

Juan Francisco Pérez Carrasco.

Construir un mundo mejor gracias a la Tecnología.

Revista Digital EducaMadrid

Fecha de publicación: 20 de mayo de 2024

Resumen

“Creo firmemente que la inclusión de profesionales con perfiles como el mío —personas que combinan conocimiento técnico con experiencias personales de discapacidad y un compromiso por el cambio— es crucial para reducir las desigualdades y asegurar que la tecnología mejora la vida de todos”.

Juan Francisco, más conocido como Paco, es un joven natural de Badajoz, que nació hace 24 años con discapacidad visual. Siempre buen estudiante, con 17 años fue galardonado con el premio “Protagonistas del mañana” por su fiel compromiso con el entorno y sus grandes cualidades de liderazgo. Actualmente está finalizando el TFG de Ingeniería Informática por la Universidad Carlos III de Madrid. En los últimos años, colabora en distintos proyectos a nivel nacional e internacional, entre los que destaca el programa “Youth Up Sharing Talent for Europe” de Rotary International. Imparte charlas sobre talento y liderazgo, así como talleres dirigidos a jóvenes enfocados en la discapacidad.

Este pacense es todo un ejemplo de superación y perseverancia por luchar en aquello en lo que cree.

En sus palabras nos dice: *«no puedo cambiar mi realidad, pero puedo cambiar la perspectiva en la que la veo, optimizando los recursos que tengo».*

Ha sido todo un placer que Paco haya compartido su experiencia con la revista, y esperemos que sus palabras sirvan de inspiración a toda la sociedad.

Entrevistas

Innovación educativa. Tecnología. Inclusión

Autor

Juan Francisco Pérez Carrasco

Estudiante de TFG en Universidad Carlos III de Madrid.



Retrato de Juan Francisco Pérez Carrasco ([CC BY-NC-ND](#))

P. ¿Qué recuerdos le vienen a la cabeza de su etapa de Primaria y Secundaria? ¿Cómo era el día a día con profesores y compañeros?

R: ¿Conocen el juego "y por qué" de los niños cuando son pequeños? Y por qué esto, y por qué lo otro, y por qué lo de más allá... Pues si esto fuera deporte olímpico, creo que podría haber ganado la medalla de oro sin problemas. Mi curiosidad innata era imposible de satisfacer, ya apuntaba maneras desde pequeño. Mis profesores fueron fundamentales en esta etapa, fomentando mi deseo de aprender y siempre dispuestos a responder mis interminables preguntas.

P: ¿Qué le supuso ganar el premio de “Protagonistas del mañana”?

R: Para mí, ganar el [Premio Protagonistas del Mañana](#) supuso un antes y un después en mi vida. Sé que puede sonar grandilocuente; sin embargo, así fue. Me permitió darme cuenta de que no era un bicho raro, de que existen personas como yo, con mis mismas inquietudes, repartidas por ahí. Solo tenemos que encontrarnos y establecer sinergias para poder cambiar el mundo.



Guillermo Fernández Vara entrega a Paco el premio "Protagonistas del mañana" (CC BY-NC-ND)

P. ¿Teniendo la posibilidad de cursar sus estudios universitarios en su ciudad natal, ¿por qué decide marcharse a una ciudad como Madrid?, ¿por qué elegiste estudiar Ingeniería informática?

R: Mi objetivo es siempre alcanzar el máximo desempeño en aquello que me propongo, como cursar el Grado en Ingeniería Informática. Si una de las cosas que tengo que hacer para conseguirlo es solo mudarse a 400 km de mi casa, aunque al principio contara con poca red de apoyo en el nuevo destino, pues que así sea.

Desde siempre me ha gustado saber cómo funcionan las cosas por dentro. Siempre he querido ir un paso más allá. ¿Cómo es posible que al apretar un botón se ilumine una estancia?. ¿Qué hay detrás de aquello que nos permite comunicarnos con otra persona situada a centenares o miles de kilómetros en tiempo real y desde cualquier parte del mundo? Estas inquietudes, junto a mi principal objetivo de vida, dejar un mundo mejor que el que me encontré, me condujeron a elegir estudiar el grado en Ingeniería, y en particular en Ingeniería Informática en la especialización de Ciencias de la Computación. Elegí estudiar en la Universidad Carlos III de Madrid, porque considero que es una de las mejores universidades españolas en Informática.

P. ¿Cuáles diría que han sido las principales barreras a las que se ha enfrentado en su día a día en la universidad?

R: El principal inconveniente con los que me he enfrentado en la universidad es la falta de adaptaciones previas en materiales de Ingeniería. No existen muchas personas ciegas que hayan decidido estudiar una carrera de Ingeniería, por lo que, mientras estudiaba el grado, junto a mis profesores y el equipo de atención a la discapacidad, hemos tenido que crear diversos materiales, metodologías y procedimientos para poder realizar las mismas tareas que mis compañeros en igualdad de condiciones y asegurar que la discapacidad visual no fuera un obstáculo.

P. ¿Cree que los centros educativos están adaptados a nivel tecnológico para las personas con discapacidad visual?

R: Desgraciadamente no. Ahora si una persona con discapacidad visual tiene que utilizar medios electrónicos para desarrollar sus funciones dentro o fuera del centro educativo, debe llevar los suyos propios.

P: Una vez que presente el TFG. ¿Cuáles son los principales retos que se ha propuesto?

R: Pues, tengo todas las opciones abiertas. Cuando presente el Trabajo Fin de Grado, lo único que tengo definido a nivel profesional es buscar un puesto de trabajo donde pueda seguir aportando valor y resolviendo problemas. Un puesto que me permita compaginar mi rol técnico con mi otra pasión, la gestión de equipos y proyectos. En definitiva, un lugar que me permita continuar con mi proyecto vital y donde pueda impactar positivamente en la vida de otras personas.

P. Según tenemos entendido, le apasiona la Inteligencia artificial. ¿Considera que es un recurso útil para personas con discapacidad visual?. ¿Qué puede ofrecer en la enseñanza?

R: Es cierto. Tanto es así que decidí enfocar mi vida profesional a ello. Las ciencias de la computación engloban, entre otras cosas, la inteligencia artificial, el Machine Learning, la Ciencia y el Análisis de datos. Todas estas disciplinas tienen mucho que aportar a las personas con discapacidad. Tenemos un ejemplo de esto en Seeing AI, una aplicación muy extendida entre los usuarios ciegos, lanzada por Microsoft, que permite la lectura en voz alta de textos escritos en tiempo real o la detección de objetos en fotografías guardadas en el teléfono o realizadas en el momento.

Creo que la inteligencia artificial está llamada a ser, si no lo está siendo ya, la siguiente revolución tecnológica, al nivel de la revolución industrial o la máquina de vapor. Es tan versátil y tiene tantas capacidades que todos los aspectos de la sociedad actual y futura serán distintos a como los conocemos tras la aplicación de la IA. La educación no es una excepción a la regla, y existen numerosas áreas donde la inteligencia artificial está llamada a revolucionar los procesos actuales. Le pongo un ejemplo:

El equipo de personas increíbles que tengo a mi alrededor y gracias a quienes hoy estoy donde estoy antes tenían que adaptar y revisar manualmente el material académico para que yo lo pudiera utilizar con mis tecnologías asistivas. Ahora, ese proceso se ha acelerado bastante gracias a la Inteligencia artificial. Donde antes una persona realizaba y revisaba manualmente las adaptaciones del material, ahora un sistema automatizado extrae el texto, fórmulas, etc., de las materias cursadas y lo deja listo para que el ser humano solo tenga que realizar la revisión. Esto hace que los tiempos necesarios para fabricar material adaptado para personas con discapacidad se acorten bastante. Cuando estaba en Primaria o Secundaria, era muy común que no pudiera disponer de las adaptaciones del material al mismo tiempo que las necesitaba en clase. Ahora, gracias a la Inteligencia artificial, es mucho más probable que las adaptaciones estén disponibles cuando se necesitan, lo que facilita un acceso equitativo a la información para todos los estudiantes.

P. En los últimos años, se ha dedicado a impartir charlas o conferencias en distintos institutos y en la universidad. En su opinión, ¿qué cree que puede aportar?

R: Mi elemento diferencial radica en la experiencia. Todo lo que imparto en mis charlas son cosas que he hecho yo, he probado en mí y aplico continuamente en mi día a día. No voy a decir que la vida es maravillosa, ni que la tecnología o la Inteligencia artificial es la solución a todos nuestros problemas, ni que vivimos en una sociedad donde priman la inclusión y la diversidad, porque estaría mintiendo.

Sin embargo, lo que sí puedo asegurar es que, con tiempo, dedicación y un gran equipo de personas a tu alrededor, se pueden conseguir más cosas de las que te puedas imaginar y que a priori parecen imposibles.



Alumnos del CEIP Lope de Vega entrevistan a Paco (CC BY-NC-ND)

P. ¿Cómo y cuándo surge su participación en el proyecto “Youth Up Sharing Talent for Europe” en el que colabora?

R: El beneficio de ganar el Premio Protagonistas fue participar en el campamento *Youth Up Sharing Talent for Europe*. Me encantó la experiencia y me permitió conocer personas con mis mismas inquietudes, personas con las que después colaboré en otros proyectos. Gracias a esto, el año siguiente ya pude ir como Staff Member y ser parte de la organización del proyecto.



Participación de Paco en Protagonistas del mañana en Madrid (CC BY-NC-ND)

P. Sabemos que ha trabajado en algún proyecto dirigiendo equipos de personas. ¿Cómo ha sido la experiencia y qué le pedirías a la sociedad para que facilite una mayor inserción de personas con discapacidades como la tuya que también aporta muchas ventajas?

R: El proyecto se llevó a cabo con excelentes resultados, y tanto las personas del equipo como las personas externas colaboradoras estuvieron satisfechas con mi desempeño como manager. Si el equipo está contento, el proyecto se lleva a término y consigo obtener los resultados esperados, para mí es un éxito.

En cuanto a lo que pediría a la sociedad, se puede resumir en una sola palabra: **empatía**. Déjeme ponerle un ejemplo:

Cuando empiezo a trabajar con la gente no digo de primeras que soy ciego. No siempre es obvio; a veces trabajamos en remoto desde distintas partes y no hay conexión física más allá de la pantalla. Se pueden enterar porque alguien que me conoce lo comente o porque, con el paso del tiempo, acabamos en una situación que no puedo resolver. Si una persona me envía una captura de pantalla señalando algo importante para continuar mi trabajo y no me lo describe, no puedo acceder a la información, o tardo bastante más tiempo en poder hacerlo. Si en vez de enviarme la imagen, me escribe un mensaje contando lo que aparece en esta, conseguimos lo mismo (transmitir la información) de una forma en la que todos la podemos utilizar.

Cuando alguien pide por favor que hagas algo de una determinada forma, cabría preguntarse siempre: ¿Cuál es el origen de tal solicitud? ¿Por qué esta persona me está pidiendo esto? ¿Qué está en mi mano hacer para que pueda alcanzar el máximo de su potencial con las mínimas limitaciones posibles? Creo que en estas últimas preguntas está la clave de todo, y en esta manera de actuar, la oportunidad de que cualquier individuo pueda alcanzar la plenitud con el menor impacto posible de cualquier condición diferente o discapacidad.

P: ¿Qué consejo transmitirías a aquellos jóvenes que no quieren estudiar y tienen todas sus capacidades para poder hacerlo?

R: Esto creo que puede ocurrir por dos motivos:

Porque el alumno o alumna esté perdido. En este caso, te diría que no pasa nada por estar perdido, todos a veces nos encontramos en un punto en el que no sabemos qué hacer con nuestra vida. Prueba cosas diferentes y variadas, lee, aprende, colabora con gente en cuantos proyectos puedas y busca tu camino. Busca aquello con lo que puedas estar horas sin darte cuenta del paso del tiempo. Cuando lo encuentres, lo sabrás, y entonces, conociendo a dónde quieres ir, ponte a estudiar aquello que te conduzca hacia dónde quieres llegar.

También puede ocurrir porque simplemente el estudiante sea un vago. En este caso, le diría que espabile. Ahora puede que dependa de alguna persona: padre, madre o tutor legal. Sin embargo, antes de que te des cuenta estarás solo y no habrá nadie ahí para satisfacer tus necesidades básicas. Muévete y asegúrate de convertirte en alguien que suma a la sociedad, en vez de en alguien que resta.

Si necesitas cualquier cosa o crees que te puedo ayudar, escíbeme por LinkedIn a través del siguiente [enlace](#).

P: ¿Cuál sueño le gustaría cumplir en el mundo de la Tecnología? ¿y en su vida personal?

R: En el ámbito de la Tecnología, mi sueño es desarrollar soluciones que, combinadas con los rápidos avances tecnológicos y un mayor enfoque de los equipos de ingeniería en la diversidad de necesidades humanas, permitan eliminar barreras de acceso a la información y mejorar la calidad de vida de todas las personas, independientemente de sus condiciones personales. Creo firmemente que la inclusión de profesionales con perfiles como el mío —personas que combinan conocimiento técnico con experiencias personales de discapacidad y un compromiso por el cambio— es crucial para reducir las desigualdades y asegurar que la tecnología mejora la vida de todos.

A nivel personal, mi meta es dejar un legado. Deseo que quienes transiten por caminos similares al mío encuentren menos obstáculos de los que yo enfrenté, y que puedan continuar trabajando para disminuir las desigualdades.

Aspiro a que las futuras generaciones vivan en un mundo más igualitario, donde las limitaciones físicas sean lo menos importante y donde lo relevante sea lo que cada uno puede aportar a la sociedad. Esto es lo que me empuja a levantarme y luchar todos los días.

*Creative Commons by-nc-sa
Revista Digital EducaMadrid
Fecha de publicación: 20 de mayo de 2024*