química.



En los **talleres**, los artesanos elaboran los productos con sus manos o con máquinas sencillas. En un taller se elaboran pocos productos al día.

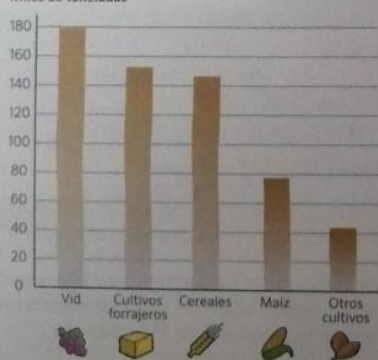


En las **fábricas o industrias**, los obreros usan grandes máquinas en el proceso de fabricación y elaboran muchos productos en poco tiempo.

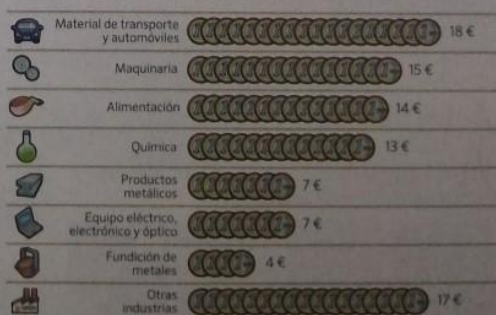
LA PRODUCCIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID

En la Comunidad de Madrid, la agricultura ha perdido importancia en las últimas décadas. Solo la producción de uva para la elaboración de vinos ha mantenido un nivel alto. Por su parte, las actividades industriales que más destacan son la fabricación de coches y maquinaria.

Producción agrícola de la Comunidad de Madrid
Miles de toneladas



Producción industrial de la Comunidad de Madrid
De cada 100 € que la industria produce



Antes de leer la página 98 del libro, hay que tener en cuenta lo siguiente:

El sector secundario engloba el conjunto de actividades destinadas a la transformación de materias primas en productos elaborados. Estas actividades se llevan a cabo principalmente en talleres y fábricas o industrias.

Las siguientes imágenes muestran ejemplos de fábricas y talleres en los que se llevan a cabo las actividades del sector secundario:



A continuación vamos a ver los siguientes **vídeos** relacionados con el sector secundario:

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>



EL SECTOR SECUNDARIO El trabajo y su clasificación | Vídeos Educativos para niños

https://www.youtube.com/watch?v=KmtuNew_zYk



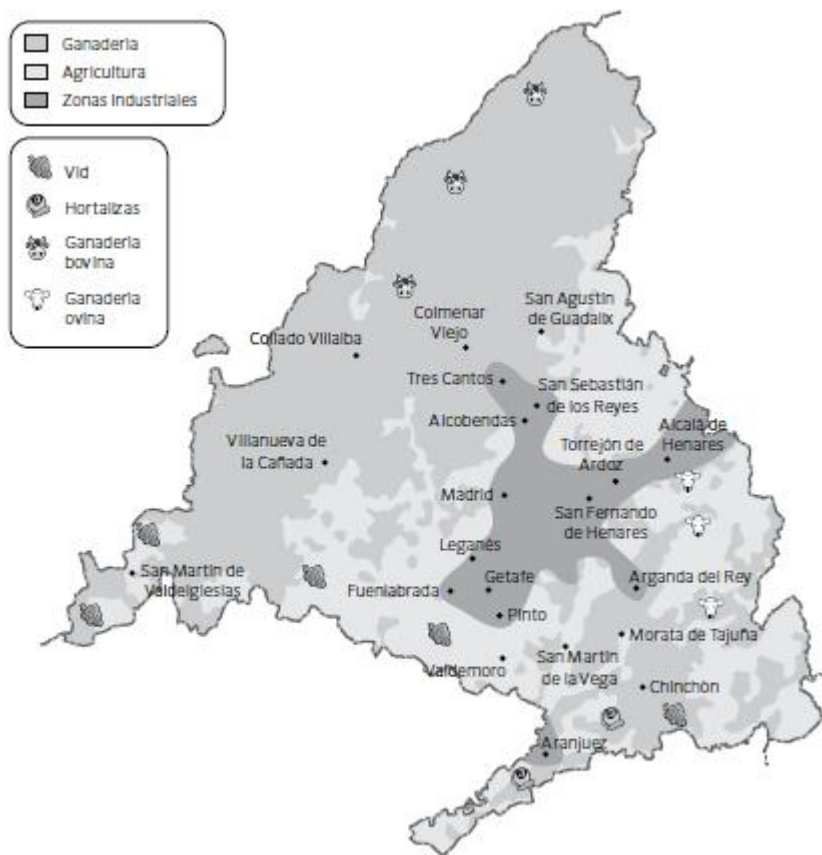
5º Primaria - Ciencias Sociales - Sectores de producción: El sector secundario

¡Ahora sí! Leemos la página 98 del libro y hacemos las actividades que aparecen en las siguientes páginas.

Actividades a realizar

Las siguientes actividades propuestas se pueden realizar en el **cuaderno**, o en un **documento de Word**. En ambos casos, serán enviadas a través de correo electrónico.

1. Observa el mapa y contesta a la siguiente pregunta. ¿En qué parte de la Comunidad de Madrid hay más industria?



2. ¿Qué actividades engloba el sector secundario?

3. Relaciona cada producto con un tipo de industria que podemos encontrar en la Comunidad de Madrid.

-Automóvil

-Química

-Libro

-Metal

-Detergente

-Alimentaria

-Embutidos

-Papel y artes gráficas

4. ¿Qué actividades del sector secundario reconoces en estas imágenes?



En la primera imagen aparece..., mientras que en la segunda, la actividad representada es...