

# **DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**PROGRAMACIÓN ANUAL**

**CURSO ESCOLAR 2023-2024**

**JEFE DE DEPARTAMENTO: JOSÉ VÁZQUEZ CACHERO.**

## 1. - FUNCIONES

Las principales funciones del Departamento de actividades complementarias y extraescolares han de ser las de **coordinar, canalizar, gestionar y facilitar las iniciativas y desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares del Centro.**

- a). Participar en la Elaboración del proyecto Curricular de Etapa.
  
- b). Elaborar el programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.
  
- c). Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.
  
- d). Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos, la asociación de padres y madres de alumnos.
  
- e). Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
  
- f). Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
  
- g). Organizar la utilización de la biblioteca del Instituto.
  
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas, que se incluirá en la memoria de dirección.

Las competencias de este Departamento no son esencialmente decisorias, sino gestoras. Por ello se considera de vital importancia una **coordinación** permanente con la **Dirección** del Centro, **Jefatura de Estudios** y **Jefaturas de Departamento**, a fin de que la realización de las actividades complementarias y extraescolares sean provechosas para la formación de los alumnos/as, al tiempo que su desarrollo no suponga perjuicio alguno para el normal funcionamiento del Centro.

Asimismo, resulta imprescindible contar con la cooperación del **AMPA**, con los **Tutores** y, en general, con el resto del **claustro** y de la **comunidad educativa**, siendo evidente que no se puede realizar ninguna actividad sin que existan encargados de dirigir y acompañar al alumnado.

El Departamento deja abierta la posibilidad de que, a lo largo del curso académico, los Departamentos puedan proponer actividades extraescolares nuevas o diferentes a las que figuran en esta programación. El motivo de ello responde a la búsqueda de una relación más abierta y dinámica entre la realización de actividades y las características de alumnos y grupos concretos, con el fin último del óptimo aprovechamiento pedagógico de estos recursos. En caso de que se soliciten tales modificaciones, este Departamento elevará la propuesta al Equipo Directivo para estudiar su viabilidad, y en su caso solicitar su aprobación en la CCP o en el Consejo Escolar del Centro.

La misma "filosofía" del Departamento (que ha de ser, ante todo, un receptor de sugerencias y proyectos) determina casi necesariamente la imposibilidad de perfilar, a fecha de la redacción de esta programación, un calendario cerrado y completo de actividades. No obstante, sí existen algunos principios básicos que servirán de marco para la admisión a estudio de posibles propuestas:

- Toda actividad extraescolar y complementaria se adecuará, en la medida de lo posible, a los intereses educativos de los distintos departamentos, así como a la edad e intereses de los alumnos/as. Deben tener un **enfoque didáctico y educativo** y servir como **complemento de la formación integral** que pretendemos de los alumnos.
- Se procurará la **interdisciplinariedad** en la programación y realización de todas las actividades para potenciar su aprovechamiento formativo.
- Las fechas de realización de actividades serán acordadas con el Equipo Directivo, de acuerdo con el calendario escolar y con el objeto de no dificultar el proceso educativo.
- Se elaborará una propuesta de calendario que garantice la regularidad en la distribución de actividades, de forma que se evite el solapamiento y procurando evitar aquellas fechas en que su realización pueda provocar distorsiones en el rendimiento aca-

démico de los alumnos/as. Tendrán prioridad las actividades que se encuentren recogidas en esta programación, frente a aquellas que se puedan proponer a lo largo del curso.

- Se recogerán propuestas para la realización de jornadas culturales que se llevarán a cabo en fechas que no interfieran en el desarrollo de las épocas de evaluación.
- Finalmente se elaborará una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de dirección.

## **2. - OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2023-2024**

Los objetivos que se enumeran a continuación son medios para conseguir, con la ayuda de la comunidad escolar, dos fines: **integrar a los alumnos en el centro** y profundizar en la idea de **convertir el instituto en el referente cultural y formativo más próximo al alumnado**; para ello se intentará desde este Departamento, y siempre siguiendo lo marcado en el Proyecto educativo del Instituto:

- Conseguir que las actividades complementarias sirvan de **estímulo a la actividad educativa**.
- Tratar que la **enseñanza no quede reducida al ámbito el aula**, sino que sea complementada con otro tipo de actividades.
- Ofrecer la oportunidad de vivir un ambiente de convivencia diferente al del entorno educativo habitual, y **complementar los conocimientos adquiridos en clase**.
- Colaborar y trabajar con:
  - ⇒ Jefatura de Estudios.
  - ⇒ Departamentos Didácticos.
  - ⇒ Departamento de Orientación.
  - ⇒ Tutores.
  - ⇒ Junta de Delegados.
  - ⇒ A.M.P.A.
  - ⇒ Instituciones y Organismos Públicos.
- **Motivar la participación** de los alumnos/as en el **proceso educativo**, despertando su interés en aspectos relacionados con las diversas materias y contribuyendo en la mejora de su rendimiento académico.
- Mejorar las relaciones de los alumnos/as entre sí y con el profesorado.

- Buscar, cuando resulte posible y pertinente, la promoción del entorno cultural de la zona en la que se ubica el Centro. El propósito último es mejorar la información e integración del alumnado en su espacio sociocultural.
- Ayudar en la realización de las actividades, independientemente de quien las proponga, siempre que sean viables y lleven el visto bueno de Jefatura de Estudios.
- Realizar si es posible, jornadas culturales de convivencia en las que se implique todo el Centro que se llevarán a cabo en fechas que no interfieran en el normal desarrollo del resto de actividades.
- Procurar el equilibrio de presupuestos y ayudas a las distintas actividades. De igual forma, ayudar, en la medida de lo posible, a aquellos alumnos que carezcan de recursos económicos para participar en alguna actividad. Facilitar mediante sorteos, rifas la posibilidad de financiación de las actividades extraescolares.
- Analizar todos aquellos programas que nos propongan las diferentes instituciones y participar en aquellos que sean aprobados.
- Participar en las diferentes actividades propuestas por el Ayuntamiento de Arganda a lo largo del curso escolar que hayan sido aprobados.
- Facilitar al máximo la puesta en práctica de cualquier iniciativa que parte de los diferentes componentes de la comunidad educativa.

Todas las actividades propuestas se harán en colaboración con alumnos y profesores voluntarios, coordinados por el jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias; así como con la colaboración del A.M.P.A. del I.E.S. "El Carrascal.

### **3. – TIPOS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

Se distinguen los siguientes tipos de actividades Complementarias y Extraescolares:

- 3.1. Actividades extraescolares sin pernoctación (fuera del centro).** Se incluyen en este grupo: excursiones de día, visitas a museos/teatro, etc.
- Responsable organizador: profesores/departamentos que proponen la actividad.
  - Coordina: el JACE. Actuará en colaboración estrecha con el equipo directivo.
  - Colaboran en la realización de la actividad: todos los profesores acompañantes.

Se incluyen las propuestas de estas actividades en el apartado 5 de propuestas de los departamentos didácticos organizadores.

**3.2. Actividades extraescolares con pernoctación (fuera del centro).** Se incluyen en este grupo: viajes culturales y de inmersión lingüística, intercambios, movilidades Erasmus+...

- Responsable organizador: profesores/departamentos que proponen la actividad.
- Coordina y organiza la actividad: el JACE. En el caso de las actividades de inmersión en inglés, el JACE y el coordinador del programa bilingüe organizarán y coordinarán conjuntamente la actividad. Actuarán en colaboración estrecha con el equipo directivo.
- Colaboran en la realización de la actividad: todos los profesores acompañantes.

Se incluye la relación en el apartado 4 de actividades coorganizadas por Dto. ACE, pudiendo también figurar en el apartado 5 de las propuestas por los departamentos.

**3.3. Actividades complementarias (dentro del centro).** Se incluyen en este grupo: talleres del PAT, festivales, día de la ciencia, día de la Discapacidad, día del autismo, etc.

- Responsable organizador: profesores/departamentos que proponen la actividad.
- Coordina y organiza la actividad: el JACE. En el caso de las actividades incluidas en el PAT, el JACE y el Orientador organizarán y coordinarán conjuntamente la actividad. Actuarán en colaboración estrecha con el equipo directivo.
- Colaboran en la realización de la actividad: todos los profesores participantes.

Se incluye la relación de las propuestas destacadas en el apartado 4, que se completa con las que figuran en el apartado 5 de las propuestas por los departamentos.

**3.4. Otras actividades educativas y deportivas.** Se incluyen en este grupo: Se incluyen en este grupo: Actividades deportivas o educativas fuera del horario lectivo que se realicen dentro del Centro escolar, como el Refuerza, campeonatos deportivos, etc. También las actividades deportivas o educativas dentro del horario lectivo que se celebran fuera del Centro (en instalaciones del municipio o cercanas), como 4º + Empresa, graduaciones, etc.

- Responsable organizador: profesores/departamentos que proponen la actividad.
- Coordina y organiza la actividad: el JACE, a excepción de las actividades de programas institucionales como el Refuerza y 4º+Empresa, que tiene sus propios profesores coordinadores.
- Colaboran en la realización de la actividad: todos los profesores participantes.

Se incluye la relación en el apartado 4 de actividades coorganizadas por Dto. ACE, pudiendo también figurar en el apartado 5 de las propuestas por los departamentos.

#### **4. - ACTIVIDADES ORGANIZADAS O COORGANIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Relación de las actividades organizadas o coorganizadas por Dto. ACE:

##### **4.1. Actividades extraescolares con pernoctación (fuera del centro):**

- Inmersión lingüística en Irlanda.

Enfocada a estudiantes de 2ºESO que deseen realizar cursos de inglés y sumergirse en una cultura diferente. La actividad incluye clases de inglés (L a V), programa de actividades y visitas culturales, alojamiento en *homestay* (habitación compartida), pensión completa, seguro multiasistencial, acompañamiento de monitores y profesores acompañantes. La actividad se realizaría entre los meses de febrero-abril (fecha por determinar). Coorganización: Coordinación Bilingüe.

- Viaje Cultural a Roma. Dpto. Coorganización: Dto. Religión. Fechas: del 14 al 18 enero. Curso: 1º Bachillerato.
- Viaje Cultural a Santiago de Compostela Coorganización: Dto. Religión. Fechas: del 11 al 17 febrero. Curso: 3º ESO.
- Viaje a La Manga del Mar Menor. Coorganización: Dto. EF. Fechas: del 24 al 27 de abril. Curso: 4º ESO.

##### **4.2. Actividades complementarias (dentro del centro).** Se relacionan las más destacadas (el resto se incluyen en las propuestas de los departamentos del apartado 5):

- Festival Navidad y fin de curso. Fecha aprox.: 22 de diciembre.
- Concurso de Christmas. Coorganización: Dto. Dibujo. Fechas: noviembre y diciembre. Curso: 1º y 2º ESO.
- Día/semana de la ciencia. Fechas aprox.: febrero.
- Global Classrooms. Coorganización: Coor. Bilingüe. Fechas: a lo largo del curso. Curso: 3º ESO.
- “Guía turística” en el marco de Escuelas Embajadoras. Coorganización: Coor. Bilingüe. Fechas: primer trimestre. Curso: la ESO.
- Día contra la violencia. Fecha: (20 al 24 de noviembre). Coorganización: Dto. Orientación.
- Día de los Derechos Humanos y la Diversidad Funcional. Fechas: (semana del 11-15 de diciembre), durante los recreos. Coorganización: Dto. Orientación.
- Día de la Paz. (22 al 26 de enero).
- Conmemoración de la mujer en la Ciencia. (12 al 16 de febrero).
- Día del Autismo. Fecha: 5 de abril. Coorganización: Dto. Orientación.

- Celebración del Día de la Mujer y mercadillo Solidario. Fecha: (4 al 8 de marzo). Coorganización: Dto. Orientación.
- Día contra la homofobia. Fecha: (6 al 10 de mayo). Coorganización: Dto. Orientación.
- Día de Europa. Fecha 9 de mayo. Coorganización: Coordinación Bilingüe.
- Taller de Italiano. Fecha: A lo largo del curso en los recreos de lunes y miércoles.
- Talleres del PAT: Coorganización: Dto. Orientación. Curso: ESO.
  - ⇒ Taller de acoso. Noviembre. 1º ESO 1 sesión
  - ⇒ Taller de uso responsable de nuevas tecnologías. 1º ESO. Noviembre 1 sesión
  - ⇒ Taller de prevención de violencia de género. 3º ESO. Noviembre. 1 sesión.
  - ⇒ Taller de prevención de consumo de alcohol. 1º y 3º ESO. (2º trimestre) 2 sesiones.
  - ⇒ Taller prevención de cannabis. 3º y 4º ESO. (2º trimestre) 1 sesión.
  - ⇒ Taller de educación afectivo sexual. De 1º a 4º ESO (tercer trimestre) 2 sesiones.
  - ⇒ Taller de promoción de la salud. De 1º a 4º ESO. (1º trimestre) 1 sesión.
  - ⇒ Taller de primeros auxilios. Por determinar.
  - ⇒ Taller de trastornos alimentarios, (2º trimestre).

#### **4.3. Otras actividades educativas y deportivas:**

- Graduación de 4º de ESO y 2º Bachillerato a final de curso.
- 4+Empresa para 4º ESO, preferentemente de enseñanzas aplicadas. Fecha aproximada: Tercer trimestre.
- Refuerza para 1º y 2º ESO. Dos días semanales, 2 h. diarias, de enero a junio.



## **ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEMÁS DEPARTAMENTOS**

### **5.1. – DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA**

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

**Senda ecológica en la CAM** (1º ESO, 3º ESO, 4º ESO Y 1º Bachillerato).

Los objetivos generales propuestos (cuyo grado de profundización dependerá del nivel correspondiente) son:

- Conocer la configuración e importancia de ecosistemas de la CAM.
- Distinguir y comparar la vegetación autóctona y la de repoblación.
- Diferenciar e interpretar los elementos más relevantes del paisaje natural y humanizado.
- Identificar rocas y minerales, y establecer algunas relaciones con el uso que se hace de ellas.
- Identificar las relaciones interespecíficas e intraespecíficas del ecosistema.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para disfrutar del medio natural.
- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia los seres vivos y hacia el medio natural.

Protocolo sesiones en la Dehesa de El Carrascal:

- Previa a la salida a la Dehesa el Carrascal la profesora pasará lista en el aula.
- La profesora indicará al alumnado qué material de trabajo debe llevar.
- El grupo se dirigirá hacia la salida del instituto acompañado por la profesora siguiendo las medidas de seguridad establecidas para la circulación.
- El alumnado no podrá recoger ni tocar ninguna muestra salvo indicación de la profesora.
- Al finalizar la sesión la profesora acompañará al grupo a su aula.

**Visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales.** (4º ESO) Fecha pendiente de confirmación.

El objetivo de la actividad es visitar la exposición que narra la historia de nuestro planeta, cómo se originó y desarrolló, todo ello a través de la Paleontología. También se va a visitar la exposición permanente del museo.

**Puentes con la Universidad.** Las fechas y niveles sin concretar.

El objetivo es acercar al alumnado a la Universidad. Consiste en una serie de talleres y charlas de divulgación científica dirigidas tanto a alumnos de la ESO como de Bachillerato.

Salida a la Finca “El Porcal”. Fecha: 14 de noviembre de 2023. Curso: 4º ESO:

**Olimpiada de Biología.** Se realizará durante la 2ª evaluación (4ºESO y 2ºBachillerato).

El objetivo de esta actividad es fomentar entre el alumnado el interés por la biología y por las innovaciones científicas que se producen en esta disciplina. También supone un primer contacto con el mundo universitario.

- **Actividades complementarias dentro del Centro.**

**Concienciación medioambiental: la huella ecológica (1º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato)**

La actividad consiste en la realización de una encuesta (totalmente anónima), encuesta activa sobre aspectos importantes del medio ambiente y la participación en un pequeño taller para calcular la huella ecológica personal.

Los objetivos propuestos son:

- Estimar, en función de los resultados de las encuestas, cuál es el nivel de concienciación ambiental que tiene el alumnado y si existe alguna diferencia entre los grupos de edades.
- Comprender qué es la huella ecológica.
- Tomar conciencia de que, con actitudes fáciles de realizar, en nuestra vida cotidiana, se puede mejorar la huella ecológica.

**Lo que tu ojo no ve (3º ESO, 4º ESO y Bachillerato)** Se realizará durante la Semana de la Ciencia de CAM.

El taller será impartido por el Instituto de Ciencias Eduardo Torroja perteneciente al CSIC. A través de la charla el alumnado conocerá cómo es la microestructura, observada en un microscopio electrónico de barrido, de algunos organismos y objetos cotidianos que forman parte de su día a día, y así descubrir como estos objetos que a simple vista parecen aburridos, esconden estructuras sorprendentes al ser observadas bajo un microscopio.

**Celebración del Día de la mujer y la niña en la ciencia**

El Día de la mujer y la niña en la ciencia se celebra el 11 de febrero con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en ciencia para las mujeres y las niñas, además de lograr la igualdad de género.

La actividad consiste en una serie de charlas divulgativas científicas.

También se proponen todas aquellas actividades de interés organizadas por el centro (por ejemplo, una jornada de la ciencia), o proporcionadas por el Ayuntamiento de Arganda del Rey u otra entidad de confianza.

## 5.2. – DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

### **PRIMERA EVALUACIÓN**

- Taller de Prehistoria: realización de herramientas de piedra o visita a Arqueopinto (1.º ESO y PMAR).
- Recorrido histórico-artístico por el Madrid de los Austrias y visita al Museo Reina Sofía (2.º Bach.).
- Visita al Museo Arqueológico Nacional (1.º ESO). Podría realizarse en la segunda evaluación por falta de fechas disponibles en el Museo o por organización del centro. Igualmente, podría ampliarse a 2.º ESO y 2.º de Bachillerato (según disponibilidad de fechas).

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

- Visita al Museo del Prado (Madrid). (1.º y 2.º Bachillerato), en colaboración con el Departamento de Latín y griego.
- Visita a la laguna del Campillo (Rivas) para estudiar el paisaje agrario junto a los responsables del centro ambiental. (3º ESO).
- Visita a alguna ciudad próxima de interés histórico-artístico, en colaboración con otro Departamento siempre que sea posible (1.º y 2.º ESO). Esta actividad puede, por disponibilidad de fechas, realizarse a lo largo de la 3.ª evaluación.
- Visita al Museo Romántico (2.º Bachillerato y 4.º ESO).
- Asistencia al espectáculo Puy de Fou, en Toledo. Grupos de ESO. Podría realizarse en el tercer trimestre si no hay fechas disponibles.

### **TERCERA EVALUACIÓN**

- Recorrido por la ruta ecológica de El Carrascal. Observación del medio natural y del impacto del hombre sobre él (1.º ESO y PMAR).
- Visita a diferentes zonas de Arganda: estudio del plano urbanístico y del proceso de urbanización. (2.º ESO y PMAR).
- Visita a enclaves relacionados con la batalla del Jarama (4.º ESO, 1.º y 2.º Bach.).
- Visita al Observatorio astronómico de Madrid (3.º , 4.º ESO y PMAR).
- Visita al Museo Thyssen (Madrid). (2.º Bachillerato).
- Participar en el concurso convocado por el Ministerio de Defensa sobre Historia de España y de la aviación española (2º Bachillerato).
- Visita al Museo de las Colecciones Reales, Palacio Real de Madrid. (Bachillerato y ESO).

### 5.3. – DEPARTAMENTO DE DIBUJO

- **Actividades complementarias dentro del Centro.**

- Concurso de tarjetas de Navidad (Christmas). Mes de noviembre y diciembre 1º y 2º de ESO. También participarán los alumnos de 4º de ESO.

- Concurso de agenda escolar para el curso 2024/2025. Participación libre. Mes de abril aproximadamente 1º y 2º de ESO. También participarán los alumnos de 4º de ESO.

- Se podrá participar en cuantos concursos sean comunicados al centro desde distintas instituciones, siempre que sean considerados de interés por su contenido o por su planteamiento. Estos serán objeto de publicación en un apartado del departamento de dibujo en el aula virtual.

### 5.4. – DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

No se propone ninguna actividad.

### 5.5. – DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

- Visita al MUNCYT de Alcobendas. Fechas: Por determinar. Curso: 2º ESO.

Realización del taller de cargas eléctricas.

- Visita al Consejo de Seguridad Nacional o al Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial. Curso: 4º ESO. Fecha por determinar.

- Visita al Parque de Atracciones organizada con el departamento de matemáticas donde se trabajarán contenidos de Física y Matemáticas. Curso: 4º ESO. Fecha por determinar.

- Participación en las Jornadas de Química en Acción que celebra cada año la Universidad de Alcalá de Henares. Curso: 1º Bachillerato. Fecha: Por determinar.

Para todos los cursos se contempla la participación en determinadas ferias, concursos, olimpiadas, semana de la ciencia que puedan surgir.

## 5.6. – DEPARTAMENTO DE GRIEGO Y LATÍN

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**
  - Visita al Museo del Prado. 1º Bachillerato, 4º ESO. 2º Trimestre.
  - Visita a Complutum o Segóbriga. 4º ESO y 1º Bachillerato. 2º o 3º trimestre.
  - Visita al Museo Arqueológico. 4º ESO y 1º Bachillerato. 2º trimestre.
  - Recorrido de paseo mitológico. 3º ESO. 2º trimestre.
  - Actividad mitológica en un centro de mayores. 3º ESO, 2º o 3º trimestre.

## 5.7. – DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**
  - Asistencia a **representaciones teatrales**. Se incluyen como orientativas las siguientes:
    - Cuatro salvajes vestidos de verde hiedra. 17 de octubre. 1º Bachillerato.
    - La metamorfosis de Gregor. 5 de febrero. 2º ESO.
    - Peter y Wendy. Rumbo a Nunca Jamás. Semana del 9 al 17 de mayo. 1º ESO.
    - Inmortal. Semana del 9 al 12 de abril. 3º ESO.
    - Puños de harina. 19 de diciembre o 6 de febrero. 4º ESO.
  - Asistencia a **sesión cinematográfica o cinefórum** en V.O (inglés o francés): 4º ESO y/o 1º Bachillerato.
  - **Visita cultural a ciudades o parajes de valor histórico-cultural** relacionados con la literatura:
    - Alcalá de Henares, Toledo al parque temático Puy du Fou. 3º ESO, 1º Bachillerato. Fecha: Por determinar.
  - **Paseos literarios** por Madrid. 4º ESO y 1º Bachillerato.
- **Actividades extraescolares fuera del centro con pernoctación:**
  - Excursión literaria: Consuegra (ruta del Quijote), Almagro (corral de comedias) Ruidera (Cueva de Montesinos). Posible colaboración con el departamento de Educación Física, (actividades deportivas en las Lagunas de Ruidera). Curso: 3º ESO. Fecha: Tercer trimestre.

- **Actividades complementarias dentro del Centro.**

- Encuentros literarios. Charla coloquio con un escritor/a. Participación en el Programa de Actividades Literarias en Institutos, organizado por el Ministerio de Cultura y Deporte.
- Concurso Literario. Organizado por el Departamento de lengua castellana y Literatura en torno a la celebración del día del libro (abril).
- Concurso de ortografía. (3º evaluación).
- Participación en las actividades programadas por el Centro con motivo de las distintas celebraciones.

## **5.8. – DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

Se realizarán como complemento y refuerzo de los contenidos, para hacerlo más completo y motivador, así como aclarar y afianzar los conceptos estudiados, utilizando para ello todos nuestros recursos y materiales.

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

- Proyecto “Ubuntu” Este proyecto consiste en la participación como coro de un musical. Los alumnos formarán parte del coro de dicho musical Un musical creado por niños y cantado por niños. Participan escolares de distintos centros tanto de primaria como de secundaria, hasta un total de unos mil alumnos.

Fecha: 6 de junio. Curso: 1º ESO:

- Teatro de la Zarzuela. Curso: 3º de ESO. Fechas: última semana de febrero.
- Musical “La maquinaeta”. Fecha: 9 de abril. 4º ESO.

- **Actividades complementarias dentro del Centro.**

- Participación en las distintas celebraciones que se realicen en el centro.

## 5.9. – DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

- Visita museo de la Ciencia. Pmar 1.
- Visita a la exposición Impresión de la realidad en 3D. (Caixaforum) Recorrido histórico por Madrid. 2º PMAR, 3º Diversificación. 13 de febrero 2023.
- Visita a una exposición/actividad con relación al cuerpo humano y sus funciones. 3º Diversificación.
- Visita al Real Monasterio de El Escorial. 3º Diversificación.
- Visita al Observatorio Astronómico de Madrid. 3º Diversificación.

Dentro del contexto de colaboración entre el **aula de apoyo a los acnee** y el **aula Carrascal** se realizarán diversas salidas de carácter cultural deportivo y lúdico. Con ellas pretendemos trabajar aspectos curriculares, habilidades sociales, autonomía de vida y fomentar la pertenencia al grupo.

### **Primer trimestre:**

- Salida a la **Dehesa** para la presentación inicial de todos los chicos de necesidades educativas especiales. En esta salida realizaremos dinámicas de cohesión de grupo y detallaremos a los chicos las salidas extraescolares propuestas para todo el curso.
- Salida al centro comercial visitaremos el centro comercial H2O en Rivas para trabajar con los alumnos el proceso de compra y venta de artículos de su interés.
- Se realizará a finales del mes de diciembre una **salida cultural a Madrid para** fomentar el uso y conocimiento del transporte público de la ciudad, así como la autonomía en facetas como el manejo del dinero, elección de lugares para visitar y del restaurante para poder comer, llegando a consensos con el grupo. Esta actividad está desarrollada en el apartado de Anexos con el título de Proyecto de Transporte.

### **Segundo trimestre:**

- Salida al Centro de Interpretación de las Lagunas del Campillo en las que pasaremos una agradable jornada descubriendo la flora y fauna de nuestro entorno más cercano.
- **¡Nos vamos de compras!** para seguir afianzando los objetivos de manejar el dinero, habilidades conversacionales, sentido e iniciativa y salud e higiene.

### **Tercer trimestre:**

- Se hará una excursión al ***museo Reina Sofía***.
- Como actividad de final de curso, visitaremos el **Parque de Atracciones** que, además de resultar una actividad motivadora y de recompensa, facilita el trabajo de habilidades sociales, así como los diferentes objetivos mencionados anteriormente.
- Proyecto con el centro de Educación Especial Vallecas I. Concierto didáctico. Actividad conjunta con el centro de educación especial Vallecas.

- **Actividades complementarias dentro del Centro.**

#### **Primer trimestre:**

Taller acoso.

Taller de uso responsable de nuevas tecnologías.

Taller prevención violencia de género.

Taller Promoción de la salud.

Día contra la violencia de género.

Día de la Discapacidad.

#### **Segundo trimestre:**

Taller Primeros Auxilios.

Taller de trastornos alimentarios.

Taller de prevención de consumo de alcohol.

Taller de prevención de cannabis.

#### **Tercer trimestre:**

Taller de Educación Afectivo- Sexual.

Día de la Mujer.

Día del Autismo. Cross por el día del Autismo.

Día contra la homofobia.



AULA 2024.

Además de las actividades reseñadas, se colaborará en las actividades propuestas por el centro en Navidad, Semana Santa, fin de curso, Certamen literario y todas aquellas que pudieren plantearse en el centro de forma extraordinaria.

#### **5.10. – DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**
  - Conferencia Taller sobre el funcionamiento de la telefonía móvil, ofrecida por el Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones de la Universidad Carlos III de Madrid. Curso 1º Bachillerato. Fecha: 13 de noviembre en el Auditorio Montserrat Caballé.

#### **5.11. – DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

- **Otras Actividades Educativas.**
  - **4º ESO+ Empresa** para los alumnos de 4º de la ESO, que cursa Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. Fecha: Tercer trimestre.
- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**
  - Visita a la Bolsa de Madrid. Fecha: 30 de enero. Curso: 1º Bachillerato.
  - Olimpiada de Economía para 2º de Bachillerato: posibilidad de hacerla en la sede de cualquiera de las universidades de la Comunidad de Madrid. Suele ser una mañana de sábado. El contenido de la prueba está relacionado con el temario de Economía de 1º de Bachillerato y Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato.
  - Visita a una fábrica o empresa de la zona. Fecha: A determinar. Cursos: 3º,4º ESO y 2º Bachillerato.
- **Actividades complementarias dentro del Centro.**
  - Charlas de emprendimiento. A determinar. Cursos 3º y 4º de ESO.
  - Programa Miniempresas (Junior Achievement). Se trabajará durante el curso con el material del programa y en el caso de que surja algún proyecto de interés se podría llevar al concurso. Tercer trimestre. Curso: 2º Bachillerato.
  - Concurso de Banco de España. Curso: 1º Bachillerato. A lo largo del curso.
  - Olimpiada de Economía. Fecha: 2º trimestre. Curso: 2º Bachillerato.

## 5.12. - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

- Para primer curso de la ESO: La visita al Parque Europa. Fecha: 2º trimestre.
- Para segundo curso de la ESO: Un taller de Divermates. Un paseo matemático en Madrid o la asistencia a la Feria “Madrid es Ciencia. Fecha: 2º trimestre.
- Para tercer curso de la ESO: Visita al Planetario, al Museo matemático a la NASA o a la feria “Madrid es ciencia”.
- Para cuarto curso de la ESO Matemáticas A: Paseo matemático por Madrid o visitar la feria “Madrid es Ciencia”. Fecha: 2º trimestre.
- Para cuarto curso de la ESO Matemáticas B: Visita al Parque de Atracciones en coordinación con el departamento de Física. Si no es posible, visitaremos el Planetario o la feria de “Madrid es Ciencia”. Fecha 2º trimestre.

Todas estas actividades se realizarían, si es posible, en el **segundo trimestre**. En caso de dificultades, también se podrían realizar en el tercer trimestre.

## 5.13. – DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- **Actividades complementarias dentro del Centro:**

- Celebración de Halloween.

- **Actividades extraescolares fuera del centro con pernoctación:**

- Visita Cultural al Parque de Europa de Torrejón en coordinación con el departamento de Matemáticas y realización de actividades en inglés.
- **Curso de Inmersión Lingüística en Irlanda** para alumnos de 2º de ESO. Fechas: segundo o tercer trimestre.

#### 5.14. – DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

- **Actividades complementarias dentro del Centro:**

- Montaje del Belén.
- Colaborar en el festival de Navidad con el departamento de Música.
- Colaborar en la campaña de recogida de alimentos de Cáritas en Navidad.
- Campañas de concienciación de Manos Unidas.

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

- Viaje Cultural a Segovia con los alumnos de 1º de ESO. (abril-mayo).
- Viaje Cultural a Toledo con los alumnos de 2º de ESO. (abril-mayo).
- Viaje Cultural a Burgos, Santo Domingo de Silos... 2º Bachillerato. Fecha: 2º trimestre.  
Estas tres actividades se coordinarán con el departamento de Historia.

- **Actividades extraescolares fuera del centro con pernoctación:**

- Viaje Cultural a **Santiago de Compostela y La Coruña** con los alumnos de 3º de ESO. Fecha: 14,15,16 y 17 de febrero de 2024.
- Viaje Cultural a **Roma** con los alumnos de 1º de Bachillerato.  
Fechas: 14, 15, 16, 17 y 18 de enero.  
Estas dos actividades las coordinaremos con el Departamento de Historia y el Departamento de Actividades Extraescolares.

#### 5.15. – DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- **Actividades complementarias dentro del Centro:**

**Ligas en los recreos:**

- -Baloncesto en el primer trimestre.
- -Fútbol en el segundo trimestre.
- -Voleibol en el tercer trimestre.
- Colaboración en el Proyecto “Escuelas Embajadoras”, Día contra la violencia, Semana de los Derechos Humanos y Diversidad Funcional, Mercadillo solidario, Día de la Mujer, Día del Autismo y Día del libro.

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**

- **Día de la bicicleta.**  
Lugar: Vía Verde del Tajuña (octubre). 1º ESO. Noviembre.

- **Senderismo.**  
Lugar: Senderismo en la Sierra de Madrid. 1º ESO: Tercer trimestre.
- **Actividad de Escalada y rápel.** Lugar: Instalación específica de la CAM. 2º ESO. Tercer trimestre.
- **Senderismo.** Lugar Sierra de Madrid. 3º ESO (octubre).
- **Deporte de Orientación.** Lugar Espacio natural de la CAM. 3º ESO. Tercer trimestre.
- **Actividad en el medio natural:** Parque de aventura Amazonia. Fecha: 1º Trimestre. Lugar: Cercedilla. Curso: 4º ESO.
- **Actividad física en el medio natural.** Lugar Comunidad de Madrid. 1º Bachillerato. segundo trimestre.
- **Actividades extraescolares fuera del centro con pernoctación:**
  - **Semana azul:** Cuatro días de actividades náuticas. Lugar: La Manga del Mar Menor. Fechas: 24, 25, 26 y 27 de abril.

#### 5.16. – DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- **Actividades extraescolares fuera del centro sin pernoctación:**
  - Cine en francés. Asistiremos a una película en francés con los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato. Fecha: 27 de octubre en Madrid.
  - Visita a alguna exposición, teatro en francés. Fechas: Por determinar.
- **Actividades complementarias dentro del Centro:**
  - Participaremos de forma activa en todos los eventos organizados por el centro.
  - Actividad culinaria relacionada con la asignatura de francés, elaboración y degustación de comidas francesas.

## **6.- EVALUACIÓN**

Tanto por parte del Departamento de Actividades Complementarias y extraescolares como por la del resto de Departamentos se harán constar los objetivos específicos de cada una de las actividades programadas, así como su evaluación una vez que esta haya sido realizada. En el caso de que por causas ajenas a la propia actividad (disciplina, transporte etc...); una actividad sea valorada negativamente, el departamento implicado, junto con el departamento de extraescolares y todos aquellos estamentos que la comunidad educativa estime oportunos, trabajarán conjuntamente con el fin de superar esta evaluación negativa.