

REUNIÓN DE INICIO DE CURSO

IES JOSÉ SARAMAGO
MAJADAHONDA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA LOMLOE (1º y 3ºESO), LOMCE (2º Y 4ºESO)

- 4 cursos.
- Promoción de curso con menos de dos suspensas.
- Hay que recuperar las asignaturas de cursos anteriores (segunda quincena de septiembre).
- Se puede repetir una vez cada curso y dos veces como máximo en toda la enseñanza básica.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA LOMCE

- ▶ El curso se divide en 3 evaluaciones. En 1º, 2º y 3º convocamos a padres y alumnos para entregar los boletines de la 1ª y 2ª evaluación.
- ▶ Calificaciones:
 - de 1 a 10 (2º Y 4º LOMCE).
 - Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente (1º y 3º LOMLOE)
- ▶ Recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores en la segunda quincena de septiembre.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- ▶ **Actividades complementarias (excursiones de un día, teatro, museos, etc.)**
 - Se entrega hoja informativa y se envía por correo electrónico.
 - Autorizadas y pagadas con la matrícula.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

► **Actividades por las tardes.**

- Escuelas deportivas de taekwondo, bádminton, voleibol, fútbol 7 y baloncesto.
 - Único pago de 15 €.
 - **Para más información preguntar al profesor de Educación Física.**
- Otras actividades organizadas por el AMPA: debate, teatro, pintura, guitarra, inglés, otros deportes, ...
 - **Más información en la web del AMPA.**
 - **Descuentos para afiliados al AMPA.**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- ▶ Viajes previstos para 1º y 2º ESO
 - Semana blanca: segundo trimestre.
 - 1º ESO: Doñana/Monfragüe en junio
 - 2º ESO: Monfragüe/Inmersión lingüística en junio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

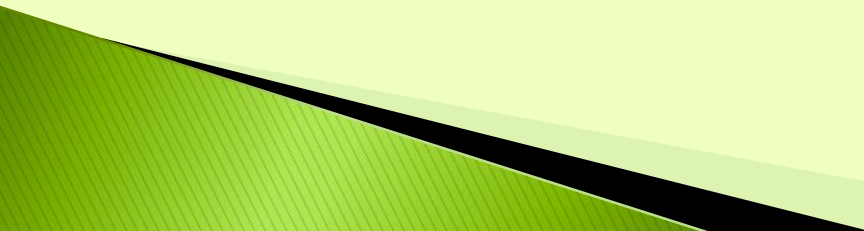
▶ **Viajes previstos:**

- 3º ESO: Intercambio con Francia.
- 4º ESO: Intercambio Alemania y viaje fin de etapa en junio.

COMUNICACIÓN

- ◆ Agenda escolar, con páginas de interés para las familias.
- ◆ Raíces / Roble. Para ver el horario, profesores, calificaciones, justificar las faltas, etc. Necesarias credenciales para registrarse.
- ◆ Teléfono.
- ◆ Correo electrónico.

COMUNICACIÓN: ENTREVISTAS PERSONALES

- ◆ Con el tutor/a: hay una hora establecida en el horario. Hay que solicitar cita.
 - ◆ Con otros profesores: hora de atención a padres de todos los profesores. Hay que solicitar cita.
 - ◆ Con el equipo directivo o la orientadora. Hay que solicitar cita.
- 

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- ◆ AMPA: se reúne los segundos miércoles de cada mes. Más información en la agenda, en la web o en el correo apa.josesaramago@gmail.com
- ◆ Representantes de los padres en el Consejo Escolar: 2 elegidos por los padres y 1 nombrado por el AMPA. Hay elecciones este trimestre.
- ◆ Talleres y escuelas de padres.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN

► Objetivos:

- Conocer el edificio para conseguir la evacuación de forma ordenada, sin riesgo y en el menor tiempo posible.
- Aprender a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.

PUNTUALIDAD Y FALTAS DE ASISTENCIA

- ▶ **Comunicación a padres:** a través de RAÍCES-ROBLE.
- ▶ **Justificación de faltas:**
 - A través de Raíces/Roble.
 - En papel: se entrega al tutor. Modelo disponible en conserjería y en la web.

PERMISO PARA SALIR DEL CENTRO

- ▶ **Autorización de salida conocida con antelación:** hay un modelo en la agenda.
- ▶ **Autorización de salida por causa sobrevenida,** mediante correo electrónico a la siguiente dirección (se puede consultar en la agenda):
secretaria.ies.josesaramago.majadahonda@educa.madrid.org
- ▶ **Autorización de salida cuando falta el profesor:** marcada en la matrícula.

NORMAS DE CONVIVENCIA

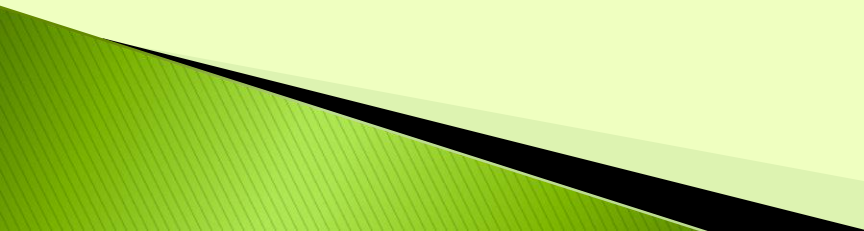
- ▶ Queremos que en el instituto haya un ambiente adecuado para el aprendizaje.
- ▶ Respeto a todos los miembros de la comunidad educativa.
- ▶ Más información en la agenda y en la web.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- ▶ Coordinación Tutores para desarrollar el Plan de Acción Tutorial.
- ▶ Bloques de Contenidos:
 1. Convivencia: ventajas de la tutoría en grupo.
 2. Actitudes básicas hacia el estudio.
 3. Gestión emocional.
 4. Hábitos saludables.

Ventajas de la tutoría en grupo

Enseña a:

- ▶ Escuchar a los demás.
 - ▶ Pensar activamente.
 - ▶ Cooperar, intercambiar, dialogar.
 - ▶ Responsabilizarse con las decisiones.
 - ▶ Vencer temores e inhibiciones.
 - ▶ Resolver problemas colectivos.
 - ▶ Superar tensiones y dificultades.
- 

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Colaboración familia/equipo educativo/orientación.

- Cuidar aspectos básicos: alimentación, descanso, prevención de excesos, tiempo libre y amistades...
- Mejorar la relación con los adolescentes.
- Trabajar la responsabilidad y la autonomía.
- Ayuda en los estudios.

MEJORAR LA RELACIÓN CON UN ADOLESCENTE

- Entender que el niño/a ha dejado de serlo.
- Es normal que se enfaden ante los límites pero no que insulten o sean agresivos.
- Ya no sirve el “porque lo digo yo”. Hacerle ver cuándo sus razonamientos son sensatos.
- Ellos/as valoran el diálogo y el aprecio por lo que piensan y hacen.
- La confianza les hace crecer en responsabilidad y autonomía.

AYUDA EN LOS ESTUDIOS

- ▶ En la ESO se exige más académicamente → más estudio personal.
- ▶ Fomentar desde casa: la responsabilidad en la necesidad de planificar y cumplir un horario personal de trabajo diario.
- ▶ Ser rigurosos con:
 - *Cumplimiento diario del horario de trabajo.
 - *Supervisión de la agenda. Seguimiento programa Roble.
 - *Control del tiempo de uso digital.

USO DE APARATOS ELECTRÓNICOS

- ▶ Realidad y medidas de uso.
- ▶ Norma del IES.
- ▶ Asesoramiento
 - El Centro Juvenil ofrece una asesoría personalizada: ocarriches@majadahonda.org
 - Página del INCIBE (Inst. Nacional de Ciberseguridad) <https://www.is4k.es/>
 - Escuela de padres de Save the Children: <https://escuela.savethechildren.es/>
 - Curso online de Fundación Mapfre: <https://campus.fundacionmapfre.org/>



LOS MEDIOS DIGITALES LOS COSTEAN LAS FAMILIAS: SOIS SUS DUEÑOS.

▶ REALIDAD:

Todavía no saben desenvolverse en el mundo digital de manera segura y responsable al igual que no saben desenvolverse en la vida.

Por momento evolutivo: no miden las consecuencias de su uso.

▶ MEDIDAS DE USO:

LÍMITES: tiempo de uso, cuándo y para qué. Nunca en la cama.

SUPERVISIÓN: medidas de control parental (clave del teléfono y usuario de redes sociales).

FOMENTAR ALTERNATIVAS DE OCIO: qué deja de hacer por...