



Comunidad de Madrid

DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

DATOS PERSONALES:

Alumno/a:	NIA: _____	
Fecha de nacimiento:	Edad:	
Domicilio:	Teléfono:	
Escolarizado en el centro:		Código de centro:
Localidad:	Curso:	

1.- CONCLUSIONES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. **Desarrollo General. Nivel de competencia curricular. Otras condiciones significativas para el proceso de enseñanza y aprendizaje:**

2.- El/la alumno/a presenta necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad, previsiblemente permanentes, / trastorno de conducta por:

DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1.- Retraso mental (1)	<input type="checkbox"/>
2.- Trastornos generalizados del desarrollo (2)	<input type="checkbox"/>
3.- Trastorno del desarrollo del lenguaje: de la expresión/ de la comprensión	<input type="checkbox"/>
4.- Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia. Hiperactividad con déficit de atención (2)	<input type="checkbox"/>
5.- Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia. Trastorno disocial (2)	<input type="checkbox"/>
6.- Pérdida o desviación significativa de la vista y funciones relacionadas (2)	<input type="checkbox"/>
7.- Pérdida o desviación significativa de las funciones auditivas y vestibulares (2)	<input type="checkbox"/>
8.- Pérdida o desviación significativa de las funciones neuromusculoesqueléticas y relacionadas con el movimiento (2)	<input type="checkbox"/>
9.- Plurideficiencias (retraso mental + otra)	<input type="checkbox"/>
10.- Retraso madurativo (en la etapa de educación infantil).	<input type="checkbox"/>

Información aportada por la familia
Calificación de Minusvalía (indicar %): %
Diagnóstico Clínico:

- (1) Especificar el grado de retraso mental, a partir de primaria
(2) Aportar diagnóstico clínico en el momento que se disponga del mismo

2. ORIENTACIONES SOBRE LA PROPUESTA CURRICULAR

1. **Características organizativas requeridas. Condiciones metodológicas relevantes. Indicaciones para la elaboración de las adaptaciones del currículo.**

2. **Recursos materiales que se recomiendan.**



Comunidad de Madrid

3. Apoyos personales

Los profesionales que han realizado la evaluación psicopedagógica

En _____ a __ de _____ de 201_

Fdo.: _____
 (Orientador/a del Equipo/DO)

3. PROPUESTA DE ESCOLARIZACIÓN

Considerando los datos de la evaluación psicopedagógica, reunido el Equipo o Departamento, (en su caso, el orientador de Centro de Educación Especial) se propone la escolarización del alumno/a en:

- Centro ordinario con atención educativa de apoyo
- Centro ordinario de escolarización preferente (*): Motórico Auditivo TGD
- Centro de Educación Especial
- Programa de Cualificación Profesional Inicial

En el en el nivel: _____ Curso 201_/201_
 Fecha prevista de revisión: _____

Vº Bº del Director/a o Jefe/a del Departamento de Orientación. Sello del Equipo/Centro.

Fdo.: _____
 Director/a del Equipo de Orientación/ Jefe/a del Departamento de Orientación



Comunidad de Madrid

4.- OPINION DE LOS PADRES:

Don:

y Doña:, como

padres/tutores legales, del niño/a:NIA:

MANIFIESTAN:

Que han sido informados de que su hijo/a presenta:

(Seleccionar la opción que proceda)

1. Necesidades de acceso al currículo. Se propone escolarización en centro ordinario con los correspondientes recursos materiales y/o personales.
2. Necesidades educativas especiales asociadas a retraso madurativo, precisando modificaciones en el programa educativo de su grupo (solo alumnado de educación infantil).
3. Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad/trastorno de conducta, precisando modificaciones en el programa educativo de su grupo (adaptaciones curriculares significativas) así como apoyo especializado, durante parte del horario, que podrá realizarse fuera de su aula. Todo ello se reflejará en su historial académico. Se propone su escolarización en Centro Ordinario con Apoyos.
4. Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad/trastorno de conducta, precisando distintos apoyos especializados durante toda la jornada escolar, así como apoyos complementarios. Se propone escolarización en Centro Específico de Educación Especial.

Y que con respecto a la propuesta de escolaridad están DE ACUERDO EN DESACUERDO

Solicitando plaza escolar en los siguientes centros, por orden de prioridad:

1º	4º
2º	5º
3º	6º

Observaciones:

.....
.....
.....

En _____, a _____ de _____ de 2016

Fdo.: _____

Fdo.: _____

DNI.: _____

DNI.: _____