Comunidad de Madrid
Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: MÓDULO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

Resolución de 24 de octubre de 2018 (B.O.C.M. de 8 de noviembre)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./ N.I.E.:

FECHA DE NACIMIENTO:

FECHA DE EXAMEN:

LUGAR DE EXAMEN:

Segunda convocatoria año 2019

TEXTO Y CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de diccionarios.
- Lea con atención las preguntas que se plantean.
- Deberá responder sobre la hoja del examen.
- Responda con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
- La duración del examen es de una hora y media.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

TEXTO

Nada comparable al placer de abrir un libro y leer cuando ha pasado el verano y con él toda la histeria y el desorden que lo acompañan. Las tardes de otoño, cortas y propicias al recogimiento, favorecen esa conversación con el resto de la humanidad de todos los tiempos a través de las páginas del objeto más bello y útil que el ser humano jamás haya inventado: el libro. Algunos que se creían visionarios lo daban por muerto con la irrupción de las nuevas tecnologías. Pero el tiempo, el parámetro más sabio para valorar las cosas, ha puesto una vez más las cosas en su sitio. El libro prosigue su andadura sin importarle convivir con otras nuevas formas de comunicación, todas ellas bien recibidas.

Nada hay tan preciado como un libro. Ningún objeto tan útil para la expresión y la comunicación como el libro. Ninguna imagen más humana que la de una persona sentada en un sillón, con una lámpara iluminando la estancia y un libro en sus manos. Los nuevos soportes son perecederos. Cintas de vídeo, casetes, disquetes, vinilos, discos compactos, todo desaparecerá y permanecerá el libro. Si podemos leer a los clásicos es gracias al libro. Si podemos conocer la épica medieval es gracias al libro. Aún podemos disfrutar de las iluminaciones de los beatos y de la belleza de los códices medievales porque fueron pintadas y escritas en esos pergaminos que después fueron cosidos y encuadernados dando forma al libro. La mayoría de los soportes llegados en los últimos treinta años han desaparecido o pronto desaparecerán. Vendrán otros, sí, pero en el trasiego se perderá información y, lo que es peor, humanidad. Nunca se verán en un CD, decía Saramago, las lágrimas del escritor, pero sí en un manuscrito, se puede añadir.

Con el inicio de la Feria del Libro Antiguo y de Ocasión, vuelve la posibilidad de recobrar la dimensión humana de la información y la medida del tiempo. La inmediatez de la que presumen las nuevas tecnologías impide la maduración y la asimilación de los datos. El libro nos abre un mundo ante nosotros y las librerías de viejo, además, nos permiten el retorno al pasado. Las de nuevo aportan la actualidad, pero las de viejo o de lance aumentan su abanico al resto de los tiempos. En esta feria tenemos la oportunidad de rebuscar. Es una caja de sorpresas. Nada equiparable al placer de encontrar aquel libro que leímos de niño y que nunca más volvimos a ver.

Ismael Yebra, Diario de Sevilla, 16/11/17

BLOQUE 1.COMPRENSIÓN LECTORA: (0,2 puntos cada pregunta)

A. ¿A raíz de qué acontecimiento literario que se llevó a cabo esos días escribe el autor el artículo?

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

B. ¿Qué momentos considera el autor como más favorecedores de la lectura?

C. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se desprende del texto? Subráyela.

- Los libros antiguos nos permiten retroceder al pasado.
- Los libros antiguos tienen un valor económico mayor que los libros actuales.
- Conocemos a los clásicos gracias a las nuevas tecnologías.

D. ¿Por qué el libro ha sobrevivido a las nuevas tecnologías?

E. Explique la definición del tiempo que hace el autor cuando dice: *"el parámetro más sabio para valorar las cosas"*.

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ESCRITA:

A. Realice un resumen del texto. (0,5 puntos)

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

B. Escriba un breve texto (unas 6 o 7 líneas) que recoja ventajas e inconvenientes de los libros de papel y los nuevos soportes electrónicos. (0,5 puntos)

BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA:

PARTE A:

A. Identifique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto (es importante que revise en el texto su situación para determinar la categoría exacta): (0,2 puntos cada palabra)

PALABRA	CATEGORÍA
desorden	
útil	
jamás	
para	
otros	

B. Complete las celdas en blanco siguiendo el modelo: (0,2 puntos cada palabra completada correctamente; es necesario tener bien los dos huecos de cada palabra para darla por válida).

ADJETIVO	SUSTANTIVO	VERBO
doloroso	*dolor*	*doler*
		iniciar
comprensivo		
	odio	
atento		
		embellecer

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

C. Analice sintácticamente: (1 punto. Por cada error se descontará 0,25 puntos)

Mateo aprobó el examen de conducir pero sus padres no le comprarán un coche.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

PARTE B (TEST):

Seleccione la respuesta correcta. Cada pregunta correcta vale 0,2 puntos. Cada error restará 0,1 puntos y cada pregunta en blanco no puntúa.

1. En la oración *Aquellas chicas de rojo son mis primas* el sintagma subrayado funciona como:

A. Complemento Directo
B. Complemento Indirecto
C. Atributo
D. Sujeto

2. En el sintagma *mi pequeña mascota* el **núcleo** es:

A. pequeña
B. mascota
C. No tiene núcleo
D. Indistintamente pequeña o mascota

3. En *Vivo lejos de aquí* el sintagma subrayado es un **sintagma**:

A. Preposicional
B. Adjetival
C. Nominal
D. Adverbial

4. Señale la palabra donde hay **hiato**:

A. náutico
B. riego
C. cohete
D. murciélago

5. ¿Cuál es la palabra **mal acentuada**?

A. exámen
B. exámenes
C. fue
D. camión

6. Las palabras **esdrújulas** se acentúan:

A. siempre
B. nunca
C. dependiendo de la terminación
D. solamente si son adverbios

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

7. Localice la oración que tiene un error ortográfico:

A. Había gente en el concierto.
B. He ido a verte.
C. Te hecho de menos.
D. Te he hecho la cena.

8. La oración ***El alcalde felicita al encargado de leer el pregón***, en voz pasiva sería:

A. El encargado de leer el pregón fue felicitado por el alcalde.
B. El encargado leyó el pregón al alcalde.
C. El encargado de leer el pregón es felicitado por el alcalde.
D. El encargado de leer el pregón felicita al alcalde.

9. El verbo conjugado de la oración ***No he terminado el libro todavía*** es:

A. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.
B. Futuro Perfecto de Indicativo.
C. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.
D. Pretérito Imperfecto de Indicativo.

10. La palabra ***carnicero*** es una palabra:

A. Simple.
B. Compuesta.
C. Derivada.
D. Parasintética.

11. ¿Cuál de estos grupos de palabras forman un **campo semántico?**

A. color, azulejo, madera, hielo.
B. carne, carnicero, carnívoro, carnaza.
C. flor, arbusto, maleza, árbol, planta.
D. casa, libro, organización, elecciones.

12. Señale la oración donde haya un **predicado nominal**:

A. Había suficiente tarta para todos.
B. El fin de semana nevó en toda la Península.
C. Es importante para mí tu felicidad.
D. Tienes que salir pronto de casa.

13. En la oración ***Me gusta el color de tu vestido*** el sujeto es:

A. Tu vestido
B. El color de tu vestido
C. A mí
D. Yo

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

14. ¿Cuál de las siguientes palabras no es esdrújula?

A. ciempiés
B. lámpara
C. ábaco
D. esdrújula

15. De las siguientes oraciones señale aquella donde haya una ***oración subordinada sustantiva en función de Complemento Directo***:

A. Espero que vengas pronto.
B. Lo hice porque quise.
C. El que te guste te lo presto.
D. Los libros viejos que ves fueron donados por el profesor.

PARTE C: CUESTIONES SOBRE LITERATURA

1. Complete la siguiente tabla: (0,1 puntos cada uno)

AUTOR	MOVIMIENTO LITERARIO
Gustavo Adolfo Bécquer	
Benito Pérez Galdós	
Federico García Lorca	
Unamuno	
Jovellanos	
Rafael Alberti	
Rubén Darío	
José de Espronceda	
Gonzalo de Berceo	
Lope de Vega	

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

2. Lea el poema y responda a las preguntas: (cada pregunta 0,2 puntos. Cada respuesta incorrecta resta 0,1 puntos; cada respuesta en blanco no puntúa)

Se equivocó la paloma.
Se equivocaba.

Por ir al norte, fue al sur.
Creyó que el trigo era el agua.
Se equivocaba.

Creyó que el mar era el cielo;
que la noche, la mañana.
Se equivocaba.

Que las estrellas, rocío;
que la calor, la nevada.
Se equivocaba.

Que tu falda era tu blusa;
que tu corazón, su casa.
Se equivocaba.

(Ella se durmió en la orilla.
Tú, en la cumbre de una rama.)

Rafael Alberti. *Entre el clavel y la espada (1939-1940).*

2.1. Métrica. Cómputo silábico. El poema está formado por:

A. Versos decasílabos.
B. Versos octosílabos y pentasílabos.
C. Versos endecasílabos.

2.2. En los versos "Que tu falda era tu blusa; / que tu corazón, su casa", ¿qué figura literaria encontramos?:

A. Hipérbaton.
B. Aliteración.
C. Anáfora.

2.3. La rima es:

A. Asonante.
B. Consonante.
C. No hay rima.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

2.4. El autor pertenece al movimiento:

A. Realista.
B. Generación del 27.
C. Generación del 98.

2.5. Una de las más famosas obras del autor fue:

A. Sonetos del amor oscuro.
B. Marinero en Tierra.
C. Razón de amor.

FIN DEL EXAMEN

ESPACIO RESERVADO PARA EL CORRECTOR:

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN LECTORA. 0,2 puntos cada respuesta correcta. Puntuación máxima del bloque 1: 1 punto.

RESPUESTAS CORRECTAS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 1:

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ESCRITA. Cada apartado 0,5 puntos. Puntuación máxima del bloque 2: 1 punto.

APARTADO A / PUNTOS OBTENIDOS:
APARTADO B / PUNTOS OBTENIDOS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 2 (APARTADO A + APARTADO B):

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA.
Puntuación máxima del bloque 3: 8 puntos

PARTE A (Puntuación máxima 3 puntos.)	**PUNTOS OBTENIDOS:**	
PARTE B (Puntuación máxima 3 puntos.)	**N ° RESPUESTAS ACERTADAS:** **Nº RESPUESTAS FALLADAS:** **Nº RESPUESTAS EN BLANCO:** **PUNTOS OBTENIDOS:**	
PARTE C (Puntuación máxima 2 puntos.)	**EJERCICIO 1**	**PUNTOS OBTENIDOS:**
	EJERCICIO 2	**PUNTOS OBTENIDOS:**
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 3 (PARTE A + PARTE B + PARTE C):		

PUNTOS (BLOQUE 1 + BLOQUE 2 + BLOQUE 3) =

NOTA FINAL DEL EXAMEN:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN:
MÓDULO DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

Resolución de 24 de octubre de 2018 (B.O.C.M. de 18 de noviembre)

DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN**
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I. / N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Segunda convocatoria año 2019

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Debe responder en inglés a todas las cuestiones propuestas.
- No está permitido el uso de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

PREGUNTAS	**1ª**	**2ª**	**3ª**	**4ª**	**5ª**	**6ª**	**7ª**	**Total**
PUNTUACIÓN								

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

LET'S SAVE THE EARTH

Ninety-seven percent of climate scientists agree that climate change is due to human activities, and most of the leading scientific organizations worldwide have supported this position. Apart from reducing the burning of fossil fuels for electricity, heat or transport, we must take care of the environment. What can we do about it?

- As most of the Earth's water is salt water and only three per cent is fresh water, we must save this. You can have showers instead of baths. Be aware that every time you leave a tap running, about 60 litres of water is wasted.
- Because our electricity is generated by nonrenewable energy sources it causes a lot of pollution. Don't keep your TV or your electronic devices on if you aren't watching or using them. Make sure that you turn off the lights when you don't need them.
- Don't use lots of plastic bags. They don't decompose, so most of them will be unchanged 100 years from now. Americans use 100 billion plastic bags a year, which need 12 million barrels of oil to manufacture. Plastic kills hundreds of different species such as birds, fish or turtles.
- Keep the country clean. Wild animals and birds are often killed by rubbish when they eat pieces of metal from cans; others are hurt by broken bottles.
- Have in mind the Three R's motto: "Reduce, reuse, recycle". According to Greenpeace, we should add other 6 R's: repair, remake, refuse (unnecessary products or single-use items), remember (to reuse), respect and restore.

Adapted from the Internet

1. Read the text and answer these questions with full sentences. (2 marks)

1. Who thinks that human activities are responsible for climate change?

2. How can we save water?

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

3. What are the problems of using plastic bags?

4. How does rubbish affect animals?

2. Complete the sentences with <u>may</u>, <u>should</u>, <u>can</u>, <u>must</u> or <u>mustn't</u>: (1 mark)

Example: *Donna <u>can</u> speak French really well, after spending one year in France.*

a) I think you _____ eat more fruit and less potato chips.

b) The doctor says I _____ eat anything before the operation, it's dangerous.

c) It _____ rain tonight, as it's getting cloudy.

d) Parents _____ take care of their children.

e) We'll go by car because my boyfriend _____ drive.

3. Circle or underline the correct answer. (2 marks)

Example: He lives _____ Spain.
a) from b) with c) **<u>in</u>**

1. She _____ like reading books.

a) isn't b) don't c) doesn't

2. My aunt often visits us _____ Fridays.

a) at b) on c) the

3. I love _____ up late at weekends.

a) getting b) get c) got

4. Would you _____ a single or double room?

a) like b) be c) having

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

5. How _____ have you been in London?

a) much b) long c) tall

6. When I got to the party, everybody _____ a piece of cake.

a) was having b) have c) were having

7. I have worked in this company _____ 2016.

a) for b) since c) just

8. This sofa _____ in Italy.

a) has made b) was made c) have made

9. My parents _____ to Paris next month.

a) going b) will going c) are going

10. Have you got _____ children?

a) any b) some c) much

11. Can I have something to eat? I'm very _____.

a) angry b) thirsty c) hungry

12. Picasso _____ in Málaga.

a) born b) was born c) had born

13. I think this actor _____ 30 years old.

a) has b) is c) have

14. Vanessa loves going _____ with her friends every Saturday.

a) out b) up c) for

15. If that group _____ my favourite song I will stay in the concert.

a) sing b) sings c) singing

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

16. You should always have _____ money with you in case you need it.

a) no b) some c) many

17. I can't remember where she is_____

a) like b) likes c) from

18. My husband hates housework but he _____ the ironing really well.

a) makes b) does c) has

19. I think we _____ a flat next year.

a) will buy b) buying c) will buying

20. Could you _____ me my glasses, please?

a) brought b) bring c) bringing

4. Present Continuous or Present Simple? Complete the sentence with the verb in the correct form. (1 mark)

Example: *I have a shower every morning.* (*I / have*)

a) _____ to a party tonight, I can't stay at home. *(I / go)*

b) _____ for another job because she needs more money. (*She / look)*

c) What _____ for dinner today? *(you / have)*

d) What _____ usually _____ at weekends? *(you / do)*

e) _____soup for dinner in winter everyday. *(He / have)*

5. Complete each sentence using the superlative or the comparative form of an adjective from the box: (1 mark)

rich	bad	tall	good	expensive	~~interesting~~

Example: *His new novel is the most interesting I've read lately.*

a) I hate that series, it's boring, it's _____ series I've ever seen.

b) I think Bill Gates is _____ person in the world.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

c) Your brother is _____ than you, at least 5 inches.

d) Look at the prices! Food in this shop is _____ than food in supermarkets.

e) We spent _____ summer in our lives last year in Greece, everything was wonderful.

6. Ask the right questions for these sentences. The underlined words are the answers that you don't know. (1 mark)

Example:

I'm 21 years old.

How old are you?

1. I like rock and pop music.

_____?

2. She goes to the gym twice a week.

_____?

3. I've got two sons and one daughter.

_____?

4. We usually have lunch at 3 pm.

_____?

5. I travelled to Ireland last summer.

_____?

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

7. Write a paragraph of 40 or 50 words about a good or bad experience you had.
(2 marks)