

VOCABULARIO: LAS PALABRAS TABÚ Y LOS EUFEMISMOS

1. ¿Qué palabras tabú quieren evitar esos niños?

- Aseo: cuarto de baño
- Personas con discapacidad: minusválidos
- Ancianos: viejos
- Invidentes: ciegos.

2. Explica qué quieren decir los eufemismos destacados en estas oraciones.

- Se acaban de incorporar a clase de pintura tres niños negros.
- Los presos de la cárcel regional colaboran en un mercadillo solidario para ayudar a las familias pobres.
- La mayoría de las guerras afectan a los países pobres.
- Cientos de parados se manifiestan contra los despidos.

LITERATURA: LA COMPARACIÓN Y LA METÁFORA.

2. Localiza tres metáforas en estos poemas.

La hierba de noviembre es de pálidos diamantes.

La mar es una reina de espuma.

La noche es su lecho.

3. Observa estos dibujos y escribe una comparación para cada uno de ellos.

Respuesta modelo:

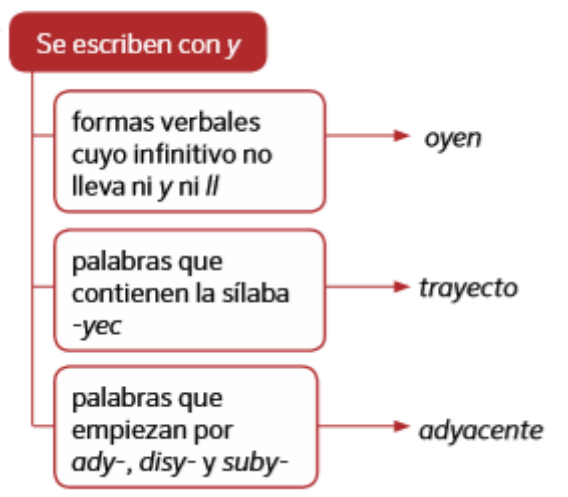
- a) La noche era negra como el azabache.
- b) Tus huellas en la arena como animales marinos.
- c) Tu mirada como nubes blancas del cielo.

COMENTA EL TEXTO: UN POEMA DE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

1. ¿Con qué estación del año relaciona el poeta la amapola?
La relaciona con la primavera.
2. ¿En qué característica de la flor se fija Juan Ramón Jiménez?
En el color.
3. Busca en el poema dos poemas de la amapola y cópialas en tu cuaderno.
Sangre de la tierra, novia alegre de labios granas.
4. ¿Qué recurso literario hay en el primer verso de la segunda estrofa?
Una metáfora.
5. Analiza la métrica y la rima del poema.
El poema está compuesto por tres estrofas de cuatro versos cada una en las que riman en asonante sus versos pares y quedan libres los impares.

REPASA LA UNIDAD

1. Completa en tu cuaderno este esquema sobre las reglas de la y.



2. Elabora un esquema en tu cuaderno sobre las palabras que se escriben con *ll*.



3. Define en tu cuaderno palabra tabú y eufemismo y pon dos ejemplos.
- Palabras tabú: son aquellas palabras que evitamos emplear porque resultan malsonantes, pueden molestar a los demás o producen vergüenza a quien las dice: *invasión, paro*.
 - Eufemismos: son aquellas palabras que usamos en sustitución de las palabras tabú y que son políticamente más correctas: *intervención militar, destrucción del empleo*.
4. Escribe un eufemismo para cada una de estas palabras tabú.
- Ciego: *invidente*.
- Minusválido: *persona con discapacidad*.
- Parado: *persona sin trabajo*.
- Pobre: *persona sin recursos*.
- Viejo: *anciano*.
- Gordo: *entrado en carnes*.
- Preso: *recluso*.
5. Vuelve a leer estas oraciones de la lectura de la página 200 e indica sus sujetos.
- La persona de posición inferior.
 - La gente.
 - Tú (sujeto elíptico).
6. Escribe en tu cuaderno dos oraciones para cada dibujo, una con un verbo pleno y otra con un verbo copulativo. Después, señala su sujeto y su predicado, y en los casos que lo tengan, su atributo.
- Los rayos son peligrosos. Los rayos iluminaron el cielo.
 - La silla estaba rota. Siéntate en la silla.
 - El día está lluvioso. No para de llover.
 - Nosotros salimos en yate el martes. El yate corría demasiado.
 - La llave abría todas las puertas. La llave es pequeña.

8. Copia esta historia completando los huecos con formas verbales. Recuerda que los verbos deben concordar en número y persona con el sujeto de la oración.

Salió, hizo, cogió, visitaron, subieron.