

Título: Proyecto ERASMUS+: “Creciendo junto a Europa: lenguas, medio ambiente y convivencia” 2020-1-ES01-KA101-081629

Autora: Raquel Ariza Menéndez

Centro de trabajo y municipio: IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)

Resumen

El principal objetivo de este intercambio de buenas prácticas de "job shadowing" en Alemania es mejorar el centro en el ámbito de su desarrollo sostenible y concienciar al alumnado sobre la importancia de contribuir a mejorar el medio ambiente. De la mano de diferentes profesores de varios departamentos, pudimos ver las numerosas actividades desarrolladas en este centro desde diferentes áreas relacionados con la sostenibilidad. Nuestros centros, gracias a dicho *job shadowing*, ahora llevan a cabo Erasmus de forma conjunta. Entre 2022 y 2024 hemos realizado 10 movilizaciones de larga duración de alumnos de 4º ESO y de 1º Bachillerato, todas con éxito.



IMAGEN 1

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Este *job shadowing* nace de la necesidad de mejorar los espacios de nuestros centros y hacerlos más sostenibles. Para ello contactamos con un centro que está involucrado en varios proyectos de sostenibilidad y de medio ambiente en Hannover (Alemania). Así que cuatro profesores de diferentes departamentos de nuestro centro IES Arquitecto Ventura Rodríguez, tomamos rumbo a Hannover durante tres días para aprender y compartir experiencias en el sector de la educación. El objetivo, tratar por ambas partes mejorar la calidad educativa en nuestros centros.

Hemos aprendido actividades sostenibles posibles para desarrollar que se encuentran explicadas a continuación en el libro.

2. OBJETIVOS EN EL ÁMBITO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- Concienciar a los alumnos de los grandes problemas medioambientales que sufre el planeta y reconocer que son responsabilidad de todos.
- Inculcar en toda la comunidad educativa una conciencia ambiental y ecológica, promoviendo actitudes y valores de respeto hacia el medioambiente.
- Adquirir un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan como finalidad un uso racional de los recursos del planeta; tratando de lograr, entre todos, un desarrollo más sostenible.
- Impulsar el proyecto ApS del centro “Ética Medioambiental”.

3. CENTROS PARTICIPANTES

- Georg-Büchner Gymnasium, Hannover (centro que acoge o centro visitado), implicado en muchos proyectos sostenibles.
- IES Arquitecto Ventura Rodríguez (centro visitante)

4. ACTIVIDADES

- Fotografiamos el centro cogiendo ideas de su decoración para llamar la atención del alumnado.
- Aprendemos del sistema educativo alemán.
- Nos explican sobre los proyectos sostenibles en los que están inmersos.
- Asistimos a una reunión del oficial de protección del medio ambiente y del clima con los alumnos encargados de cada aula.
- Visitamos las zonas exteriores donde se encuentran: parking de bicicletas, paneles de abejas, jardineras hechas a mano.
- Visitamos un aula medioambiental que tiene relación con el centro escolar.
 - Taller para diferenciar las abejas
 - Tocamos a las abejas y comemos miel directamente de un panal.



IMAGEN 2

El diario de lo que hicimos cada día está en este libro en formato digital:

<https://www.storyjumper.com/book/read/150142411>



5. BENEFICIOS

Han sido múltiples los beneficios para los centros implicados, sobre todo el conocimiento de la gran cantidad de actividades que llevan a cabo los alumnos y profesores en el centro alemán, por lo que volvimos cargadas de ideas. Con ellas desarrollamos un proyecto para la acreditación como centro Erasmus, cuyo objetivo final es conseguir un centro con más color y más sostenible y que actualmente seguimos desarrollando cada año.

Si pretendemos que los alumnos sean protagonistas en los Erasmus de dicho *job shadowing*, negociamos realizar movilizaciones de alumnos de larga duración. Actualmente hemos movilizamos a 10 alumnos en 2023 y movilizaremos a 6 u 8 alumnos en 2024.

Por último, cuando varios profesores se encuentran 24 días juntos en un país que no es el suyo, sus lazos, tanto a nivel profesional como personal, vuelven más unidos. Esto último supone un gran beneficio para la comunidad educativa.

6. EVALUACIÓN

Creo que todas las participantes del *Job Shadowing* volvimos totalmente concienciadas de la gran importancia de inculcar en nuestros alumnos una vida y hábitos más sostenibles. La actividad de tocar las abejas y entender la gran importancia de su existencia sembró huella en nosotras. Por otro lado, hemos conseguido un gran centro como socio para nuestras movilizaciones de alumnos, así que todo ha sido positivo.

7. IMPACTO

Dicho *Job Shadowing* fue un verdadero éxito, llegamos a nuestro centro cargados de ideas renovadas y propuestas para nuestros compañeros. Algunas de ellas fueron llevadas a cabo en los proyectos eTwinning del centro de los siguientes años, como: “Trabajamos la noción de la Ecorresponsabilidad” cuyo proyecto consiguió sellos Nacional y Europeo; y “Creando espacios educativos”, obtuvo premio Nacional eTwinning. Dichos proyectos tienen un apartado dedicado al medio ambiente.

8. DIFUSIÓN

- Página web de los centros: [IES Arquitecto Ventura Rodríguez](#)
- Vídeos en youtube:
 - ❖ Reconoce a la abeja reina: <https://youtu.be/hPoLdPMitVE>
 - ❖ Tocamos a las abejas: <https://youtu.be/FmjBxDiarkY>
 - ❖ Explicación sobre los panales: <https://youtu.be/iV3ZM3iG0dM>