

FALSOS MITOS

SOBRE EL AUTISMO

Carecen de sentimientos: NO ES CIERTO

Lloran, ríen, se alegran y se enfadan como otros niños. Aunque a veces no saben expresar sus emociones.

Están aislados en su propio mundo: NO ES CIERTO.

Sí se comunican y se esfuerzan a diario, pero sienten una barrera a la hora de relacionarse y entender al resto.

No les gusta el contacto físico. NO ES CIERTO.

De hecho, suelen ser muy sensibles, tienen un vínculo afectivo muy fuerte con la gente que les quiere y sí les gusta jugar con otros niños, pero hay que guiarles y enseñarles.

Tiene discapacidad intelectual. NO ES CIERTO.

Hay personas con autismo que sí la tienen y otras que no. El espectro es muy amplio y no se debe generalizar.

"Son autistas" NO LO USEMOS.

Para evitar discriminación es mejor emplear la expresión "persona con autismo", así ponemos de relieve la condición de la persona antes que la definición de una de sus características. Ante todo soy persona y luego, persona con autismo.



El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) es: un trastorno del desarrollo de origen neurobiológico que se inicia en la primera infancia y que perdurará a lo largo de todo el ciclo vital. Las personas que lo presentan tienen dificultades en:

- La comunicación y la interacción social.
- Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades

En el curso 2019-2020 se inicia la creación del Aula La Cometa, donde se escolarizan 5 alumnos con TEA y contamos con personal especializado para la atención de este alumnado, una profesora de Pedagogía Terapéutica y una Técnico de Integración Social.

Destinatarios del Aula La Cometa

Es un aula pasarela, esto significa que los alumnos que asisten pertenecen a su clase de infantil o primaria como cualquier alumno del centro, realizan actividades allí con sus compañeros, pero dependiendo de sus necesidades van a "La Cometa" a trabajar aspectos que les son más difíciles. No todos los niños con TEA necesitan escolarizarse en Aula TEA sino aquellos que previa evaluación (EOEP-Equipo Específico TGD) se determine que necesitan un apoyo intensivo de los profesionales del aula.

¿Qué les resulta difícil a las personas con autismo?

LAS RELACIONES SOCIALES:

- Hacer amigos
- Juegos de equipos
- Saber qué quiere la gente
- Mirar a los ojos a las personas con las que hablan
- Comprender las emociones de los demás y las normas sociales...

LA COMUNICACIÓN:

- Comprender el lenguaje oral
- Expresarse con claridad
- Entender las bromas, las frases hechas, la ironía...

LOS CAMBIOS:

- En sus costumbres
- En las actividades cotidianas
- En sus rutinas...

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN QUE LLEGA POR LOS SENTIDOS:

Pueden notar algunos estímulos muy fuertes (hipersensibilidad a determinados sabores, olores o sonidos)

También puede ocurrir lo contrario, que apenas los noten y parezca que no respondan a los mismos (por ejemplo, el dolor).



Si planificas para un año, siembra trigo. Si planificas para una década, planta árboles. Si planificas para una vida, educa personas.

(Kwan Tzu)



¿Qué necesitan los niños/as con autismo?

- Necesitan poner orden en su mente de diferentes maneras. Cada uno según sus gustos (con una agenda visual, manipulando objetos, alejándose de determinadas situaciones...)
- Un entorno estructurado, sin mucho ruido ni distractores.
- Personas que comprendan su manera de ver el mundo y le ayuden a comprender las situaciones sociales.
- Amig@s que les respeten y compartan con ellos momentos de juego (invitarles a cumpleaños, a jugar a casa o en un parque...)

¿Cómo podemos ayudar las familias?

- Incentivar y reforzar positivamente la participación de vuestros hij@s en todas las actividades que hacemos desde el cole para favorecer la inclusión (programa de patios, sensibilización...).
- Mostrar una actitud positiva ante la diversidad (verbalizando que todos tenemos puntos fuertes y necesidades).
- Ver cuentos y vídeos que traten sobre la diversidad ("El caso de Lorenzo", "Por 4 esquinitas de nada", "El viaje de María"...).
- Comprender y apoyar a las familias. Ponernos en su lugar.
- Participar y colaborar con las asociaciones de padres para compartir experiencias y encontrar soluciones juntos.