

## TASKS 10th WEEK

Seguimiento Inglés de Sexto:

Estimadas familias, os mandamos los ejercicios de esta semana.

Continuamos con la **Unit 7 “Daring Design”**.

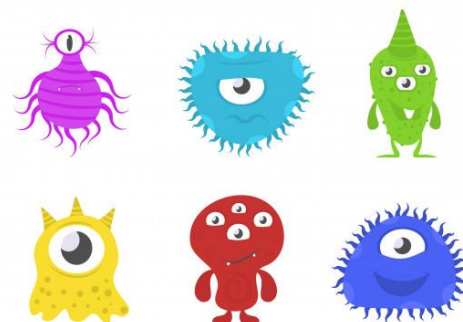
Realizamos los ejercicios de la unidad especificados abajo.

Continuamos con la corrección de tareas y marcando con un **tic en verde** si es correcto y con una **cruz en rojo** si es incorrecto.

¡Lo estáis haciendo fenomenal!

### 1.LISTENING ACTIVITY: (Google forms)

<https://forms.gle/7ewzRLTeeqhkRzMw9>



### 2.CLASS BOOK:

**Página 68:**

**Ejercicio 1:** escucha la audición y enlaza.

**Ejercicio 2:** escuchar la audición y apuntar el número correspondiente

**Ejercicio 3:** leer la teoría sobre el Reported Speech del libro.

**Ejercicio 4:** Escribir las frases en tu cuaderno, sobre lo que le dicen los alumn@s a Mr Murphy, usando el estilo indirecto (reported speech).

**Página 69:**

**Ejercicio 1:** Leer texto pagina 66 y rellenar el texto de la 69.

**Ejercicios: 2,3,y 4.**

Ver video explicativo: TOO y ENOUGH

<https://youtu.be/8WPXDuqfcFo>

Hacer ficha interactiva de TOO y ENOUGH (¡No olvidéis poner nuestro correo al final del ejercicio!)

<https://es.liveworksheets.com/qy150pf>

### 3.ACTIVITY BOOK

**Página 66:** 1,2, 3, y 4.

**Página 67:** 1, 2 (audición) y 3.

**Página 68:**

**Ejercicio 1:** escuchar la canción y rellenar los huecos

**Ejercicio 2:** escuchar y decir si es A or B

**Ejercicio 3:** ver las imágenes del ejercicio 2 y poner los adjetivos correspondientes.

## 4.WRITING

You have spent the weekend staying with some English friends.

Write a card to them. In your card, you should

- thank your friends for the weekend
- say what you enjoyed most about the weekend
- invite them to stay with you.

Write **35–45 words** on your answer sheet.

Enviar foto de las actividades y el writing quien pueda en formato de Word:

[mdolores.cabelloruz@educa.madrid.org](mailto:mdolores.cabelloruz@educa.madrid.org)

[Leyre.laherran@educa.madrid.org](mailto:Leyre.laherran@educa.madrid.org)

