RECOMENDACIONES PARA EL VERANO.

Comienzan las vacaciones y llega el momento de descansar, de disfrutar del verano, y de realizar esas cosas que durante este tiempo no hemos podido hacer. Recomendamos seguir fomentando los hábitos de autonomía y repasar los contenidos que hemos ido trabajando a lo largo del curso.

ST.

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

S S

September 1

All and a second

S S

A STATE OF THE STA

All and a second

S S

S S

S S

STORY OF THE PROPERTY OF THE P

S S

R

September 1

 Darles autonomía en las actividades diarias y que hagan sol@s aquellas cosas que son capaces de realizar como vestirse, desvestirse, ayudar en las tareas de la casa, recoger... Selection of the select

S S

Sell sells

- Hablar mucho con ell@s. Les gusta conocer el por qué de las cosas. Hacer hincapié en respetar el turno de palabra, en fórmulas de cortesía (saludar, dar las gracias, por favor...).
- Escritura libre: dejarles escribir libremente sobre el formato que ell@s prefieran.
- Fomentar la lectura a través de cuentos y juegos relacionados con ellos por ejemplo siguiendo las técnicas de invención de historias de Rodari que desarrollan la creatividad de l@s niñ@s entorno a los cuentos:
- El binomio fantástico, cuando hay que enlazar dos palabras inventando una historia con ellas. (Ej.: cuchara y zapato)
- Hipótesis fantástica: ¿Qué pasaría si...?: se plantean interrogantes sobre situaciones inverosímiles.

- Error Fantástico: palabras que rompen la serie, se dicen palabras que pertenecen a un cuento y una que no tenga nada que ver (caperucita, lobo, abuela, cazador, ordenador).

September 1

S S

Report of the second of the se

Sell sells

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

S S

Report of the second

S S

Sell sells

- ¿Y después?, una vez terminado el cuento se les pregunta ¿y después que pasó? para que continúen la historia.
- Ensalada de fábulas, que consiste en inventar un cuento en el que intervengan personajes de distintos cuentos conocidos.
 - Leer en función del nivel del alumn@, palabras, frases sencillas, cuentos...
 - Dictados de letras, palabras, frases.
 - Buscar y recortar imágenes en revistas, periódicos...Identificar letras, escribir su nombre o palabras significativas con letras recortadas.
 - Seguir trabajando las nociones temporales como los días de la semana, los meses, la estación, ayer, hoy, mañana...
 - Dibujar de manera libre lo que ell@s quieran.
 - Jugar a clasificar y contar objetos de la casa. Realizar series con diferentes elementos.
 - Plataforma Snappet con actividades de ampliación de inglés, lengua y matemáticas.
 - Realizar sumas y restas. Cálculo mental.
 - Realizar pequeños problemas matemáticos.

• Jugar a juegos de mesa (puzles, ajedrez, parchís, cartas...) Recortar y hacer diferentes composiciones. All and a second • Elaborar producciones plásticas con diferentes materiales. S S Jugar con plastilina, arena mágica... September 1 • Hacer deporte. • Cantar, bailar, dramatizar, disfrazarse y dar rienda ST. suelta a la imaginación. • Realizar recetas sencillas para trabajar cantidades, psicomotricidad fina... • Plantar una semilla y cuidarla. Y sobre todo sonreír, divertirse y STATE OF THE PARTY disfrutar de todas las cosas bonitas que nos va a regalar este verano. S S

Un beso muy grande.

Las tutoras de 5 años.