



## SEGUIMIENTO CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 5 (4)

### 5º PRIMARIA



¡Mucho ánimo! ¡Ya nos queda menos! 🙌🙌🙌🙌

En primer lugar, vuelvo a mandaros mucho ánimo, mucha fuerza y mucha energía para seguir trabajando genial, como siempre, y, sobre todo, para que sigáis sobrellevando esta situación lo mejor posible. Como habéis podido comprobar, ya nos queda muy poquito para terminar la Unidad 5, **LOS SECTORES ECONÓMICOS**. En las tareas anteriores que habéis realizado, hemos trabajado algunas nociones básicas relacionadas con la economía, así como las principales actividades económicas relacionadas con el sector primario y secundario. Recordemos algunas ideas clave:

La **economía** es el conjunto de actividades de extracción, producción, distribución y consumo de bienes y servicios destinado a cubrir las necesidades de las personas en relación con los recursos disponibles.



El **sector primario** comprende el conjunto de actividades destinadas a la obtención de productos naturales para su posterior consumo o transformación.

El **sector secundario** engloba el conjunto de actividades destinadas a la transformación de materias primas en productos elaborados. Estas actividades se llevan a cabo principalmente en talleres y fábricas o industrias.

Ahora es momento de trabajar qué actividades comprende el **SECTOR TERCIARIO**. Antes de continuar con la tarea, tenéis que leer detenidamente la información del siguiente cuadro:

El **sector terciario** engloba el conjunto de actividades relacionadas con bienes no materiales y destinadas a ofrecer un servicio a la sociedad.

Vamos a trabajar las páginas 100 y 101 de nuestro libro, pero antes vamos a ver algunos **vídeos** relacionados con el sector terciario:

<https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>



EL SECTOR TERCIARIO. El trabajo y su clasificación | Vídeos Educativos para niños

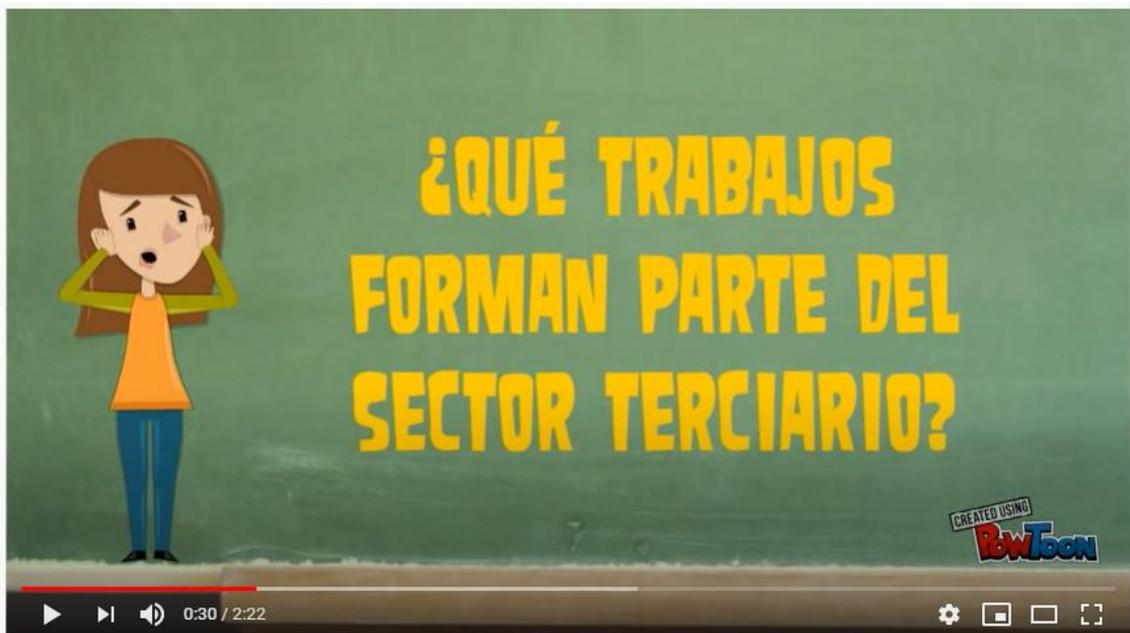


<https://www.youtube.com/watch?v=e7NKzFCM8XU>



El Sector Terciario - Educación Primaria

[https://www.youtube.com/watch?v=g2qcx\\_uypik](https://www.youtube.com/watch?v=g2qcx_uypik)



5º Primaria - Ciencias Sociales - Sectores de producción: El sector terciario



A continuación, vamos a **leer** las páginas 100 y 101 de nuestro libro.

## 4

### El sector terciario



Una agente de policía no obtiene nada de la naturaleza, ni lo transforma, sino que nos ofrece un **servicio** de ayuda y de protección. ¿Qué otro tipo de servicios a los ciudadanos conoces?

#### ¿Qué es el sector servicios?

El **sector terciario** o de **servicios** está formado por las personas y actividades que proporcionan un servicio a los demás, sin obtener ni transformar productos.

Este sector es el más importante de la economía de España, porque es el que más personas ocupa: 67 de cada 100. Además, es el sector que más beneficios económicos genera y el que más ha crecido en los últimos años. En la Comunidad de Madrid, supone el 80% de la economía de la región.

Algunas de las **actividades** de este sector son:

- El **turismo**, en el se agrupan actividades como la hostelería y las agencias de viaje.
- El **transporte**, tanto de mercancías como de pasajeros.
- El **comercio**, que es muy diverso.

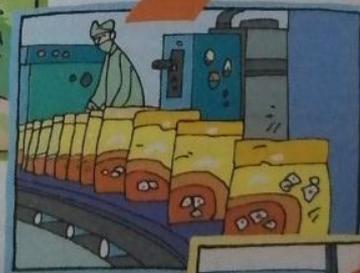


#### LOS PASOS PARA OBTENER UN PRODUCTO

**1. Sector primario.** Los agricultores siembran y obtienen el maíz maduro de la naturaleza.



**2. Sector secundario.** Una industria compra maíz, lo calienta para elaborar las palomitas y lo envasa.



transporte



transporte



**3. Sector servicios.** Se transportan las cajas hasta una tienda y se ponen a la venta.



## La importancia del trabajo no remunerado

Hay muchas personas que realizan actividades que son imprescindibles para que funcione la sociedad, pero que no reciben un salario a cambio. Son los **trabajadores no remunerados**. Por ejemplo, las tareas del hogar, así como el cuidado y la educación de los hijos, son actividades necesarias que no están pagadas.

También existen bastantes personas que dedican su tiempo libre a realizar actividades que aportan un beneficio a la sociedad. Es el caso de los **voluntarios** que colaboran gratuitamente en asociaciones para ayudar a los demás.



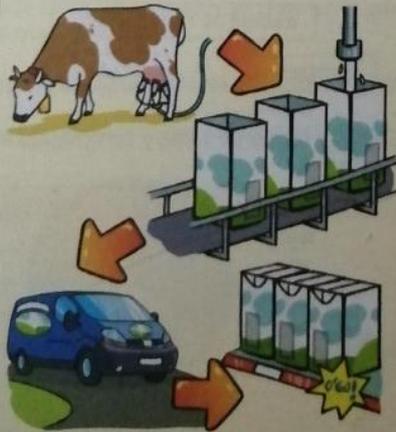
### Trabaja con la imagen

- 15 Cita un ejemplo de trabajo no remunerado y señala qué beneficios aporta a la sociedad.

- ▶ El trabajo de muchas personas es **prestar servicios** a la comunidad, como hacen los maestros, los médicos o los camareros.
- ▶ En estos trabajos **no se obtienen ni se elaboran productos**.

## Actividades

- 16 Explica paso a paso este proceso para obtener un producto.



- 17 Escribe V si es verdadero y F si es falso. Corrige las frases falsas.

- A. El sector secundario agrupa a las actividades industriales y ganaderas.
- B. El sector primario transforma los productos.
- C. El sector terciario es el que más beneficios genera a la economía de España.

- 18 Identifica en qué sector trabajan.

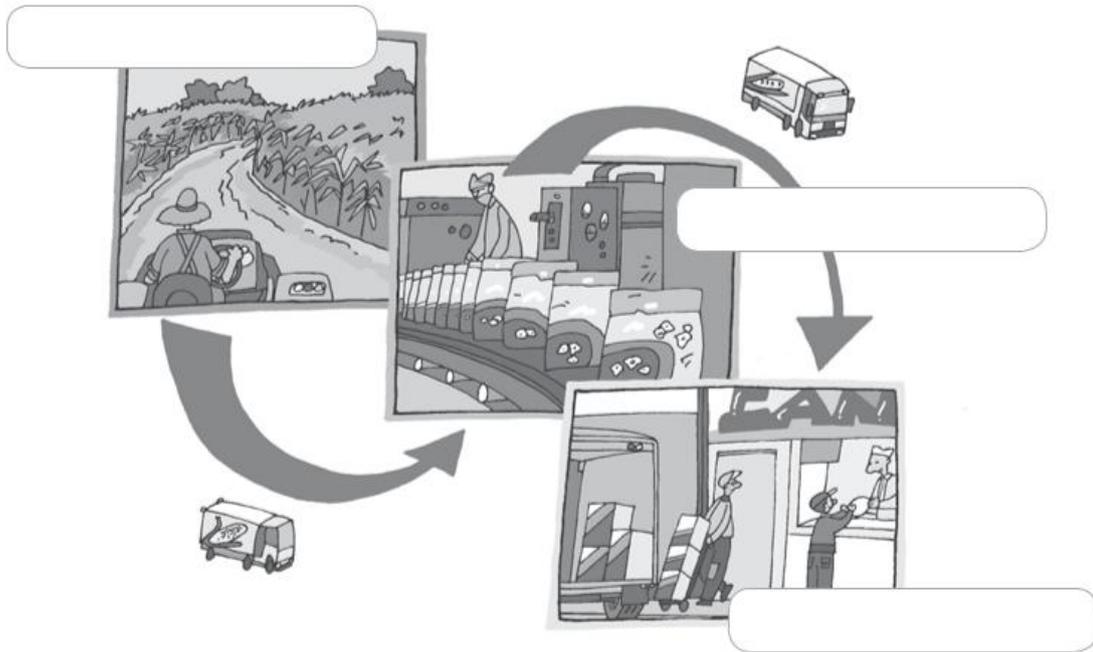


- 19 smSaviadigital.com  
**PRACTICA** Conoce más sobre los sectores económicos a través de esta actividad.



Por último, vamos a realizar las siguientes **actividades de todo el tema**. Las actividades se pueden hacer en el cuaderno, en un folio impreso o incluso a ordenador. Lo dejo a vuestro criterio.

**1. Observa la ilustración. Escribe en los huecos a qué sector de la economía pertenece cada actividad.**



**2. Completa los pasos necesarios para obtener un producto a partir de la primera ilustración. Dibuja cada actividad y explica a qué sector pertenece.**



\_\_\_\_\_

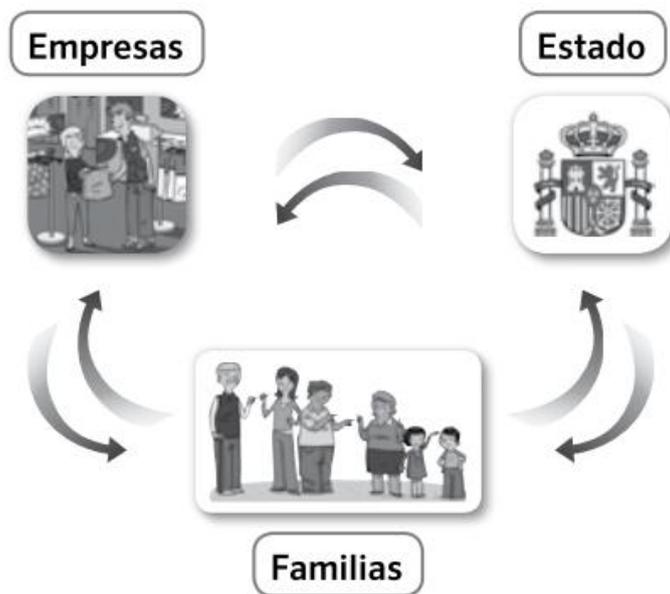
\_\_\_\_\_



**3. Cita cinco profesiones del sector servicios que se lleven a cabo en nuestra comunidad.**

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...

**4. Utiliza los términos de las cajas para completar el texto que explica las relaciones entre los tres agentes económicos.**



-Las empresas usan \_\_\_\_\_ y producen \_\_\_\_\_.

-Las familias perciben \_\_\_\_\_ que se puede usar o guardad como \_\_\_\_\_.



-El Estado establece \_\_\_\_\_ que regulan el comportamiento de \_\_\_\_\_ y el consumo de \_\_\_\_\_.

**5. Define los siguientes conceptos:**

a) Materia prima:

b) Trabajo no remunerado:

**6. Imagina que eres un agricultor en una zona situada en el sur de nuestra comunidad. Quieres producir vino y venderlo en los mercados de las principales ciudades de la región. ¿A qué sector de la economía pertenecería cada una de estas acciones?**

a. Plantación de vides y recolección de la uva.

Sector:

b. Embotellado del vino.

Sector:

c. Transporte hacia los mercados.

Sector:

**8. Observa el proceso de obtención, fabricación y distribución de un lácteo, y explica si se trata de un proceso artesanal o industrial.**

