

FORMULARIO PARA LA SELECCIÓN DE ALUMNOS DE MOVILIDADES

Los criterios de participación en la formación considerarán lo siguiente:

- 1. EL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE (de 0 a 10 puntos):**
 - Conocimientos teóricos.
 - Calidad del trabajo práctico.
 - Evaluación del tutor.

- 2. LA DEFENSA DE SU PROYECTO PERSONAL (de 0 a 10 puntos):**
 - Motivación del alumno.
 - Su pertenencia o colaboración a clubs escolares y otros proyectos. Si ha recibido premios especiales y/o certificados.
 - Habilidades Comunicativas

- 3. EL CONOCIMIENTO DEL INGLÉS Y DE OTROS IDIOMAS EUROPEOS (de 0 a 10 puntos)**
(Con un idioma se puntúa 5. Si se maneja con una segunda lengua 10)

- 4. VALORACIÓN DEL PROFESORADO: a tener en cuenta colectivos más desfavorecidos a través de entrevista personal (de 0 a 10 puntos)*:**
 - **Habilidades Sociales**
 - Capacidad de trabajo en equipo. Adaptabilidad. Iniciativa y Resolución.
 - Empatía. Tolerancia hacia la diferencia.

 - **Vulnerabilidad**

BAREMO:

- El rendimiento escolar del estudiante. **30% (3 preguntas)**
- Defensa de su proyecto personal. **30% (3 preguntas)**
- El conocimiento del inglés y de otros idiomas europeos. **10% (1 pregunta)**
- Valoración del profesorado. A tener en cuenta alumnos con menos oportunidades. **30% (3 preguntas)**

La convocatoria para la solicitud será publicada en un cartel en el centro educativo y a los estudiantes les informarán también los propios tutores/profesores y en la oficina del proyecto. La convocatoria estará abierta durante dos semanas.

La selección se realizará en dos rondas:

- La primera la lleva a cabo el equipo del proyecto en función de la evaluación de los documentos entregados.
- La segunda también la llevará a cabo el equipo del proyecto, pero ahora incluyendo entrevistas con los candidatos de la preselección. La lista final de los estudiantes elegidos será aprobada también por el profesorado y publicada en el cartel del centro educativo.

MOTIVACION:

- ¿Por qué te gustaría participar? ¿Por qué crees que eres el candidato/a idóneo/a?
- ¿Qué expectativas tienes en esta movilidad?
- ¿Qué disponibilidad tienes para estas fechas?
- ¿Estás trabajando actualmente?
- ¿Tienen alguna otra responsabilidad?

HABILIDADES COMUNICATIVAS:

- ¿Qué idiomas hablas? Si no conoces el idioma, ¿Qué recursos utilizarías para comunicarte? Imagina que te piden algo en el trabajo y no lo entiendes, ¿qué harías?
- ¿Si necesitas pedir ayuda a un compañero/a?
- ¿Podrías mencionar algún conflicto con tus compañeros/as que te haya hecho sentir decepcionado/a? ¿Describe una situación puntual de enfrentamiento con algún compañero/a y cómo lo has solucionado? Si ha sido así.
- ¿Qué harías si una compañera/o se enfada contigo o tú con ella?

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO:

- Cuéntame una situación en la que has tenido que trabajar con unos compañeros y que te ha parecido la experiencia ¿Alguna vez has tenido que trabajar con compañeros que no eran de tu agrado? ¿Cómo te has sentido?. ¿Prefieres trabajar con personas que piensan igual que tú? ¿Con qué tipo de equipo y/o de personas te sientes más a gusto trabajando?

ADAPTABILIDAD, INICIATIVA Y RESOLUCIÓN:

- Supongo que habrás tenido que hacerte cargo de tareas que no eran usuales o propiamente tuyas en casa con tu familia o en el trabajo con los/as compañeros/as. ¿Cómo las abordaste?
- ¿Cuáles han sido las situaciones de cambio más importantes a las que te has enfrentado? ¿Qué aprendizaje sacaste de ellas?
- Si en el trabajo te cambian el horario que inicialmente habías pactado, cómo reaccionarías?
- ¿Cómo te consideras con la comida? ¿Te gusta probar cosas nuevas? ¿Qué ocurre si la comida no te gusta? ¿Qué tipo de alimentación llevas normalmente?
- ¿Cómo reaccionas si un compañero con el que convives no recoge la cocina por la noche? Si deja la ropa tirada en el baño. Si lee hasta tarde y tú no puedes dormir.
- Imagínate que llegas al alojamiento que te han asignado (residencia, piso compartido...) y encuentras que no cumple con tus expectativas: la nevera no funciona, no hay mantas, no sale agua caliente y algunas bombillas están fundidas. ¿Cómo reaccionarías y qué harías?
- ¿Qué harías si en la empresa donde realizas las prácticas no te dan trabajo? ¿Qué harías para resolver la situación?
- Cuéntame sobre alguna oportunidad en la que hayas recibido comentarios negativos de un/a profesor/a. ¿Cómo te sentiste?
- Y al contrario. ¿Qué harías si te dan mucha responsabilidad e incluso tienes que hacer horas extras?

EMPATÍA:

- ¿Crees que te pones en el lugar del otro?
- ¿Cómo reaccionas cuando alguien te cuenta un problema que le ha afectado emocionalmente?
- ¿Crees que consigues que tu interlocutor sienta que lo comprendes?
- ¿Qué harías si un compañero/a en el trabajo te pide que le sustituyas realizando alguna tarea en que no te corresponde porque se encuentra enfermo?

TOLERANCIA HACIA LA DIFERENCIA:

- ¿Qué piensas de las personas que viven de una manera muy diferente a la tuya? Ejemplo colectivo LGBT, personas inmigrantes, distinta religión?

SELECCIÓN ESTUDIANTES MOVILIDADES ERASMUS

CRITERIOS		PUNTUACIÓN (Por favor valora del 1- 10)
Rendimiento escolar del estudiante	Conocimientos Teóricos	
	Calidad del trabajo práctico	
	Evaluación del tutor	
Defensa del proyecto personal	Motivación del alumno	
	Pertenencia o colaboración a clubs escolares y otros proyectos. Si ha recibido premios especiales y/o certificados	
	Habilidades comunicativas	
Conocimiento de Inglés y/o otros idiomas europeos	Idioma (con un idioma se puntúa 5 con un idioma adicional se puntúa 10)	
Valoración del profesorado	Capacidad de trabajo en equipo, adaptabilidad. Iniciativa y Resolución.	
	Empatía, Tolerancia a lo diferente.	
	Vulnerabilidad	
	TOTAL	0