

## DEBERES LENGUA - SEMANA 11

### 1. GRAMÁTICA. El verbo, singular y plural

#### EL VERBO: SINGULAR Y PLURAL

VIVE  
BAILAN  
CANTA  
CANTAN  
BAILA  
VIVEN



Te invito a ver este vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVTWaAjfvE>

Realiza la siguiente actividad en el enlace:

<https://forms.gle/kwb4s4Fu8dDQ6fkW9>

Realiza la ficha de escritura que te propongo como práctica a lo que has aprendido:

Ficha  
19

### El verbo: singular y plural

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

Inma y



El oso baila.

La cabra baila.

Juega al Pasapalabra de sinónimos y antónimos para repasar lo aprendido la semana pasada.

<https://es.liveworksheets.com/zi492823mn>

## 2. COMPETENCIA LECTORA

### LA GRANJA ESCUELA

#### LECTURA 1

Este verano iré a una granja escuela. Allí cuidaremos animales, trabajaremos en la huerta y sobre todo, conoceré y jugaré con un montón de niños nuevos. Mi padre me ha explicado algunas de las cosas que ahora ellos me suelen ayudar a hacer, allí las tendré que hacer yo sola, como recoger la mesa, ordenar mi ropa o lavar mis platos y cubiertos.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

---

2. ¿Dónde iré este verano?

---

3. ¿Qué haremos en la granja escuela?

---

4. ¿Qué me ha explicado mi padre?

---

5. ¿Qué tendré que hacer yo sola?

LEE EN VOZ ALTA Y REPITE ESTE **TRABALENGUAS**

### LA GALLINA PINTA

Yo tengo una gallina pinta,  
piririnca, piriranca, rubia y titiblanca,  
esta gallina tiene unos pollitos pintos,  
piririncos, pirirancos, rubios y titiblancos,  
si esta gallina no fuera pinta,  
piririnca, piriranca, rubia y titiblanca,  
no tendría los pollitos pintos,  
piririncos, pirirancos, rubios y  
titiblancos



Manda tu dibujo de una gallina como la del trabalenguas.

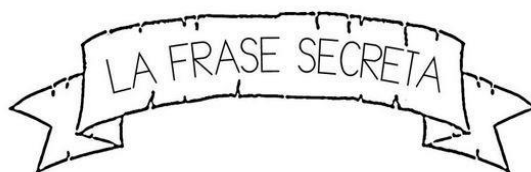
### 3. ORTOGRAFÍA

Realiza la siguiente ficha interactiva, para repasar la ortografía de las palabras que se escriben con m antes de p y b que aprendimos la semana pasada.

<https://es.liveworksheets.com/ft119499ps>

## MATEMÁTICAS - SEMANA 11

Haz la siguiente ficha de sumas divertidas.



Haz las siguientes operaciones y coloca la palabra, según el resultado, en la boca del coche.

$$\begin{array}{r} 24 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

### CLAVES

34 = Si	35 = a	68 = a
33 = vas	36 = cruzar	57 = los
32 = la	59 = mira	75 = dos
67 = calle	79 = antes	65 = lados

Copia aquí la frase:

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1. SUMAS LLEVANDO

Nombre: \_\_\_\_\_

Sumas llevando. (3 números, 2 cifras. Ficha 2)



$$\begin{array}{r} 34 \\ 82 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 45 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 26 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 78 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 16 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 55 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 45 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

## 2. PROBLEMAS

← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 →	
Nombre:	Fecha:
	Hay 5 camellos caminando por el desierto. Dos de ellos se van. ¿Cuántos quedan?
	Rosa tiene 13 canicas. Pedro le gana 3 canicas. ¿Cuántas canicas le quedan a Rosa?
	Hay 18 alumnos en clase. 7 terminan sus tareas y se van a la biblioteca. ¿Cuántos alumnos quedan en clase?
	Pedro ha metido 3 goles. Si su equipo ya había metido 5 goles. ¿Cuántos goles han metido en total?
Mi mano mide 15 cm. El año pasado medía 12 cm. ¿Cuántos centímetros ha crecido?	

aulapt.org

Recuerda que para resolver los problemas, debes poner Datos, Operaciones y Solución.

## INGLÉS - SEMANA 11

### 1. GOOGLE FORM:

- Ver enlace para realizar la actividad de repaso de las prendas de vestir.

<https://forms.gle/Wyokpkk4WvXzoSej8>

### 2. ABILITY. CAN/CAN'T

[https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj\\_hSM](https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM)

- Escuchar 'I CAN' SONG

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_IrOMc6Qilo](https://www.youtube.com/watch?v=_IrOMc6Qilo)

- Realizar WORKSHEETS



## Let's play!

Click on the option that describes the action.



Play tennis

Play computer games

Play the recorder



Play the drums

Skateboard

Play basketball



Swimming

Play tennis

Play the piano



Play the piano

Play the recorder

Sing



Play baseball

Play the recorder

Play the violin



Play the piano

Play the drums

Play football



Dance

Play basketball

Play the recorder



Dive

Rollerblade

Dance



Skate

Rollerblade

Dancing



Walk

Run

Climb



Read

Write

Draw



Write

Sing

Read

# CAN / CAN'T

Look at the pictures below and answer the questions:

<p>1. Can he play football? _____</p> 	<p>2. Can he drive a car? _____</p> 
<p>3. Can he ride a bike? _____</p> 	<p>4. Can she jump? _____</p> 
<p>5. Can she fly? _____</p> 	<p>6. Can he play chess? _____</p> 
<p>7. Can she read? _____</p> 	<p>8. Can they talk? _____</p> 
<p>9. Can it dance? _____</p> 	<p>10. Can he play tennis? _____</p> 

# CAN / CAN'T - ability

1. What can you do? What can't you do? Write 3 answers for each question.

---

---

---

2. Look at the pictures and complete the sentences with can/can't and a verb.



1 He \_\_\_\_\_  
2 It \_\_\_\_\_  
3 She \_\_\_\_\_  
4 He \_\_\_\_\_

5 They \_\_\_\_\_  
6 She \_\_\_\_\_  
7 He \_\_\_\_\_  
8 They \_\_\_\_\_

3. Answer:

Can a bird sing?  
Can a snake jump?  
Can a horse run?  
Can a fish swim?  
Can an elephant fly?

4. Form questions and answer them:

MOTHER / YOUR / CAN / DRAW

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_

CAN / GRANDPARENTS / GUITAR / PLAY / THE / YOUR

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_