

Estimadas familias,

Esta semana vamos a trabajar la letra R. Esta letra tiene varios sonidos, la r cuando su sonido es suave (en mitad de una palabra como cara, oro, Sara...), la r fuerte a principio de una palabra (rata, risa, rosa...) y las dos rr entre vocales cuando suena fuerte (perro, carro, guitarra). Son muchas las reglas ortográficas de la r pero en este nivel de infantil sólo queremos que l@s alumn@s distingan por sonido a la r suave y fuerte.

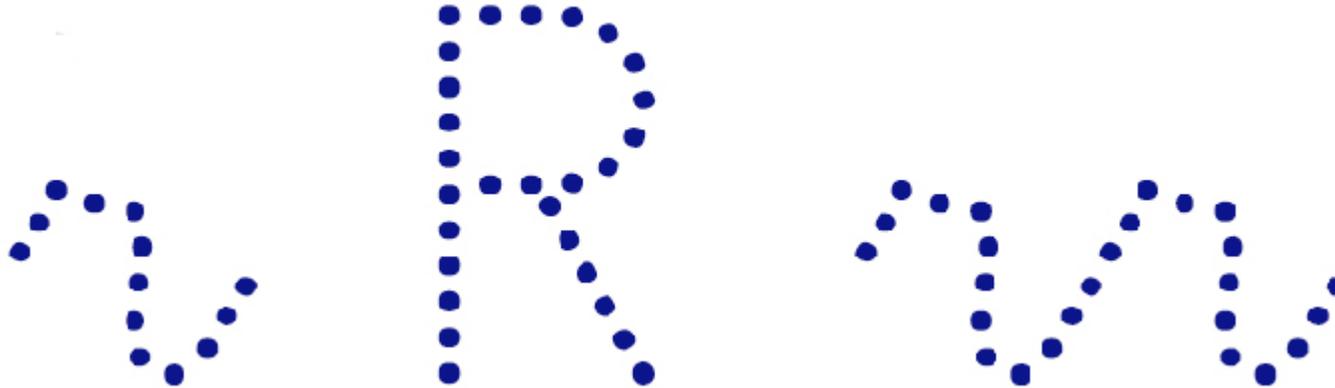
A través de este enlace l@s alumn@s pueden ver la diferencia de su sonido:

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us>

Os recomendamos varias actividades para esta semana:

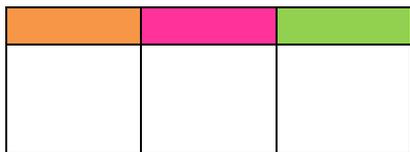
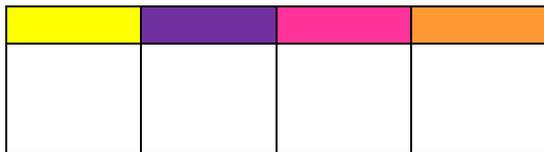
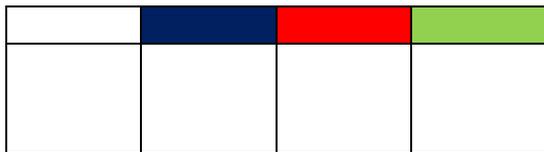
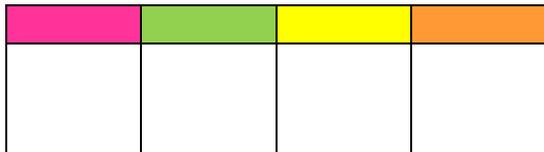
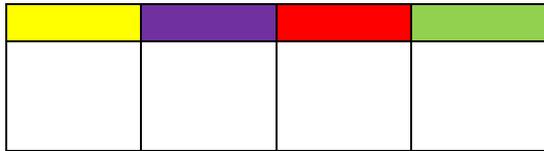
- L@s alumn@s se pondrán enfrente de un espejo y realizarán la r fuerte y la r suave así verán cómo colocan su lengua. Se diferencian en que en el fonema suave la punta de la lengua solo se apoya una vez en los alveolos, la parte delantera del paladar (la zona de arriba de la boca), mientras que en el fonema fuerte la punta de la lengua rebota dos o más veces.
Dirán también palabras con el sonido de la r fuerte como por ejemplo regalo, tarro, carrusel, rulo, perro, burro y r suave como erizo, araña, herida, naranja, morado...
- Dibujar 6 cosas que tengan la letra r y escribir cómo se llaman.

- Hacer el trazo libremente en una hoja, pizarras, harina.... en mayúscula y minúscula.



- Resolver qué palabras están escondidas en los códigos de color.

r	o	p	s	a	e	r	b	u



Os adjuntamos en otro correo el juego de la oca de la r intervocálica para que juguéis en familia,
Un abrazo, las tutoras de 5 años.