

TAREAS INGLÉS 4º (23 DE ABRIL)

Buenos días familias,

Espero que el examen de verbos lo realizaran sin problemas y os recuerdo que hoy es el último día para entregármelo.

Hoy seguimos avanzando con el Class Book y pasamos a la página 58. En el primer ejercicio que aparece tienen que averiguar cada personaje después de leer las pistas que les dan. Como siempre hacemos en clase, escriben el nombre debajo sin apretar para que luego se pueda borrar, ya que no pueden escribir en el libro (algunos ya lo tienen escrito pero que lo comprueben). Os mando las soluciones.

A continuación, encontramos la estructura gramatical que trabajaremos esta unidad:

What do you want to be when you grow up? I want to be....

What does he/she want to be when he /she grows up? He/she wants to be...

Recordadles e insistidles en la importancia de la "s" en la tercera persona y como cambia el auxiliar. Así que cuando tengan que copiar la gramática (grammar box) en su cuaderno como siempre, les pediréis que resalten tanto las "s" como el auxiliar (does) de la tercera persona.

En esta misma página viene un juego que podéis practicar con ellos siempre que podáis, os envío el audio que viene con el ejemplo.

Por último, realizarán los ejercicios del Activity Book de la página 56. Os mando tanto el audio del primer ejercicio como las soluciones. Un saludo. Raquel

Audios

https://drive.google.com/file/d/17OnM_8mizvu0v0Cw2g4Bao480Gp9ufnO/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1eP3mFbYfUf03_2cNH-oW2yKwUAlkl5JO/view?usp=sharing

Soluciones

Class Book p.58

1 Read and say the name.

1 Jack 2 Kim 3 Jane 4 Meg 5 Molly

Activity Book p.56

1 Listen and match. Write.

1 He wants to be a pilot. Peter 2 She wants to be a singer. Rosie 3 She wants to be an architect. Sophie 4 He wants to be a businessman. Josh.

2 Read and write the job.

1 flight attendant 2 mechanic 3 journalist.

3 Write.

1 I want to be a photographer when I grow up. 2 I want to be a firefighter when I grow up.

3 I want to be a secretary when I grow up.