

REUNIÓN DE INICIO DE CURSO

IES JOSÉ SARAMAGO
MAJADAHONDA

BACHILLERATO

PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

Promoción a 2º:

- Con dos suspensas máximo.

Título de Bachiller:

- Necesario aprobar todo (o un suspenso en la extraordinaria y cumpliendo ciertas condiciones).
- Se cuentan las asignaturas suspensas de 1º

Con buenas calificaciones:

- Mención honorífica en asignaturas.
- Matrícula de Honor: nota media de bachillerato superior a 9. Una matrícula por cada 20 alumnos.
- Convocatoria de premios extraordinarios (examen).
- Becas de excelencia (ya en la universidad).

BACHILLERATO

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SOLO ALUMNOS DE 2º BTO)

Bloque obligatorio- todos los alumnos se examinarán de 4 materias cursadas:

Examen 1	Todas las modalidades	Troncales generales	Lengua II
Examen 2			Historia de España
Examen 3			Inglés II
Examen 4	Ciencias	Troncal de modalidad	Matemáticas II
	Ciencias sociales	Troncal de modalidad	Matemáticas aplicadas II
	Humanidades	Troncal de modalidad	Latín II

BACHILLERATO

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SOLO ALUMNOS DE 2º BTO)

Fase voluntaria- los alumnos se pueden presentar a ninguna, 1, 2, 3 ó 4 materias entre las siguientes, las hayan cursado o no:

TRONCALES DE MODALIDAD	TRONCALES DE OPCIÓN	
<p>Matemáticas II Matemáticas Aplicadas II Fundamentos de Arte II Latín II</p> <p>NOTA: <u>no</u> se podrán examinar por 2ª vez de la troncal de modalidad del bloque obligatorio.</p>	<p>Biología Física Geología Química Griego II Diseño Dibujo Técnico II</p>	<p>Economía de la Empresa Geografía Historia del Arte Historia de la Filosofía Artes Escénicas Cultura Audiovisual II</p>

BACHILLERATO

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SOLO ALUMNOS DE 2º BTO)

Cálculo de las calificaciones: como en años anteriores.

Calificación de acceso a la universidad (CAU): media ponderada en un 40% por EvAU y en un 60% por el bachillerato. Debe ser ≥ 5 y tiene validez permanente.

$$\text{CAU} = (0,4 \times \text{EvAU}) + (0,6 \times \text{CFB}) \geq 5 \quad [\text{máximo } 10]$$

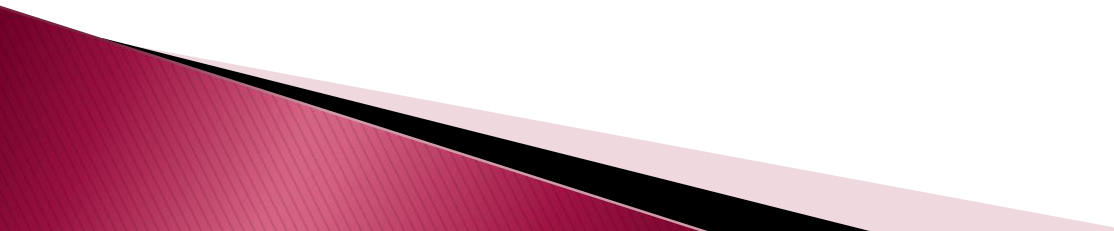
Nota de admisión a la universidad (se calcula para cada grado que se solicite, según la tabla de ponderaciones) válida para 2017/2018 y para 2018/2019.

$$\text{Nota de Admisión} = \text{CAU} + (p1 \times M1 + p2 \times M2) \quad [\text{máximo } 14]$$

COMUNICACIÓN

- ◆ Agenda escolar, con páginas de interés para las familias.
- ◆ Raíces / Roble. Para ver el horario, profesores, calificaciones, justificar las faltas, etc. Necesarias credenciales para registrarse.
- ◆ Teléfono.
- ◆ Correo electrónico.

COMUNICACIÓN: ENTREVISTAS PERSONALES

- ◆ Con el tutor/a: hay una hora establecida en el horario. Hay que solicitar cita.
 - ◆ Con otros profesores: hora de atención a padres de todos los profesores. Hay que solicitar cita.
 - ◆ Con el equipo directivo o la orientadora. Hay que solicitar cita.
- 

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- ◆ AMPA: se reúne los segundos miércoles de cada mes. Más información en la agenda, en la web o en el correo apa.josesaramago@gmail.com
- ◆ Representantes de los padres en el Consejo Escolar: 2 elegidos por los padres y 1 nombrado por el AMPA. Hay elecciones este trimestre.
- ◆ Talleres y escuelas de padres.

PERMISO PARA SALIR DEL CENTRO

- ▶ **Autorización de salida conocida con antelación:** hay un modelo en la agenda.
- ▶ **Autorización de salida por causa sobrevenida,** mediante correo electrónico a la siguiente dirección (se puede consultar en la agenda):
secretaria.ies.josesaramago.majadahonda@educa.madrid.org
- ▶ **Autorización de salida cuando falta el profesor:** marcada en la matrícula.

PUNTUALIDAD Y FALTAS DE ASISTENCIA

- ▶ **Comunicación a padres:** a través de RAÍCES-ROBLE.
- ▶ **Justificación de faltas:**
 - A través de Raíces/Roble. Siempre hay que justificar las faltas al tutor.
 - En papel: se entrega al tutor. Modelo disponible en conserjería y en la web.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

► El alumnado de bachillerato.

Características psicológicas y sociales	Implicaciones educativas
Autoafirmación	Conocer sus ideas y autocontrol
Inestabilidad emocional	Coordinación familia y profesores
Identidad personal	Evitar dogmatismo / permisividad
Desarrollo de la comunicación	Fomentar diálogo y opiniones diversas
Independencia e idealismo	Proponer modelos adecuados
	Potenciar educación para la salud.



¿Cómo ayudarles en sus estudios?

Promoviendo:

- Vida ordenada con suficiente tiempo de descanso
- Analizar cuál es su esfuerzo antes de buscar ayudas
- No hacer nada que puedan hacer ellos solos
- Elogiar esfuerzos y cualidades y aceptar limitaciones
- Preocuparse del hijo como persona, no solo como estudiante
- Corregir los fallos (lo concreto) pero nunca a la persona (“eres un desastre”)



¿Cómo ayudarles a decidir?

- No proyectar nuestros deseos, ideales, fracasos,...
- Aconsejar, acompañar, pero no decidir por ellos
- Fomentar la búsqueda de información personal para
 - Conocerse
 - Informarse sobre estudios y salidas profesionales



Ocio y tiempo libre

- Buscar el equilibrio entre el tiempo de ocio, el de descanso y el de trabajo
- Actuar como modelos
- Disfrutar juntos, implicarles en la preparación de actividades comunes